

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SRENGSENG 08 PETANG
Kelas / Semester : III/ 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi : 1 x 10 Menit
Mupel : Pkn, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengetahui gambar tanda bahaya di kolam renang
2. Dengan membaca teks , siswa dapat mengetahui alat komunikasi tradisional dan modern
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan gambar komunikasi tradisional dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan gambar komunikasi modern dengan benar.
5. Dengan kegiatan membaca tentang komunikasi, Siswa mendiskusikan gagasan yang disampaikan siswa lain dalam satu kelompok.
6. Dengan mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman sifat -sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a) Guru memberi salam dan siswa menjawab salam guru
- b) Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin ketua kelas
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru menyiapkan siswa dan merapikan tempat duduk sebelum pembelajaran dimulai. Kemudian siswa diajak bernyanyi lagu berjudul “Alat Komunikasi”
- e) Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (7 menit) Sintak Model *Discovery Learning*

Ayo Mencoba :

- Siswa melalui gambar dapat mengetahui langkah apa saja yang harus dilakukan saat menemukan tanda bahaya dikolam renang



Ayo membaca :

- Siswa membaca Teks “Alat komunikasi Tradisional dan Modern “ halaman 127 -128 di buku Tema 7 kelas 3 (literasi)



- Siswa dapat mengelompokkan gambar komunikasi tradisional dengan benar.



- Siswa dapat mengelompokkan gambar komunikasi modern dengan benar.



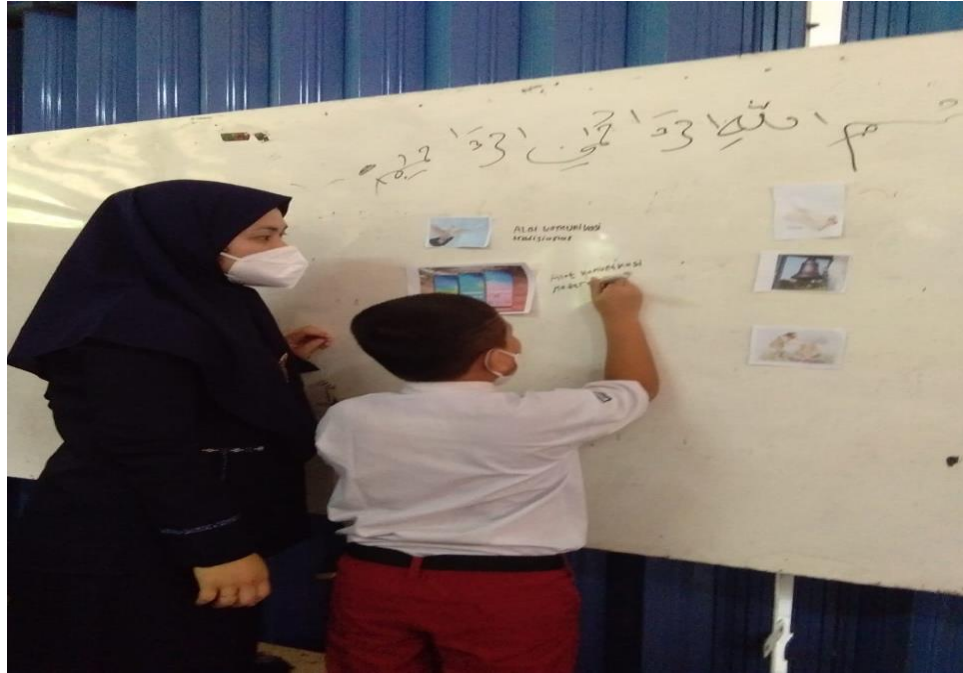
- Guru memperlihatkan gambar Alat Komunikasi Tradisional dan Modern



- Siswa ditugaskan memasang gambar Teknologi Komunikasi tradisional dan komunikasi modern



