

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 11 Malinau
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Konsep Dasar Ilmu Ekonomi**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit
Pertemuan : Ketiga

A. Kompetensi inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	Pertemuan 3 3.1.5 Memahami konsep biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) 3.1.6 Memahami konsep prinsip ekonomi 3.1.7 Memahami konsep motif ekonomi
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi maka peserta didik dapat memahami konsep ilmu ekonomi dan mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan. Melalui presentasi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

D. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

- Biaya peluang (opportunity cost)
- Prinsip ekonomi
- Motif ekonomi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

F. Media Pembelajaran

Media :

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop
- LCD Proyektor

G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi SMA/MA Kelas X
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- <https://www.youtube.com/watch?v=IkqNIUklnMI>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Memberikan salam pembuka dan menyapa peserta didik serta melakukan presensi2. Guru bertanya materi minggu lalu tentang kebutuhan3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk dua kelompok diskusi peserta didik2. Peserta didik berkumpul di kelompok masing-masing dan mengamati aktivitas kegiatan yang dilakukan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (Stimulus) melalui gambar/video3. Peserta didik menanggapi hasil pengamatan melalui gambar/video yang berkaitan dengan konsep Ilmu Ekonomi (Biaya peluang, prinsip ekonomi, motif ekonomi) dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi (Identifikasi masalah)4. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada (Mengolah Data)5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi (pembuktian)6. Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil presentasi tentang konsep ilmu Ekonomi (Biaya peluang, prinsip ekonomi, motif ekonomi) (menarik kesimpulan/generalisasi)	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran konsep ilmu Ekonomi (Biaya peluang, prinsip ekonomi, motif ekonomi) yang telah dipelajari2. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja/Praktik

2. Bentuk Penilaian :

Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

- a. Tes Tertulis : Uraian
- b. Unjuk Kerja : Lembar penilaian persentasi

3. Instrumen penilaian : Terlampir

Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah

Long Berang ,13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mansur,S.Pd
NIP. 19861006 201403 1 002

Fresdiana O Sarumaha,S.Pd
NIP.19881003 201503 2 005