

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Swasta Dipanegara  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas / Semester : XI IPS / I  
 Materi Pokok : Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit ( 1 x Pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<p><b>Pertemuan ke-1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</li> <li>2. Menguraikan manfaat pendapatan nasional</li> </ol> <p><b>Pertemuan ke-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menganalisis komponen-komponen / konsep pendapatan nasional</li> </ol> <p><b>Pertemuan ke-3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional Pendekatan Pendapatan</li> <li>5. Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional Pendekatan Produksi</li> </ol> <p><b>Pe</b></p> <p><b>rtemuan ke-4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional pendekatan pengeluaran.</li> </ol> <p><b>Pertemuan ke-5</b></p>

	7. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 8. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan perkapita 9. Menghitung Pendapatan perkapita 10. Menghitung Pertumbuhan Pendapatan Perkapita <b>Pertemuan ke-6</b> 11. Memahami konsep distribusi pendapatan
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	<b>Pertemuan ke-1</b> 1. Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan <b>Pertemuan ke-2</b> 2. Menyajikan hasil analisis konsep pendapatan nasional <b>Pertemuan ke-3</b> 3. Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional pendekatan Pendapatan dan produksi <b>Pertemuan ke-4</b> 4. Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional pendekatan pengeluaran <b>Pertemuan ke-5</b> 5. Menyajikan hasil analisis pendapatan perkapita <b>Pertemuan ke-6</b> 6. Menyajikan hasil analisis konsep distribusi pendapatan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *STAD (Student Teams Achievements Divisions)*, peserta didik kelas XI SMA Swasta Dipanegara memiliki pengetahuan untuk Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional, memiliki keterampilan Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam memenuhi kebutuhan dalam Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dan Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. .

### D. Materi Pembelajaran

#### Fakta :

1. Setiap negara mempunyai Pendapatan Nasional
2. Setiap negara menghadapi masalah ekonomi dalam memenuhi pendapatan nasionalnya.
3. Negara harus berusaha memenuhi pendapatan nasionalnya dari berbagai sumber.
4. Pendapatan Nasional
5. Pendapatan Perkapita
6. Distribusi Pendapatan

#### Konsep :

1. Pengertian pendapatan nasional

2. Manfaat pendapatan nasional
3. Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional
4. Metode penghitungan pendapatan nasional
5. Pendapatan per kapita
6. Distribusi pendapatan

**Prosedur :**

1. Mencatat dan merangkum hasil pemaparan dan diskusi mengenai konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan Pendapatan Perkapita

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *STAD (Student Teams Achievements Divisions)*,

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

**F. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:**

a. Alat / Bahan: Peta Konsep, Power point, LCD, Laptop

b. Sumber Belajar:

1. Buku Ekonomi untuk kelas XI SMA dan MA Kurikulum 2013, Alam S, ESIS,
2. Buku Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas XI Penerbit Grafindo Media Pratama
3. Internet (Dibawah Pengawasan Guru)

**G. Media Pembelajaran**

**Media :**

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li> <li>2. Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa,absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan (d disesuaikan dengan kondisi).</li> <li>3. Peserta didik menyimak topik, tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>4. Peserta didik diberi pertanyaan terkait tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi tentang skenario kegiatan pembelajaran terkait sumber belajar, media, metode dan penilaian hasil belajar.</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Orientasi peserta didik pada masalah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati materi pokok pembelajaran dengan serius dari Peta konsep atau pengantar yang disampaikan guru terkait materi yang akan dibahas.</li> </ol> </li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>b. Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari pengantar oleh guru sebagai stimulus dalam mengidentifikasi materi.</p> <p><b>2. Mengorganisasi Peserta didik dalam belajar</b></p> <p>a. Dengan penuh rasa tanggung jawab, peserta didik membentuk enam kelompok (kelompok A, B, C, D, E, dan F), kemudian tiap kelompok menerima bahan yang disiapkan guru untuk menyusun Mind Map tentang materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional Pendekatan Pengeluaran</li> </ul> <p>b. Peserta didik dapat memperoleh data dan bahan kajian dari buku-buku yang tersedia di perpustakaan dan pemanfaatan internet dibawah pengawasan guru.</p> <p><b>3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri atau kelompok</b></p> <p>a. Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok secara mandiri dan guru bersifat memfasilitasi kegiatan tersebut</p> <p>b. Peserta didik merumuskan dan mengidentifikasi materi berdasarkan daya nalar dan kreatifitas tiap kelompok.</p> <p>c. Setiap peserta didik dimotivasi untuk aktif menyampaikan idenya dalam kelompok dan bekerjasama serta mengembangkan sikap toleransi dalam menerima pendapat dari temannya.</p> <p>d. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok berupa Mind atau gambar pada kertas sebagai bahan presentasi nantinya.</p> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>a. Peserta didik menampilkan laporan pembahasan hasil temuan dalam diskusi kelompok berupa Mind Map yang di tuliskan secara kreatif dan variatif di kertas oleh tiap kelompok.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan Mind Map yang telah dikerjakan dimulai dari kelompok berdasarkan hasil undian</p> <p>c. Ketika satu kelompok melakukan presentasi, kelompok lain mengamati Mind Map yang ditampilkan dan memperhatikan penjelasan terkait konsep pengetahuan secara detail dalam kegiatan tersebut.</p> <p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>a. Peserta didik dalam kelompok lain mengevaluasi dan menanggapi</p> <p>b. Menanggapi terhadap presentasi berdasarkan Mind Map yang ditampilkan secara sopan, bahasa yang baik (beretika) tetapi tetap kritis dan konstruktif.</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>c. Peserta didik yang mendapatkan tanggapan dan pertanyaan dapat menerima dengan lapang dada dan berbesar hati untuk mendapatkan hasil belajar yang berdasarkan konsep pengetahuan dan guru mengklafikasinya.</p> <p>d. Setelah presentasi selesai, peserta didik secara bersama membuat kesimpulan dan guru memberikan klarifikasinya</p> <p>e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya, tentang materi belum dipahami siswa.</p> <p>f. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi sebagai tes formatif</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusi kelompok.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran yang sudah dilakukan oleh peserta didik</li> <li>3. Guru menutup memberikan ringkasan materi yang sudah dipresentasikan dari hasil diskusi kelompok.</li> <li>4. Guru memberikan informasi untuk pertemuan berikutnya terkait materi kegiatan pembelajaran dan topiknya</li> <li>5. Mengajak peserta didik berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</li> </ol>	3 menit

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian:

- A. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan  
 B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio, Proyek.

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li> <li>c. Peduli dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>d. Disiplin selama proses pembelajaran.</li> <li>e. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan.</li> <li>f. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.</li> </ol>	Observasi / Pengamatan	Selama proses Pembelajaran dan proses Diskusi
2	<p>Pengetahuan</p> <p>Menyelesaikan Soal yang Relevan</p>	Tes Lisan Tes Tertulis Penugasan	Penyelesaian Pribadi
3	<p>Ketrampilan</p> <p>Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan.</p>	Portofolio Praktek Proyek	Penyelesaian Kelompok

2. *Bentuk Penilaian* :
- A. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - B. Tes tertulis : Essai Test
  - C. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
  - D. Proyek : lembar tugas proyek dan pedoman penilaian
3. Instrumen penilaian : terlampir
4. Alat Penilaian : (Soal terlampir)
5. Remedial
- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
6. Pengayaan
- Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- a. Siswa yang mencapai nilai  $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
  - b. Siswa yang mencapai nilai  $n = n(maksimum)$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,  
Kepala SMA Swasta Dipanegara

Tebing Tinggi,  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**Muhammad Dinata,S.Pd.I**  
NUKS:19023L0120762241151145

**Fitri Handayani,S.Pd**  
NUPTK: 9661770671130112

**Lampiran : Kerja Kelompok / diskusi**

**MATERI : MENGHITUNG PENDAPATAN NASIONAL MENGGUNAKAN METODE  
PENDEKATAN PENGELUARAN**

KELOMPOK 1

KELOMPOK 2

KELOMPOK 3

KELOMPOK 4

KELOMPOK 5

KELOMPOK 6





Lampiran :

**INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI**

Satuan pendidikan : SMA Swasta Dipanegara  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : XI / Semester I  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	NIS	Nama	Indikator				Jumlah score
			Gagasan	Kebenaran konsep	Kerjasama	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

**Kriteria:**

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## INSTRUMEN SOAL

Data yang dimiliki untuk perhitungan pendapatan nasional suatu Negara adalah sebagai berikut:

- *Government expenditure* \$ 110.500
- *Wages* \$ 85.000
- *Society expenditure* \$ 240.400
- *Interest* \$ 75.200
- *Export* \$ 45.200
- *rent* \$ 90.000
- *Investment* \$ 120.000
- *Import* \$ 40.000
- *Consumption* \$ 90.000

Berdasarkan data diatas, hitunglah besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran!

Jawaban:

DIK:

$$C = \text{Consumption } \$ 90.000$$

$$I = \text{Investment } \$ 120.000$$

$$G = \text{Government expenditure } \$ 110.500$$

$$X = \text{Export } \$ 45.200$$

$$M = \text{Import } \$ 40.000$$

Dit : hitunglah besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran!

Jawab:

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

$$Y = \$90.000 + \$120.000 + \$110.500 (\$45.200 - \$40.000)$$

$$Y = \$315.300$$