

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMA Negeri 1 Muara Jawa |
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : X / Satu |
| KD | : 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi |
| | : 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dlm memenuhi kebutuhan |
| Materi Pokok | : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Konsep dasar ilmu ekonomi • Masalah ekonomi (Kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) |
| Alokasi Waktu | : 3 x 45 menit (4 kali pertemuan) |
| Pertemuan ke | : 1 |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN HASIL BELAJAR |
|---|---|---|
| <p>Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi dan menyajikan permasalahan kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan serta cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.</p> | <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Form sebelum melakukan kegiatan pembelajaran - Memberikan kesempatan tanya jawab mengenai materi yang dibahas di Google Classroom - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa. <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk bergabung d Google Classroom - Siswa diminta mengamati video melalui link GCR - Siswa menyaksikan dan membaca bahan ajar yang telah disediakan - https://www.youtube.com/watch?v=rcrxgYuC5s8 - https://www.youtube.com/watch?v=x13ztZ2XMMo - Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di beri pertanyaan apakah sudah memahami tentang materi yang telah disajikan - Siswa di beri beberapa pertanyaan singkat mengenai materi yang telah dibahas - Sebelum mengakhiri kegiatan siswa diminta untuk mengumpulkan tugas mandiri. - Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas minggu depan - Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan berdoa dan mengucapkan salam | <p>PENILAIAN SIKAP</p> <p>Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung</p> <p>PENILAIAN PENGETAHUAN</p> <p>Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran</p> <p>PENILAIAN KETERAMPILAN</p> <p>Siswa diminta untuk dapat Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan</p> |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Muara Jawa

Muara Jawa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

WAHYONO, S.Pd, MM
NIP 196705251994121003

HERMIN SUSANTI, S.Pd
NIP 19770718200801201

Instrumen Penilaian Pertemuan I

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda pada google classroom!

1. Berdasarkan pengamatan video dan bahan ajar yang telah dibahas berikan penjelasan tentang mengapa kita mempelajari ilmu ekonomi ?
2. Berdasarkan pengamatan video dan bahan ajar jelaskan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan!
3. Berdasarkan pengamatan video pembelajaran jelaskan hubungan antara kelangkaan dan pilihan!
4. Jelaskan apa yang menyebabkan kelangkaan pada sumber daya manusia

Score : Setiap soal memiliki score 25

Nilai akhir : Jumlah Score x 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Sekolah : SMA Negeri 1 Muara Jawa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
KD : 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
: 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan
Materi Pokok : Kebutuhan dan Skala Prioritas
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (4 kali pertemuan)
Pertemuan ke : 2

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN HASIL BELAJAR |
|---|---|---|
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi dan menyajikan permasalahan kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan serta cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama. | <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Form sebelum melakukan kegiatan pembelajaran - Memberikan kesempatan tanya jawab mengenai materi yang dibahas di Google Classroom - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa. <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk bergabung d Google Classroom - Siswa diminta mengamati video melalui link GCR https://www.youtube.com/watch?v=C-W_yIbG-LU - Siswa membaca bahan ajar yang telah disediakan - Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di beri pertanyaan apakah sudah memahami tentang materi yang telah disajikan - Siswa di beri beberapa pertanyaan singkat mengenai materi yang telah dibahas - Sebelum mengakhiri kegiatan siswa diminta untuk mengumpulkan tugas mandiri. - Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas minggu depan - Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan berdoa dan mengucapkan salam | <p>PENILAIAN SIKAP</p> <p>Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung</p> <p>PENILAIAN PENGETAHUAN</p> <p>Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran</p> <p>PENILAIAN KETERAMPILAN</p> <p>Siswa diminta untuk dapat Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan</p> |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Muara Jawa

Muara Jawa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

WAHYONO, S.Pd, MM
NIP 196705251994121003

HERMIN SUSANTI, S.Pd
NIP 19770718200801201

Instrumen Penilaian Pertemuan II

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda pada google classroom!

