



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/I
 Tahun Pelajaran : 2021/2021
 Alokasi Waktu : @ 45 menit
 Materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara blended learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep konsep dasar ilmu ekonomi serta menyajikan pengertian ilmu ekonomi, kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan. dengan integrasi pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi, <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi,. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia : <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang konsep dasar ilmu ekonomi,. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas tentang Pengertian ilmu ekonomi dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. <i>Generalization</i> (menyimpulkan) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD)	Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui google class room.	
--	--	--

REFLEKSI DAN KONFORMASI : Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class room dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room.	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis Online Soal tes : HOT, AKAM	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM 	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR
ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN
ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/I
Tahun Pelajaran : 2021/2021
Alokasi Waktu : @ 45 menit
Materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik dapat mendeskripsikan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi dengan integrasi pendidikan karakter Pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis dan Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room.Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG.Guru mengarahkan peserta didik untuk	<ul style="list-style-type: none"><i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi. .<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi..<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia :<i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi..<i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas	<ul style="list-style-type: none">Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

<p>login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD)</p>	<p>Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi. tentang dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Generalization</i> (menyimpulkan) <p>Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas.</p>	
---	--	--

REFLEKSI DAN KONFORMASI : Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
<p>Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class dan pemberian penugasan melalui WAG.</p>	<p>Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room.</p>	<p>Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline</p>
<p>Tes tertulis Online Soal tes : HOTS, AKM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM 	<p>Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)</p>

SUMBER BELAJAR ONLINE MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE MODEL PEMBELAJARAN TEST ONLINE WAG



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/I
 Tahun Pelajaran : 2021/2021
 Alokasi Waktu : @ 45 menit
 Materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik dapat mendeskripsikan Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah). dengan pendidikan karakter pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan <i>Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)</i>. <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan <i>Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)</i>. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia : <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang <i>Motif ekonomi, Pembagian</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

<p>kelompok untuk membentuk WAG.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	<p><i>ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas tentang <i>Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah).</i> dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. • <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. 	
--	--	--

REFLEKSI DAN KONFORMASI : Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google meet.	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes : HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM 	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009