

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Ta'miriyah Surabaya
 Kelas / Semester : X / 2
 Tema : Informatika / Algoritma dan pemrograman
 Sub Tema : Konsep dan struktur Algoritma
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Peserta didik :

1. Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerja sama, cermat, teliti dan kreatif dalam memecahkan masalah
2. Mampu mentransformasikan diri dalam berperilaku jujur, teliti dan disiplin dalam melakukan percobaan algoritma pemrograman
3. Membuat algoritma dasar untuk kehidupan sehari-hari
4. Mampu menjelaskan dengan benar konsep algoritma
5. Mampu menjelaskan dengan benar struktur algoritma

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik • Memberikan informasi pentingnya kejujuran, ketelitian dan disiplin dalam melaksanakan segala sesuatu 2. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab seputar kegiatan yang dilakukan sehari-hari • Menginformasikan kompetensi dasar yang harus dicapai peserta didik 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh kegiatan sehari hari yang dipaparkan guru • Peserta didik mengamati alur atau diagram contoh algoritma dalam kehidupan sehari hari yang disajikan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya peserta didik tentang kegiatan sehari hari yang dilakukan • Mengarahkan peserta didik untuk bertanya hubungan kegiatan sehari hari dengan algoritma <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat urutan kegiatan yang sering dilakukan sehari-hari • Peserta didik menggali informasi tentang konsep algoritma dari buku atau internet • Peserta didik menggali informasi mengenai struktur algoritma dari buku atau internet <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan pengertian algoritma dan konsep algoritma • Peserta didik mendiskusikan struktur algoritma • Peserta didik masing masing kelompok membuat contoh algoritma 	45 menit

	<p>untuk kegiatan sehari-hari</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa kelompok menyimpulkan dari hasil diskusinya mengenai pengertian algoritma, konsep algoritma dan struktur algoritma 	
Penutup	<p>Setiap siswa melakukan refleksi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari • Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada saat pembelajaran algoritma sehari-hari • Guru Menyampaikan informasi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang yaitu mengenai Bahasa Natural dan Pengertian Variabel • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat beberapa contoh algoritma dalam kegiatan sehari-hari 	30 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen Penilaian terdiri dari :

1. Penilaian Sikap Diri Sendiri (Siswa)
2. Penilaian Sikap Pengamatan Proses Pembelajaran
3. Penilaian Kejujuran
4. Penilaian Kedisiplinan
5. Penilaian Test Tertulis
6. Penilaian Hasil Belajar