1. Berdasarkan pengamatan video dan bahan ajar, berikan penjelasan apa yang dimaksud dengan kebutuhan berdasarkan intensitasnya!
2. Berdasarkan pengamatan video dan bahan ajar berikan contoh kebutuhan sekarang dan kebutuhan yang akan datang!
3. Berdasarkan pembahasan materi berikanlah perbedaan antara kebutuhan pribadi dan kebutuhan kelompok!
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan barang mentah, barang setengah jadi dan barang jadi?
5. Jelaskan perbedaan barang substitusi dan barang komplementer dan berikan masing masing 1 contoh!

Score : Setiap soal memiliki score 20

Nilai akhir : Jumlah Score x 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Sekolah : SMA Negeri 1 Muara Jawa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
KD : 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
: 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan
Materi Pokok : Alat Pemuas Kebutuhan
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (4 kali pertemuan)
Pertemuan ke : 3

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN HASIL BELAJAR |
|---|--|---|
| <p>Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi dan menyajikan permasalahan kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan serta cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.</p> | <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Form sebelum melakukan kegiatan pembelajaran - Memberikan kesempatan tanya jawab mengenai materi yang dibahas di Google Classroom - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa. <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk bergabung d Google Classroom - Siswa diminta menyaksikan video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=twd7Hhaj3iQ - Siswa membaca bahan ajar yang telah disediakan - Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di beri pertanyaan apakah sudah memahami tentang materi yang telah disajikan - Siswa di beri beberapa pertanyaan singkat mengenai materi alat pemuas kebutuhan - Sebelum mengakhiri kegiatan siswa diminta untuk mengumpulkan tugas mandiri. - Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas minggu depan - Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan berdoa dan mengucapkan salam | <p>PENILAIAN SIKAP Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung</p> <p>PENILAIAN PENGETAHUAN Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran</p> <p>PENILAIAN KETERAMPILAN Siswa diminta untuk dapat Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan</p> |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Muara Jawa

Muara Jawa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

WAHYONO, S.Pd, MM
NIP 196705251994121003

HERMIN SUSANTI, S.Pd
NIP 19770718200801201

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Sekolah : SMA Negeri 1 Muara Jawa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
KD : 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
: 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan
Materi Pokok : Pembagian ilmu ekonomi
: Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (4 kali pertemuan)
Pertemuan ke : 4

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN HASIL BELAJAR |
|---|--|---|
| <p>Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi dan menyajikan permasalahan kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan serta cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.</p> | <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Form sebelum melakukan kegiatan pembelajaran - Memberikan kesempatan tanya jawab mengenai materi yang dibahas di Google Classroom - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa. <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk bergabung d Google Classroom - Siswa membaca bahan ajar yang telah disediakan dalam bentuk komik pembelajaran dan modul mengenai materi pembagian ilmu ekonomi dan ekonomi syariah - Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di beri pertanyaan apakah sudah memahami tentang materi yang telah disajikan - Siswa di beri beberapa pertanyaan singkat mengenai materi yang telah dibahas - Sebelum mengakhiri kegiatan siswa diminta untuk mengumpulkan tugas mandiri. - Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas minggu depan - Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan berdoa dan mengucapkan salam | <p>PENILAIAN SIKAP Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung</p> <p>PENILAIAN PENGETAHUAN Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran</p> <p>PENILAIAN KETERAMPILAN Siswa diminta untuk dapat Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan</p> |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Muara Jawa

Muara Jawa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

WAHYONO, S.Pd, MM
NIP 196705251994121003

HERMIN SUSANTI, S.Pd
NIP 19770718200801201

Instrumen Penilaian Pertemuan IV

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda pada google classroom!

1. Berdasarkan pengamatan video dan bahan ajar, berikan penjelasan 3 pembagian ilmu ekonomi dan berikan contohnya?
2. Jelaskan perbedaan ilmu ekonomi murni dengan ilmu ekonomi syariah?
3. Sebutkan dan jelaskan tujuan ekonomi syariah!
4. Pada karakteristik ekonomi syariah salah satunya adalah Keseimbangan antara kerohanian dan kebendaan, jelaskan pengertian dari pernyataan tersebut!

Score : Setiap soal memiliki score 25

Nilai akhir : Jumlah Score x 4