

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 1 MOJOANYAR
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas / Semeseter : X / Gasal
Tema : Konsep Budaya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Seni Budaya pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri Sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Seni Budaya. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan menggunakan metode literasi dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan unsur-unsur budaya sesuai prinsip dengan cermat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami konsep budaya	3.1.2 3.1.3	Menjelaskan unsur-unsur budaya Menganalisis unsur-unsur budaya
4.1	Mempresentasikan konsep budaya	4.1	Mengidentifikasi unsur-unsur budaya

C. Kegiatan Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa. 3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif. 4. Guru mengondisikan suasana belajar yang aman dan nyaman. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (8 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/gambar dan contoh studi kasus tentang Konsep Budaya. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.

2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang diikuti dengan membaca materi Pengertian Budaya Sesuai Prinsip dan Pengertian Budaya Menurut Para Ahli.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik di instruksikan untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan unsur-unsur budaya • Menjelaskan ciri-ciri budaya. • Memberikan contoh budaya dari suatu daerah. Guru juga menginstruksikan agar Peserta Didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal.
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan, agar nantinya dapat berkembang dan ada peningkatan. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	

D. Penilaian Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 1 Mojoanyar

Mojokerto, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Irni Istiqomah, S. Pd., M.M.
NIP. 19710225 199707 2 001

Tatik Akhmawati, S.Sos.
Surel : 201501689187@guruku.id

KOMPONEN PENDUKUNG

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : Alat tulis
Bahan : Lembar Kerja
Sumber belajar : Bahan Ajar Seni Budaya Kelas X

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran
 - a. Unsur-unsur budaya sesuai prinsip.
 - b. Ciri-ciri budaya.
 - c. Contoh budaya dari suatu daerah.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Soal
 - 1) Budaya sangatlah beragam unsurnya. Coba kalian jelaskan mengapa unsur bahasa dan keluarga menjadi salah satu pembentuk budaya!
 - 2) Kebudayaan memiliki 4 unsur pokok menurut Melville J. Herkovits, meliputi apa saja?
 - 3) Sebutkan 8 faktor budaya yang kalian ketahui !
 - b. Kunci jawaban
 - 1) Unsur Bahasa dapat kita gunakan untuk menjalin komunikasi dengan orang-orang di sekitar kita. Dengan bahasa yang sama, kita bisa membahas hal-hal apapun yang dapat kita pikirkan untuk kita ciptakan. Demikian pula dengan keluarga, keluarga adalah orang atau kelompok orang yang dekat dengan kita. Melalui keluarga kita bisa menciptakan budaya-budaya yang mampu memberikan contoh yang baik untuk kehidupan kita. Melalui keluarga kita bisa mengembangkan budaya kekeluargaan diantaranya budaya gotong royong, toleransi, kerukunan, dll. Akhirnya dengan bahasa dan keluarga kita bisa melahirkan budaya yang baik dan bisa dicontoh oleh orang lain,
 - 2) Alat teknologi, system ekonomi, keluarga, kekuasaan politik
 - 3) Ras, teknologi, geografis, hubungan antar bangsa, social, religi, prestige, mode
 - c. Skor penilaian
 - 1) Skor 6.
 - 2) Skor 12.
 - 3) Skor 10.
3. Lembar kerja/jobsheet
Terlampir

C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
 - a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
 - b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan dengan materi tersebut.
 - c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
 - d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulangan maupun berbeda.
 - e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
 - f. Soal Remedial :
 - Salah satu budaya yang ada di Jawa adalah budaya pernikahan, coba sebutkan tahapan budaya pernikahan adat Jawa !
 - Pernikahan adat Jawa dilangsungkan dengan melibatkan siapa saja ?
 - Unsur budaya menurut Koentjaraningrat adalah ?
 - g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:
2. Pengayaan
Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Konsep Budaya, dan ditambah dengan materi pendukung.

Mojokerto, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 1 Mojoanyar

Guru Mata Pelajaran