

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)  
PERTEMUAN 1**



**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis bukti transaksi pada perusahaan jasa dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab..

**Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Kelas : XII IPS**

**Tema : Bukti Transaksi pada Perusahaan Jasa**

**Langkah – Langkah Kegiatan Diskusi**

1. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
2. Setelah mengerjakan , siapkan perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di GCR.
3. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada GCR

**SOAL DISKUSI**

**Berikut adalah gambar Bukti Transaksi berupa Kuitansi.**



1. Diskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan perkiraan apa saja yang dipengaruhi oleh transaksi tersebut !

.....  
.....

2. Diskusikan dalam kelompok anda, dan tulislah pengaruh penambahan dan pengurangan terhadap harta, utang, modal, pendapatan dan beban !

.....  
.....

3. Silahkan diskusikan di dalam kelompok, dan tulislah debet/kredit dari akun yang bersangkutan !

.....  
.....

4. Diskusikan dalam kelompok anda, Tentukan jumlah yang harus di debet atau di kredit.

.....  
.....

## Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

.....

### Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Jumlah Nilai : .....

## PENILAIAN DISKUSI

### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN DARING

#### Rubrik

##### Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan secara terus menerus dan ajeg/konsisten

##### Indikator sikap peduli dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

##### Indikator sikap santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR

##### Indikator sikap disiplin terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
3. Baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Disiplin	
1						
2						
3						
4						

### PENILAIAN PRESENTASI HASIL DISKUSI KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN DARING

Soal no 1-4

Semua jawaban benar = 80

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Total Scor}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Skor yg didapat
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan	Tidak Sesuai	(1),
		Kurang Sesuai	(2)
		Sesuai	(3)
		Sangat Sesuai	(4)
2	Penyajian materi lugas dan mudah dipahami	Tidak Dipahami	(1)
		Kurang Dipahami	(2)
		Dipahami	(3)
		Sangat Dipahami	(4)
3	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik	(1)
		Kurang Baik	(2)
		Baik	(3)
		Sangat Baik	(4)
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik	(1)
		Kurang Baik	(2)
		Baik	(3)
		Sangat Baik	(4)
5	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak dikuasai	(1)
		Kurang dikuasai	(2)
		dikuasai	(3)
		Sangat dikuasai	(4)
<b>Jumlah (Max. 20)</b>			

**Nama Peserta didik :**

**Kelas : XII IPS**

**Tema : Bukti Transaksi pada Perusahaan Jasa**

**Langkah – Langkah Kegiatan Penugasan Keterampilan (Produk)**

1. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada GCR
2. Kerjakan tugas produk yang ada dalam LKPD ini
3. Setelah dikerjakan kirim hasil pekerjaan pada GCR

**SOAL TUGAS KETERAMPILAN (PRODUK)**

**Buatlah 1 Contoh Memo!**

**Komentar Guru/Feedback**

.....

.....

.....

.....

**Monitoring**

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Jumlah Nilai : .....

**PENILAIAN PRODUK**

**KISI KISI TUGAS KETERAMPILAN (PRODUK)**

<b>IPK/KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>
Mengidentifikasi macam-macam bukti transaksi keuangan	Bukti transaksi perusahaan jasa	Peserta didik dapat membuat contoh memo	C6

### FORMAT PEDOMAN PENSKORAN

Nomor Soal	Butir Soal	Contoh Jawaban	Deskripsi	Bobot Max
1	Buatlah 1 Contoh Memo!	<p style="text-align: right;">Tanggal, 4 Juli 2019</p> <p>PT. RIZKI JAYA                      Jln. Taman Seser <b>MEMO</b>                      No. 47                      Jakarta</p> <p style="margin-left: 40px;">No : 03/BM                      Dari : Kepala Bagian Personalia                      Kepada : Bagian Keuangan                      Hal : Laporan Pembagian Gaji Karyawan Bulan Juli 2019</p> <p>Kepala Bagian Personalia</p> <p>Rufaidah Syafawani</p>	Kreativitas Ketepatan waktu pengumpulan tugas Kerapihan hasil	10- 50 10- 30 10- 20
		Jumlah		100

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)  
PERTEMUAN 2**



**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menyajikan penggolongan akun pada perusahaan jasa dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab.

**Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Kelas : XII IPS**

**Tema : Penggolongan Akun pada Perusahaan Jasa**

**Langkah – Langkah Kegiatan**

1. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
2. Setelah mengerjakan , siapkan perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di GCR.
3. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada GCR

## SOAL DISKUSI

Setelah mempelajari uraian materi pada Modul ini silahkan peserta didik kerjakan tugas berikut

secara berkelompok terdiri dari 3-4 orang. Tugas dimaksud adalah:

Sebuah Perusahaan Jasa fotografi memiliki akun-akun sebagai berikut :

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Kas                         | 12. Iklan dibayar dimuka |
| 2. Surat –surat berharga       | 13. Pendapatan foto      |
| 3. Piutang usaha               | 14. Utang Usaha          |
| 4. Perlengkapan fotografi      | 15. Modal Ny. Anggi      |
| 5. Peralatan fotografi         | 16. Beban gaji           |
| 6. Pendapatan bunga            | 17. Pendapatan sewa      |
| 7. Gedung                      | 18. Peralatan fotografi  |
| 8. Asuransi dibayar dimuka     | 19. Tanah                |
| 9. Beban bunga                 | 20. Kendaraan            |
| 10. Prive                      | 21. Utang bank           |
| 11. Pendapatan diterima dimuka |                          |

Berdasarkan data akun tersebut, lakukan hal-hal berikut :

Kelompokkan akun-akun tersebut dengan peta konsep ke dalam kelompok aktiva lancar, Aktiva tetap, Modal, utang dan pendapatan

1. Disiskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan kelompok akun tersebut ke dalam kelompok aktiva lancar !

.....  
.....

2. Disiskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan kelompok akun tersebut ke dalam kelompok aktiva tetap !

.....  
.....

3. Disiskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan kelompok akun tersebut ke dalam kelompok modal !

.....  
.....

4. Disiskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan kelompok akun tersebut ke dalam kelompok utang !

.....  
.....

5. Disiskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan kelompok akun tersebut ke dalam kelompok pendapatan !

.....  
.....



## Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

.....

### Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Jumlah Nilai : .....

## PENILAIAN

### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN DARING

#### Rubrik

##### Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan secara terus menerus dan ajeg/konsisten

##### Indikator sikap peduli dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

##### Indikator sikap santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR

##### Indikator sikap disiplin terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
3. Baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Disiplin	
1						
2						
3						
4						

### PENILAIAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN DARING (PRESENTASI HASIL DISKUSI KELOMPOK)

Soal no 1-5

Semua jawaban benar = 80

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Total Scor}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Skor yg didapat
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan	Tidak Sesuai	(1),
		Kurang Sesuai	(2)
		Sesuai	(3)
		Sangat Sesuai	(4)
2	Penyajian materi lugas dan mudah dipahami	Tidak Dipahami	(1)
		Kurang Dipahami	(2)
		Dipahami	(3)
		Sangat Dipahami	(4)
3	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik	(1)
		Kurang Baik	(2)
		Baik	(3)
		Sangat Baik	(4)
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik	(1)
		Kurang Baik	(2)
		Baik	(3)
		Sangat Baik	(4)
5	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak dikuasai	(1)
		Kurang dikuasai	(2)
		dikuasai	(3)
		Sangat dikuasai	(4)
<b>Jumlah (Max. 20)</b>			

**Nama Peserta didik :**

**Kelas : XII IPS**

**Tema : Penggolongan Akun pada Perusahaan Jasa**

**Langkah – Langkah Kegiatan Penugasan Keterampilan (Produk)**

1. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada GCR
2. Kerjakan tugas produk yang ada dalam LKPD ini
3. Setelah dikerjakan kirim hasil pekerjaan pada GCR

**SOAL TUGAS KETERAMPILAN (PRODUK)**

**Buatlah peta konsep penggolongan akun!**

**Komentar Guru/Feedback**

.....

.....

.....

.....

**Monitoring**

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Jumlah Nilai : .....

**PENILAIAN PRODUK**

**KISI KISI TUGAS KETERAMPILAN (PRODUK)**

<b>IPK/KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>
Menggolongkan Akun pada perusahaan jasa	Penggolongan akun	Peserta didik dapat membuat peta konsep penggolongan akun	C6

**FORMAT PEDOMAN PENSKORAN**

Nomor Soal	Butir Soal	Contoh Jawaban	Deskripsi	Bobot Max
1	Buatlah peta konsep penggolongan akun!		Kreativitas Ketepatan waktu pengumpulan tugas Kerapihan hasil	10- 50 10- 30  10- 20
Jumlah				100

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)  
PERTEMUAN 3**



**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat membuat jurnal umum pada perusahaan jasa dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab.

**Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Kelas : XII IPS**

**Tema : Jurnal Umum Perusahaan Jasa**

**Langkah – Langkah Kegiatan**

1. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
2. Setelah mengerjakan , siapkan perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di GCR.
3. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada GCR

## SOAL DISKUSI

Setelah mempelajari uraian materi pada Modul ini silahkan peserta didik kerjakan tugas berikut secara berkelompok terdiri dari 3-4 orang.

Tugas dimaksud adalah:

Perusahaan Jasa “Tati Harapan” didirikan pada tanggal 1 Januari 2018 oleh Tuan Rifqy dengan transaksi sebagai berikut:

- 1 Jan 2018 Tuan Rifqy memulai usaha dengan menginvestasikan uangnya ke dalam perusahaan sebesar Rp.50.000.000,00.
- 3 Jan 2018 Dibeli sebuah kendaraan seharga Rp.40.000.000,00 dibayar secara tunai Rp.20.000.000,00 dan sisanya dibayar kemudian.
- 3 Jan 2018 Dibeli sebuah kendaraan seharga Rp.40.000.000,00 dibayar secara tunai Rp.20.000.000,00 dan sisanya dibayar kemudian.
- 4 Jan 2018 Dibayar sewa kantor untuk bulan Januari Rp.100.000,00.
- 5 Jan 2018 Dibayar pemasangan biaya iklan untuk 3 bulan Rp.150.000,00.
- 6 Jan 2018 Dibeli peralatan kantor secara kredit dari PD. Senang Hati sebesar Rp.400.000,00.
- 7 Jan 2018 Dibayar premi asuransi untuk 1 tahun Rp.250.000,00.
- 8 Jan 2018 Diterima pendapatan sebagai hasil operasi Taxi sebesar Rp.400.000,00.
- 9 Jan 2018 Dibayar bensin dan oli untuk keperluan Taxi Rp.100.000,00.
- 10 Jan 2018 Disewakan Taxi selama 4 hari kepada Toko Kenanga, akan dibayar satu minggu kemudian sebesar Rp.200.000,00.
- 11 Jan 2018 Dibayar cicilan kepada PD. Senang sebesar Rp.100.000,00.
- 12 Jan 2018 Diambil dari uang kas untuk keperluan pribadi Rp.150.000,00.
- 13 Jan 2018 Dibayar biaya supir sebesar Rp.250.000,00

Berdasarkan data transaksi tersebut diskusikan dengan teman kelompok yang telah dibentuk untuk menganalisis transaksi sebelum menjurnal.

1. Diskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan transaksi mana yang mempengaruhi akun harta !  
.....  
.....
2. Diskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan transaksi mana yang mempengaruhi akun kewajiban !  
.....  
.....
3. Diskusikan dalam kelompok anda, silahkan tuliskan transaksi mana yang mempengaruhi akun modal !  
.....  
.....

## Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

.....

### Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Jumlah Nilai : .....

## PENILAIAN

### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN DARING

#### Rubrik

##### Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan secara terus menerus dan ajeg/konsisten

##### Indikator sikap peduli dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

##### Indikator sikap santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di GCR

##### Indikator sikap disiplin terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
3. Baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Disiplin	
1						
2						
3						
4						

**PENILAIAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN DARING  
(PRESENTASI HASIL DISKUSI KELOMPOK)**

Soal no 1-3

Semua jawaban benar = 80

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Total Scor}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Skor yg didapat
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan	Tidak Sesuai	(1),
		Kurang Sesuai	(2)
		Sesuai	(3)
		Sangat Sesuai	(4)
2	Penyajian materi lugas dan mudah dipahami	Tidak Dipahami	(1)
		Kurang Dipahami	(2)
		Dipahami	(3)
		Sangat Dipahami	(4)
3	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik	(1)
		Kurang Baik	(2)
		Baik	(3)
		Sangat Baik	(4)
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik	(1)
		Kurang Baik	(2)
		Baik	(3)
		Sangat Baik	(4)
5	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak dikuasai	(1)
		Kurang dikuasai	(2)
		dikuasai	(3)
		Sangat dikuasai	(4)
<b>Jumlah (Max. 20)</b>			



**Nama Peserta didik :**

**Kelas : XII IPS**

**Tema : Jurnal Umum Perusahaan Jasa**

**Langkah – Langkah Kegiatan Penugasan Keterampilan (Produk)**

1. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada GCR
2. Kerjakan tugas produk yang ada dalam LKPD ini
3. Setelah dikerjakan kirim hasil pekerjaan pada GCR

**SOAL TUGAS KETERAMPILAN (PRODUK)**

Data transaksi dan jurnal umum perusahaan Angkutan “Cepat” bulan februari 2017:

Feb 20 :	Pengangkutan barang milik Toko Garuda sudah dilakukan dengan pembayaran Rp 950.000,00 baru akan diterima bulan depan.
Feb 23 :	Membeli perlengkapan secara kredit dari Toko Aman seharga Rp 600.000,00
Feb 24 :	Dibayar gaji karyawan bulan maret sebesar Rp 500.000,00

Pencatatan ke dalam jurnal umum yang benar adalah...

**Komentar Guru/Feedback**

.....

.....

.....

.....

**Monitoring**

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Jumlah Nilai : .....

**PENILAIAN PRODUK**  
**KISI KISI TUGAS KETERAMPILAN (PRODUK)**

IPK/KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif
Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum	Jurnal Umum	Disajikan transaksi perusahaan jasa, peserta didik mampu mencatat dalam jurnal umum	C6

**FORMAT PEDOMAN PENSKORAN**

Nomor Soal	Butir Soal	Contoh Jawaban	Deskripsi	Bobot Max																															
1	<p>Data transaksi dan jurnal umum perusahaan Angkutan “Cepat” bulan februari 2017:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Feb 20 :</td> <td>Pengangkutan barang milik Toko Garuda sudah dilakukan dengan pembayaran Rp 950.000,00 baru akan diterima bulan depan.</td> </tr> <tr> <td>Feb 23 :</td> <td>Membeli perlengkapan secara kredit dari Toko Aman seharga Rp 600.000,00</td> </tr> <tr> <td>Feb 24 :</td> <td>Dibayar gaji karyawan bulan maret sebesar Rp 500.000,00</td> </tr> </table> <p>Pencatatan ke dalam jurnal umum yang benar adalah...</p>	Feb 20 :	Pengangkutan barang milik Toko Garuda sudah dilakukan dengan pembayaran Rp 950.000,00 baru akan diterima bulan depan.	Feb 23 :	Membeli perlengkapan secara kredit dari Toko Aman seharga Rp 600.000,00	Feb 24 :	Dibayar gaji karyawan bulan maret sebesar Rp 500.000,00	<p style="text-align: center;">Perusahaan Angkutan “Cepat” Jurnal Umum Periode Februari 2017</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Tgl</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Keterangan</th> <th style="background-color: #d9ead3;">R e f</th> <th style="background-color: #d9ead3;">D</th> <th style="background-color: #d9ead3;">K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 Feb</td> <td>20 Piutang usaha Pendapatan Jasa</td> <td></td> <td>Rp 950.000,00</td> <td>Rp 950.000,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>23 Perlengkapan Utang Usaha</td> <td></td> <td>Rp 600.000,00</td> <td>Rp 600.000,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24 Beban Gaji Kas</td> <td></td> <td>Rp 500.000,00</td> <td>Rp 500.000,00</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Jumlah</b></td> <td><b>Rp 2.050.000</b></td> <td><b>Rp 2.050.000</b></td> </tr> </tbody> </table>	Tgl	Keterangan	R e f	D	K	2017 Feb	20 Piutang usaha Pendapatan Jasa		Rp 950.000,00	Rp 950.000,00		23 Perlengkapan Utang Usaha		Rp 600.000,00	Rp 600.000,00		24 Beban Gaji Kas		Rp 500.000,00	Rp 500.000,00	<b>Jumlah</b>			<b>Rp 2.050.000</b>	<b>Rp 2.050.000</b>	<p>Kreativitas Ketepatan waktu pengumpulan tugas Kerapihan hasil</p>	<p>10- 50 10- 30 10- 20</p>
Feb 20 :	Pengangkutan barang milik Toko Garuda sudah dilakukan dengan pembayaran Rp 950.000,00 baru akan diterima bulan depan.																																		
Feb 23 :	Membeli perlengkapan secara kredit dari Toko Aman seharga Rp 600.000,00																																		
Feb 24 :	Dibayar gaji karyawan bulan maret sebesar Rp 500.000,00																																		
Tgl	Keterangan	R e f	D	K																															
2017 Feb	20 Piutang usaha Pendapatan Jasa		Rp 950.000,00	Rp 950.000,00																															
	23 Perlengkapan Utang Usaha		Rp 600.000,00	Rp 600.000,00																															
	24 Beban Gaji Kas		Rp 500.000,00	Rp 500.000,00																															
<b>Jumlah</b>			<b>Rp 2.050.000</b>	<b>Rp 2.050.000</b>																															
		Jumlah		100																															