

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA YPPK YOS SUDARSO BIAK
 Kelas / Semester : X / I
 Tema : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
 Sub Tema : Ilmu Ekonomi
 Pembelajaran ke : I
 Alokasi waktu : 3 X 45 Menit
 Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
- Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
- Memahami konsep biaya peluang (opportunity cost)
- Memahami konsep prinsip ekonomi
- Memahami konsep motif ekonomi
- Memahami pembagian ilmu ekonomi
- Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
- Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
 Kepala SMA YPPK YOS SUDARSO BIAK

Biak, 12 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Damianus Lawang Wara
 NIP. 19630717 199501 1 001

Feronica Pesiwarissa, S.E
 NIP.

