

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Format sesuai dengan surat edaran KEMENDIKBUD No. 14 Tahun 2019

No : 01

Sekolah : SMK Negeri 8 Bandung
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Konsep Budaya
Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran @ 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), peserta didik dapat :

1. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat menjelaskan definisi budaya, unsur-unsur budaya dan wujud budaya sesuai prinsip dengan cermat.
2. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat membedakan definisi budaya, unsur-unsur budaya dan wujud budaya menurut para ahli dengan baik.
3. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat memberikan contoh budaya dari suatu daerah dengan bertanggung jawab.
4. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat membandingkan budaya daerah satu dengan yang lain dengan bertanggung jawab.
5. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat menampilkan salah satu budaya daerah dengan bertanggung jawab dengan rasa rasa ingin tahu

B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan bahan ajar dan penugasan melalui aplikasi whatsapp grup2. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui aplikasi <i>google form</i>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video/ <i>slideshow presentation</i> atau media pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang Konsep Budaya. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.

2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui Tanya jawab yang di ikuti dengan membaca materi/bahan ajar yang sudah di kirim melalui whatsapp grup tentang definisi budaya, unsur-unsur budaya dan wujud budaya sesuai Prinsip
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu. Melalui penugasan pada whatsapp, peserta didik diinstruksikan untuk: Menjelaskan definisi budaya, unsur-unsur budaya dan wujud budaya, Memberikan contoh budaya dari suatu daerah dan Membandingkan budaya daerah satu dengan yang lain
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik menyampaikan dan memaparkan hasil belajar atau hasil lembar kerja di aplikasi yang telah disediakan
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik menjawab pertanyaan dari dari guru, Kemudian menyimpulkan hasil belajar atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah belajar dengan baik. 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akandilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 8 Bandung

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir Deudeu Mulyati, M.Si
NIP. 196204281995032002

Donny Hamdani S.Pd
NIP.198005212009021001

KOMPONEN PENDUKUNG (MEDIA, BAHAN DAN INSTRUMEN PENILAIAN)

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : *Smartphone (Gadget)* Komputer/Laptop

Bahan : Lembar Kerja

Sumber belajar : Bahan Ajar Seni Budaya Kelas X, Internet

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran

- a. Definisi budaya, unsur-unsur budaya dan wujud budaya budaya sesuai prinsip.
- b. Ciri-ciri budaya.
- c. Contoh budaya dari suatu daerah.

2. Instrumen Penilaian

a. Soal

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

b. Kunci jawaban

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

c. Skor penilaian

- 1) Skor 6.
- 2) Skor 12.
- 3) Skor 10.
- 4) Skor 12.
- 5) Skor 10.

3. Lembar kerja/*job sheet*

Terlampir

C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
- b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan dengan materi tersebut.
- c. Soal remidi bias berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
- d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
- e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
- f. Soal Remedial
 -
 -
 -
 -
 -
- g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:

2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai definisi budaya, unsur-unsur budaya dan wujud budaya.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 8 Bandung

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir Deudeu Mulyati, M.Si
NIP. 196204281995032002

Donny Hamdani S.Pd
NIP.198005212009021001