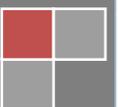


2021

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA

KHAERATI KHAERUL

SMP NEGERI 3 BANGKALA BARAT



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 BANGKALA BARAT  
Kelas / Semester : VII ( Tujuh ) / I ( Ganjil )  
Tema : Klasifikasi Materi dan perubahannya  
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa )  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
- Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<p>a. Membagikan Bahan ajar tentang campuran dan zat tunggal atau LKS sebelum pembelajaran dengan menyapa peserta didik dan memberikan motivasi belajar meski tidak tatap muka tetapi semua peserta didik harus tetap semangat dalam belajar di masa pandemic. Guru mengingatkan kepada peserta didik perilaku 3 M yaitu memakai masker dengan benar, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak dan menghindari kerumunan</p> <p>b. Sebelum pembelajaran dimulai Guru memimpin peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing dan setelah berdoa guru memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>c. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menunjukkan kepada mereka beberapa contoh wujud zat dan berbagai contoh unsur, senyawa, dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>d. Guru menyampaikan kepada Peserta Didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Kegiatan Inti
<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik mengamati hal hal yang terjadi pada sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air dan sesendok kopi yang dimasukkan ke dalam segelas air.</li><li>• Peserta Didik secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air kemudian diaduk dan sesendok kopi yang dimasukkan ke dalam segelas air.</li><li>• Peserta Didik mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.</li></ul> <p>b. Menanya</p>

- Peserta Didik membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati.
- c. Mengumpulkan informasi dan menalar
- Guru menyarankan kepada Peserta Didik untuk mempelajari buku siswa tentang materi dan perubahannya (Bab 3).
  - Peserta Didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsur, senyawa, dan campuran serta sifat dan perubahan kimia dan fisika masing-masing
- d. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas

#### Kegiatan Penutup

- a. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang unsur, senyawa dan campuran
- b. Guru memberi tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- c. Guru mengingatkan kepada peserta didik perilaku 3 M yaitu memakai masker dengan benar, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak dan menghindari kerumunan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap: observasi dalam proses pembelajaran

Jurnal Observasi sikap Spiritual dan sikap sosial								Kelas :.....	
No	Hari / Tgl	Nama Siswa	Kejadian/perilaku	Deskripsi nilai sikap	Sikap spiritual	Sikap sosial	Positif / negatif	Tindak lanjut	
1									
2									
dst									

#### 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian

3.3.2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.	Tuliskan masing-masing perbedaan sifat unsur, senyawa dan campuran
	Tuliskan yang dimaksud campuran homogen dan campuran heterogen
3.3.4. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.	Tuliskan perbedaan sifat fisika dan sifat kimia
3.3.5. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia .	Tuliskan masing-masing perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi di lingkunganmu

### 3. Penilaian Keterampilan: Praktek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian
1	Merumuskan pertanyaan/masalah	
2	Melakukan pengamatan atau pengukuran.	
3	Menafsirkan data.	
4	Mengomunikasikan.	

**Bangkala Barat, 8 Januari 2021**

**Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Bangkala Barat**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. ABDUL JALIL, M.Pd.I  
NIP.**

**KHAERATI KHAERUL  
NIP.**