

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Oleh : Mbalo Antonius, S.Pd.
E-mail: mbaloantonius56@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bajawa
Kelas/Semester : 7/ GANJIL
Tema : ENERGI
Sub Tema : KONSEP DAN SUMBER ENERGI SERTA PERUBAHANNYA
Pembelajaran Ke : 1 (SATU)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik:

- 1. mampu menjelaskan pengertian energi
- 2. menyebutkan sumber-sumber energi.
- 3. Menyebutkan contoh-contoh perubahan energi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pendahuluan (± 2 menit)
 - ✓ Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
 - ✓ Menanyakan kembali materi pembelajaran pertemuan sebelumnya (suhu, kalor)
 - ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 2. Kegiatan Inti (± 6 menit)
 - ✓ Guru menyajikan informasi tentang konsep dan bentuk energi serta perubahannya melalui media gambar
 - ✓ Guru memberikan pelatihan awal dengan mengelompok gambar yang telah disediakan sesuai bentuk-bentuk energi
 - ✓ Guru mengecek peserta didik telah berhasil melakukan tugas dengan baik dan memberikan umpan balik
 - ✓ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja Peserta didik.
- 3. Kegiatan Penutup (± 2 menit)
 - ✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 - ✓ Guru menugaskan peserta didik mencari / bentuk-bentuk energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk Tes Tertulis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi.
 - ✓ Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Keaktifan Lisan	Saat Pembelajaran	Lembar Keaktifan
2	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian	Diakhir pembelajaran	Penugasan
3	Keterampilan	Produk	Jurnal keterampilan siswa	Saat Pembelajaran	Lembar observasi