

## **PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama ( SMP)  
Kelas / Semester : VII/ 1  
Mata Pelajaran : IPA  
Tofik 2 : Konsep Energi, perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari termasuk fotosintesis  
Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke : 1

### **MATERI PELAJARAN**

Energi

### **MODEL PEMBELAJARAN**

PBL (Problem Based Learning)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik memahami konsep energi dan tranformasi energi dalam kehidupan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **PENDAHULUAN (5 MENIT)**

- 1. Guru menyapa siswa, mengajak berdoa bersama dan memastikan siswa siap untuk mengikuti pelajaran**
- 2. Guru memulai pelajaran dengan pertanyaan mengetahui pengetahuan yang sudah dimiliki siswa sebelumnya**
  - a. Setelah kamu berlari dalam waktu lama apakah yang kamu rasakan ?**
  - b. Jika kita terlambat makan apakah yang dirasakan oleh tubuh kita?. Kemudian setelah makan apa perbedaan yang kita rasakan?**
  - c. Apakah energi itu?**
  - d. Bagaimana bentuk dari energi dan bagaimanana tranformasi atau berubah bentuk energi yang terjadi dalam kehidupan ?**

#### **KEGIATAN INTI (20 MENIT)**

- 1 Guru mengajak peserta didik mengamati percobaan untuk menegetahui konsep energi dan proses transformasi energi. Guru meminta siswa mengamati buku yang diletakan di atas meja dan bertanya bagaimana kondisi buku ini?
2. Kemudian guru mendorong buku tersebut dengan tangan sehingga buku tersebut bergerak dan kemudian kembali diam. Lalu guru bertanya apakah yang terjadi pada buku tersebut?
3. Guru membimbing siswa menyimpulkan pengertian energi “ Yaitu kemampuan untuk melakukan kerja atau perubahan “

4. Guru bertanya kepada peserta didik “ Apakah contoh contoh kerja atau perubahan yang disebabkan oleh energi? Untuk menjawabnya guru mengajak siswa melakukan percobaan sederhana yaitu melakukan tepuk tangan berulang kali dan menganalisis kerja yang dilakukan oleh energi pada peristiwa tersebut dan perubahan bentuk energi yang terjadi.
5. Siswa secara berkelompok mengerjakan lembaran kerja untuk menguatkan konsep pengertian energi dan peristiwa transformasi energi . dalam kehidupan sehari hari.
6. Masing masing kelompok mengkomunikasikan hasil kerja kelompok, kemudian didiskusikan di dalam kelas.

## 6. PENUTUP (5 MENIT)

### Refleksi

1. Guru menanyakan kepada siswa “Apa yang sudah dipahamai tentang konsep energi”
2. Guru mengajak siswa merenungkan mengapa Tuhan menciptakan energi , apa manfaatnya bagi manusia dan lingkungan?
3. Guru menutup pembelajaran .

Kamu semua anak- anak yang hebat..., anak anak yang baik. Terima kasih sudah semangat belajarnya. Sekian dulu belajar hari ini.

## PENILAIAN

1. Penilaian Sikap ( terlampir), Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran secara
2. Tugas yang dikerjakan
3. Postes dengan tes tertulis

### Buku sumber :

1. Buku IPA Kelas VII

Jakarta 12 November 2021

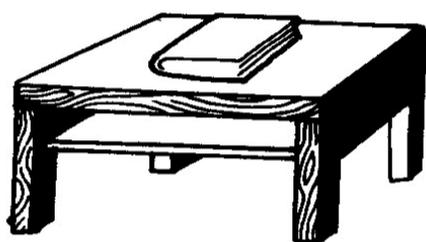
Pengajar,



**Meisyafora, M.Pd**  
NIP. 197005061998022001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD-Energi)**

- A. Nama Pengamatan : Konsep energi
- B. Tujuan : Mengidentifikasi konsep, dan Tranformasi energi
- C. Bahan yang diperlukan :
1. Buku/penghapus papan tulis
  2. Lakukan langkah-langkah berikut:
    - a. Letakan buku/penghapus di atas meja



- b). Bagaimana keadaan buku tersebut ?
    - b. Dorong buku dengan tangan , apa yang terjadi?  
.....
  - c. Jelaskan perubahan bentuk energi saat kita bertepuk tangan!
  - d. Apa yang terjadi jika buku dijatuhkan seperti gambar berikut! hubungkan dengan konsep energi dan tranformasi energi?



.....

.....

.....

## PENILAIAN BEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap :

Rubrik penilaian sikap

No	Sikap	Skala			
		4 ( sangat baik)	3( Baik)	2( Cukup )	1( Kuarang)
1	Kerja sama				
2	Disiplin				
3	Kritis				
4	Komunikasi				

### 2. Penilaian keterampilan

Rubrik peaksanaan percobaan

NO	Indikator	3 ( Sangat Tepat)	2 ( Tepat)	1 ( Kurang tepat)
1	Persiapan percobaan			
	Kelengkapan alat pecobaan			
2	Pelaksanaan percobaan			
3	Pelaporan hasil percobaan			

### 3. Penilaian kognitif

Tes secara tertulis ddalam bentuk isian singkat dan Essay

1. Energi adalah.....
2. Sebutkan bentuk bentuk energi dalam kehidupan kita!
3. Jelaskan 5 macam peristiwa perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari.