

**SINTAKS ATAU LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
MODA DARING “GOOGLE CLASS ROOM” (GCR)
DARURAT COVID 19**

1. Persiapan

- ❖ Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagaimana tertera dibawah, agar pembelajaran berjalan sistematis.
- ❖ Guru membuat Link Google Class Room untuk menyiapkan Kode Kelas yang akan dibagikan ke siswa
- ❖ Siswa mendownload aplikasi Google Class Room melalui Playstore agar siswa bisa join atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru
- ❖ Siswa dikelas guru tersebut mengajar membuat group WA dan guru tergabung didalamnya, fasilitas ini digunakan oleh guru untuk mengirim Kode Kelas kepada siswa
- ❖ Karena Pembelajaran Moda Daring GCR ini menggunakan Pendekatan Saintifik, model Pembelajaran Direct Instruction dan Metode Demonstrasi, maka siswa bias membentuk Kelompok Virtual meskipun penugasan bias juga individual

2. Pelaksanaan

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Google Class Room
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Class Room dan join atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru (GCR) setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di GCR
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bias melalui group WA, Zoom Meeting yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atas bimbingan guru, atau memanfaatkan GCR sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bias dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui GCR dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi GCR
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Google Class Room (GCR)
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bias dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke GCR

3. Penutup

- ❖ Guru menyampaikan apresiasi dan ungkapan sanjungan kepada seluruh peserta didik atas partisipasi mereka dalam pembelajaran Moda Daring melalui kolom komentar yang ada di aplikasi Google Class Room agar siswa tetap aktif, semangat dan termotivasi serta tetap menjaga kesehatan dan keselamatan jiwa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Nama Madrasah : MA Darun Najah
Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- Memahami pengertian ilmu ekonomi
- Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
- Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
- Memahami kebutuhan dan alat pemenuh kebutuhan
- Memahami konsep biaya peluang (opportunity cost)
- Memahami konsep prinsip ekonomi
- Memahami konsep motif ekonomi
- Memahami pembagian ilmu ekonomi
- Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
- Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya **Konsep Dasar Ilmu Ekonomi**

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/video tentang Konsep Dasar Ilmu Ekonomi dampaknya terhadap kehidupan masyarakat (**Liretasi sebelum membaca**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video terkait **Covid 19** dalam bentuk table secara berkelompok (**Literasi Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **bekerjasama** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Konsep Dasar Ilmu Ekonomi (**Callaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang **Covid 19** dikaitkan dengan konsep Konsep Dasar Ilmu Ekonomi serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk meningkatkan peran Konsep Dasar Ilmu Ekonomi (**Critical and Creative Thinking**)
- Siswa diminta untuk mengelompokkan langkah-langkah yang berperan sehingga Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bisa berjalan dengan baik
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya penurunan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi akibat perilaku manusia yang berdampak pada **Wabah atau Pandemi Covid 19** (**Critical and Creative Thinking**)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Callaborative and Critical Thinking**)

C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap pentingnya Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
- Guru memberikan tugas kelompok(**TMTT**) tentang hubungan antara Konsep Dasar Ilmu Ekonomi dengan **wabah Covid 19**
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi ;Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Morowali, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Zaini S.Ag.M.Si
NIP. 197204062000031005

Drs. Khalimi