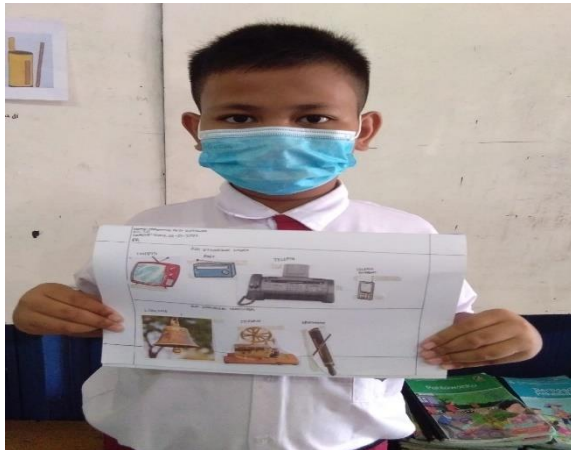
- Perwakilan siswa kedepan kelas memasang gambar Teknologi Komunikasi tradisional dan komunikasi modern



- Guru memberikan pertanyaan apakah ada manfaat perkembangan Teknologi Komunikasi untuk memancing siswa menjelaskan manfaat perkembangan Teknologi Komunikasi



- Siswa menjelaskan manfaat perkembangan teknologi komunikasi



Ayo Mengamati :

- Siswa mendiskusikan gagasan yang disampaikan siswa lain dalam satu kelompok.



Ayo Menulis :

- siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman sifat-sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat

Ayo Berlatih :

- Siswa mengelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan halaman 128 tema 7 kelas 3 Sekolah Dasar dan mengerjakannya dibuku latihan
- Siswa melengkapi kalimat halaman 129 tema 7 kelas 3 Sekolah Dasar dan mengerjakannya dibuku latihan
- Siswa mengamati 5 Orang teman, untuk menemukan aneka sifat (Nama, Sifat, Kebiasaan) halaman 131 tema 7 kelas 3 Sekolah Dasar

3. Kegiatan Akhir (1 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
- Salam dan Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
- b. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
 1. Menggunakan rubrik dalam mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. (terlampir)
 2. Menggunakan rubrik dalam menuliskan sikap dan kebiasaan teman. (terlampir)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

- a. Jenis/Teknik penilaian: uji tulis
- b. Bentuk instrument

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan diatas dalam table berikut!

| Alat komunikasi tradisional | Alat komunikasi modern |
|-----------------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Kunci jawaban

| Alat komunikasi tradisional | Alat komunikasi modern |
|-----------------------------|------------------------|
| Daun lontar | ponsel |
| prasasti | telegraf |
| gong | laptop |
| lonceng | Media sosial |

Lengkapi kalimat berikut!

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk kedalam alat komunikasi tradisional
3. lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. telepon kini berkembang menjadi _____
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____

| | | | | |
|-------------|-----------|--------|------|--------|
| tradisional | kentungan | modern | Gong | ponsel |
|-------------|-----------|--------|------|--------|

Kunci jawaban

1. tradisional
2. kentungan
3. gong
4. ponsel
5. modern

1. Setiap jawaban benar diberi nilai 1
1 x 10 = 10
2. Jumlah skor tertinggi = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

- Dengan kriteria nilai :
- > 90% = Baik sekali
 - 80 –89% = Baik
 - 70–79% = Cukup Baik
 - 60 –69% = Kurang
 - < 59 % = Sangat Kurang

3. Penilaian ketrampilan

Lembar Kerja Individu (Menuliskan sifat dan kebiasaan)

Amati teman kalian dalam anggota kelompok lalu temukan aneka sifat dan kebiasaannya!

Aneka Sifat dan Kebiasaan teman-teman

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Bentuk Penilaian: Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD 4.6 Bahasa Indonesia

| Kriteria | Nilai | | | |
|----------|------------------|-------------|-------------|----------------------|
| | Baik Sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Bimbingan 1 |
| | Siswa mampu | Siswa mampu | Siswa mampu | Siswa belum |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. | mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat semua. | mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat. | mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat. | mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. |
|--|---|---|--|--|

| No | Nama Peserta Didik | Nilai | | | | Total Nilai Nilai x 25 |
|----|--------------------|-------|---|---|---|------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

Bentuk Penilaian: Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

**Instrumen Penilaian: Rubrik
KD 4.3 PPKn**

| Kriteria | Nilai | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Baik Sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Bimbingan 1 |
| Menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok. | Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan semua anggota kelompok. | Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan setengah atau lebih anggota kelompok. | Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan kurang dari setengah anggota kelompok. | Siswa belum mampu menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok. |

| No | Nama Peserta Didik | Nilai | | | | Total Nilai Nilai x 25 |
|----|--------------------|-------|---|---|---|---------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |