RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: **SMA Plus Miftahul Ulum**	Kelas / Semester	: XI / Genap
Mata pelajaran	: Seni Budaya (Rupa)	Pertemuan Ke-	: 3
Materi	: Konsep dan prosedur pameran karya seni rupa	Alokasi Waktu	: 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Perencanaan pameran karya seni rupa*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*
Identifikasi masalah	• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*
Pengumpulan data	• Mengamati dengan seksama materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa* • Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*
Pembuktian	• Berdiskusi tentang data dari materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa.*
Menarik kesimpulan	• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa.* • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : *Perencanaan pameran karya seni rupa*dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUZAI, S.Pd

Pamekasan , 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

SAMSURI