

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 2 Kuningan	Kelas/Smt	: VII/1	KD	: 3.1
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit	Pertemuan ke-	: 1
Materi	: Konsep Bilangan				

## A. Tujuan

- Mengetahui bilangan bulat
- Membandingkan Bilangan Bulat
- Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gambar foto atau Video Pembelajaran</li> <li>➤ Buku siswa mata pelajaran matematika th 2017</li> <li>➤ Internet</li> <li>➤ Lembar Kerja Siswa</li> </ul>	<b>Alat dan Bahan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ Proyektor</li> <li>➤ HP / Tablet</li> </ul>										
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui media WA/E-Learning, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta peserta didik melakukan absensi kehadiran.</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan.</li> <li>• guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas</li> </ul>										
<b>Kegiatan Inti</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><i>Kegiatan Literasi</i></td> <td>                     Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <b>Konsep bilangan</b>, dilink youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i11AWrTFt3c">https://www.youtube.com/watch?v=i11AWrTFt3c</a> link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sc7-yYTHcws">https://www.youtube.com/watch?v=Sc7-yYTHcws</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wygp5DtLPQk">https://www.youtube.com/watch?v=Wygp5DtLPQk</a> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Critical Thinking</i></td> <td>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep bilangan</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Colaboration</i></td> <td>Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai materi <b>Konsep bilangan</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Communication</i></td> <td>Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <b>Konsep bilangan</b>, kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Creativity</i></td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Konsep bilangan</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <b>Konsep bilangan</b> , dilink youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i11AWrTFt3c">https://www.youtube.com/watch?v=i11AWrTFt3c</a> link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sc7-yYTHcws">https://www.youtube.com/watch?v=Sc7-yYTHcws</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wygp5DtLPQk">https://www.youtube.com/watch?v=Wygp5DtLPQk</a>	<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep bilangan</b>	<i>Colaboration</i>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai materi <b>Konsep bilangan</b>	<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <b>Konsep bilangan</b> , kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan	<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Konsep bilangan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <b>Konsep bilangan</b> , dilink youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i11AWrTFt3c">https://www.youtube.com/watch?v=i11AWrTFt3c</a> link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sc7-yYTHcws">https://www.youtube.com/watch?v=Sc7-yYTHcws</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wygp5DtLPQk">https://www.youtube.com/watch?v=Wygp5DtLPQk</a>										
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep bilangan</b>										
<i>Colaboration</i>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai materi <b>Konsep bilangan</b>										
<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <b>Konsep bilangan</b> , kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan										
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Konsep bilangan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

## C. Penilaian

<b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lembar Observasi</li> <li>➤ Lembar Penilaian Diri</li> </ul>	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ujian CBT Online (Pandemi)</li> <li>➤ Penugasan</li> <li>➤ Ulangan Harian</li> </ul>	<b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penugasan</li> <li>➤ Proyek</li> </ul>
---	---	--

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kuningan, .....2020

Guru Mapel

Drs. H. Dadang Haerudin, MA.  
NIP. 196606181996031002

Ucu Abdullah Rifai, S.Pd.  
NIP. 199306162019031013