

## SATUAN ACARA PELATIHAN

NAMA PELATIHAN	: PELATIHAN GURU PRAKTEK Pengerak
Mata Diklat	: Pelaku Kegiatan Ekonomi
Kelas/Jenjang	: X/1/ SMA
Tujuan Pelatihan	: Melalui pembelajaran PBL peserta diklat dapat <b>Memahami konsep Biaya Produksi, Penerimaan Laba usaha</b>
Indikator Pembelajaran	: Memahami perhitungan Biaya Produksi dan L/R
Alokasi Waktu	: 10 menit

### II. KEGIATAN Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan ( 2 Menit )	a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Produksi, Faktor 2 produksi dan menghubungkannya dengan menghitung biaya produksi, Penerimaan dan Laba/R dalam kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) .	2 menit
Inti ( 6 Menit )	<p><b><u>Reflection</u></b></p> <p><b><u>a) Sebelum peserta didik mempelajari Konsep produksi, terlebih dahulu Guru mempresentasikan konsep produksi, teori perilaku produsen, biaya produksi, penerimaan dan laba</u></b></p> <p><b><u>b) Peserta didik diajak untuk mengamati berbagai contoh konsep produksi, teori perilaku produsen, analisis biaya produksi yang dikeluarkan untuk memproduksi suatu barang, perhitungan penerimaan (hasil penjualan) dan laba yang diperoleh</u></b></p> <p><b><u>Research</u></b></p> <p><b><u>c) Peserta didik disuruh untuk merancang membuat suatu produk tertentu, dengan mendiskusikan dalam kelompok dan dipastikan bahwa setiap kelompok membuat rancangan produksi yang berbeda-beda. Peserta didik diperkenankan mempelajari buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan atau internet</u></b></p> <p><b><u>Discovery</u></b></p> <p><b><u>d) Peserta didik diminta menganalisis tentang teori perilaku produsen, biaya produksi suatu barang, penerimaan dan laba yang akan diterima dengan berdiskusi dan bimbingan guru</u></b></p> <p><b><u>Application</u></b></p> <p><b><u>e) Peserta didik disuruh untuk mengerjakan perhitungan biaya produksi, menginventarisasi dan mengklasifikasikan biaya produksi yang dikeluarkan, penerimaan dan laba dan menggambar grafiknya, secara berkelompok dengan bimbingan guru</u></b></p> <p><b><u>Communication</u></b></p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p><b><u>f) Peserta didik disuruh untuk mempresentasikan hasil penyusunan biaya produksi untuk menghasilkan suatu barang, penerimaan dan laba untuk setiap kelompok diskusi secara bergantian dan kelompok lainnya saling menanggapi</u></b></p> <p><b><u>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja dan dikumpulkan kepada guru, berupa hasil perhitungan biaya produksi, penerimaan dan laba</u></b></p> <p><b><u>h) Guru menilai presentasi laporan tugas proyek atau produk, laporan rancangan tugas proyek atau produk, membuat perhitungan biaya produksi suatu barang, penerimaan dan laba/rugi</u></b></p>	
Penutup (2 Menit)	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.</p> <p>c) Peserta didik diberi tugas mandiri atau kelompok</p> <p>d) Guru menutup pembelajaran minggu ke-7 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna Konsep produksi, teori produksi, biaya produksi, penerimaan dan laba bersama dengan peserta didik. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 menit

### III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan  
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap  
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri1 GANGGA

Gangga , Juni 2 021  
Guru Mata Pelajaran

**SUHARNA,SE,M.Pd**

**SUHARNA,SE,M.Pd**  
**NIP. 19650220 199103 1 008**