

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **BERDIFERENSIASI LURING**

Sekolah : SMAN 1 NGANTANG  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas/Semester : X IPS 1 / Ganjil  
Materi pokok : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi  
Sub materi pokok : Ilmu Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 JP

### **A. KOMPETENSI INTI**

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

3.1. Mendeskripsikan Ilmu Ekonomi

4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.


### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Projek Base learning dengan demonstrasi beragam Konsep Dasar Ilmu Ekonomi , peserta didik mampu menganalisis Konsep Dasar Ilmu Ekonomi, dan mengidentifikasi Konsep Dasar Ilmu ekonomi dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, komitmen dan kejujuran (integritas).

### **D. SUMBER BELAJAR**

- 1) Aplikasi Zoom dan Google Classroom.
- 2) Aplikasi Office 365
- 3) Bahan presentasi *powerpoint* dengan link :  
<https://drive.google.com/drive/folders/12txB15kRUKstOyw3k3ZsgIDR-uHPYigR?usp=sharing>
- 4) Video pembelajaran “Konsep Dasar Ilmu Ekonomi” dengan link:  
<https://drive.google.com/drive/folders/12txB15kRUKstOyw3k3ZsgIDR-uHPYigR?usp=sharing>
- 5) Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) dengan link:  
<https://drive.google.com/drive/folders/12txB15kRUKstOyw3k3ZsgIDR-uHPYigR?usp=sharing>
- 6) Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Edisi Revisi Alam S, dkk, 2016.
- 7) Text Book Ekonomi, Drs Yana Karyana, M.Si.2011
- 8) Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=IohkRCG1mUE> atau  
<https://www.youtube.com/watch?v=yXINPpjZ2ik>
- 9) Buku Ekonomi Penunjang yang relevan

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan (salam, berdoa, apersepsi, motivasi).</li> <li>• Guru menjelaskan skenario pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui daftar hadir.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>Guru melakukan diferensiasi konten berdasarkan gaya belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi motivasi dan stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara mengamati kegiatan ekonomi.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengarahkan murid mengidentifikasi permasalahan pada Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) yang telah diberikan sebelumnya melalui pembelajaran Luring.</li> <li>3. Mengarahkan peserta didik mengumpulkan informasi terkait dengan pengetahuan, teori atau konsep tentang Konsep Dasar Ilmu Ekonomi</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan terkait Konsep Dasar Ilmu Ekonomi</li> <li>5. Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan tentang Konsep Dasar Ilmu Ekonomi.</li> </ol> <p>Guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan gaya belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Guru memberikan materi ajar dalam bentuk slide <del>presentasi</del> powepoint yang memuat poin materi disertai gambar, tabel, struktur untuk peserta didik yang menyukai gaya belajar visual.</li> <li>★ Guru juga menyajikan bahan ajar dalam bentuk video pembelajaran tentang konsep Dasar Ilmu Ekonomi untuk peserta didik yang menyukai gaya belajar audio visual.</li> <li>★ Guru memberikan aplikasi office365 untuk kegiatan latihan soal</li> </ul> <p>Guru melakukan diferensiasi Konsep Dasar Ilmu Ekonomi melalui penugasan berupa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk tulisan (gaya belajar visual)</li> <li>❖ Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk rekaman audio atau video (gayabelajar audio)</li> </ul>

	❖ Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk performance (gaya belajar kinestetik)
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Memberikan tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>

## **F. PENILAIAN**

- a) Penilaian sikap : Observasi dalam bentuk jurnal sikap
- b).Penilaian pengetahuan:melalui penugasan tentang Konsep Dasar Ilmu Ekonomi pada UKBM
- c).Penilaian keterampilan: Mengidentifikasi keterampilan menyajikan laporan tentang Konsep Dasar Ilmu Ekonomi.

## Jurnal penilaian sikap

Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas/semester : X IPS 1 / Ganjil

No	Waktu	Nama	Kejadian/ perilaku	Aspek sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut
1						
2						

a) Penilaian pengetahuan: melalui penugasan tentang Konsep Dasar ilmu Ekonomi pada UKBM

### INSTRUMEN PENILAIAN PEGETAHUAN

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : X IPS 1  
Tanggal Penilaian : .....

#### Soal Pilihan Ganda

No	Indikator soal	Soal	Jawaban	Skor
1	Diberikan beberapa Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menjawab istilah ekonomi berdasarkan etimologi	<p>Ekonomi adalah aturan rumah tangga demikian istilah Ekonomi berdasarkan etimologi yang berasal dari Bahasa Yunani ...</p> <p>A. oikonomeia , yang dibangun dari kata : OIKOS =rumah tangga, NOMOS =aturan.</p> <p>B. Oikonomikos , yang dibangun dari kata : NOMOS =rumah tangga, OIKOS=aturan.</p> <p>C. Oikonomeia ,yang dibangun dari kata OIKOS =aturan,NOMOS =rumah tangga.</p> <p>D. Oikonomikos, yang dibangun dari kata : OIKOS =rumah tangga,NOMOS =aturan.</p> <p>E. yang dibangun dari kata : OIKONOMEIA dan Oikonomikos</p>	A	10
2	Diberikan beberapa Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik menjawab tentang filsafat ekonomi dengan benar	<p>FILSAPAT adalah sumber dari segala sumber ilmu, yang akhirnya berkembang menjadi Ilmu Pengetahuan . Diantaranya adalah Ilmu pengetahuan yang obyek Ilmunya dapat dengan mudah diketahui Panca Indra ,Ilmu Pengetahuan yang dimaksud adalah...</p> <p>A. Ilmu Kerohanian</p> <p>B. Ilmu Agama</p> <p>C. Ilmu Olah Tubuh</p> <p>D. Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>E. Ilmu Pengetahuan Alam</p>	E	10

3	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menjawab ilmu ekonomi dengan benar	Ilmu ekonomi digolongkan dalam beberapa cabang . Bila dalam teori pembahasannya membahas tentang , Pasar , Upah Tenaga kerja dalam Perusahaan , upah maksimum dan lain-lain. Cabang Ilmu Ekonomi yang dimaksud adalah... A. Mikro Ekonomi B. Makro Ekonomi C. Ekonomi Deskripsi D. Ekonomi Terapan E. Ekonomi Sharing	A	10
4	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menjelaskan pemuas kebutuhan manusia	Sesuatu berupa benda/barang dan jasa yang di perlukan manusia di dalam memenuhi dan mempertahankan hidupnya, yang pemuasannya bisa dilakukan baik jasmani maupun bersifat rohani, disebut... A. Kegunaan B. Kebutuhan C. Keinginan D. Kelangkaan E. Kemakmuran	B	10
5	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menjelaskan factor penyebab kebutuhan manusia	Faktor-faktor penyebab kebutuhan manusia tidak terbatas : diantaranya pengaruh pola perilaku konsumsi di negara maju yang ditiru oleh masyarakat di negara berkembang . Perihal diatas termasuk dalam... A. Sifat alami manusia B. faktor Alam dan Lingkungannya C. Lingkungan Masyarakat D. Perdagangan Internasional E. Demonstration Effect	E	10
6	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menentukan Kebutuhan menurut wujudnya	Rata-rata penduduk kota Bandung saat ini kebutuhan akan Telepon genggam berdasarkan Kebutuhan menurut Wujudnya adalah termasuk dalam... A. Kebutuhan Jasmaniah (fisik) B. Kebutuhan Rohaniah (Kejiwaan) C. Kebutuhan Material D. Kebutuhan Spiritual/immaterial E. Kebutuhan Sekunder	C	10
7	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menentukan Kebutuhan menurut waktunya	Berikut ini beberapa contoh kebutuhan manusia : 1. Pak budi masuk Asuransi Prudensial 2. Rina membeli perlengkapan menjahit 3. Telah dibangun jembatan didesa Sukamandi 4. Bapak Bento mendengarkan music klasik Contoh kebutuhan manusia menurut waktunya adalah.... A. 1 dan 3 B. 2 dan 5 C. 1 dan 4 D. 2 dan 4 E. 1 dan 2	A	10

8	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menentukan Kebutuhan menurut penggolongannya	<p>Pakaian seragam bila di dilihat penggolongannya yang benar adalah...</p> <p>A. Berdasarkan Cara memperolehnya adalah benda bebas</p> <p>B. Berdasarkan Kedudukannya adalah Benda substitusi</p> <p>C. Berdasarkan Jaminannya adalah benda bergerak</p> <p>D. Berdasarkan Proses pembuatannya adalah barang jadi</p> <p>E. Berdasarkan pembeliannya adalah barang Pabrikasi</p>	D	10
9	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menentukan Kebutuhan menurut penggolongannya	<p>Jasa Pengiriman Barang sebagai alat pemuas kebutuhan dalam penggolongannya termasuk dalam....</p> <p>A. Benda Ekonomis berwujud</p> <p>B. Benda Ekonomis tidak berwujud</p> <p>C. Benda non ekonomis berwujud</p> <p>D. Benda non ekonomis tidak berwujud</p> <p>E. Benda Produksi berwujud</p>	B	10
10	Diberikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Peserta didik dapat menentukan benda ekonomis	<p>Tas Sekolah adalah Benda Ekonomis ,berwujud dan termasuk benda produksi yang ....</p> <p>A. Tidak tahan lama</p> <p>B. Tahan lama</p> <p>C. Sekali pakai</p> <p>D. Lebih satu kali pakai</p> <p>E. Komplementer</p>	D	10

- b) Penilaian keterampilan: Mengidentifikasi keterampilan menyajikan laporan tentang Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

### INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : X IPS 1  
Tanggal Penilaian : .....

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Sistematika laporan				
2	Kesesuaian ide/gagasan dengan materi Konsep Dasar Ilmu Ekonomi				
3	Kreativitas dalam pengembangan ide/gagasan				
4	Ketepatan pengidentifikasian konsep ekonomi				
5	Ketepatan waktu pengumpulan laporan				
	Skor yang diperoleh				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$



Ngantang, 05-01-2022  
Guru Bidang Studi

**SUPRIYANTO, S.Pd.**  
NIP.1973012006041007