

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMK KESEHATAN YANNAS HUSADA BANGKALAN

| | |
|--|--|
| Mata Pelajaran : Konsep Dasar Keperawatan (KDK) Kelas/Semester : X/ 1 | Hari/Tanggal : Sabtu 30 Juli 2021 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit) |
| 3.1 memahami keperawatan | 4.1 mengelompokkan profesi keperawatan |
| IPK 3.1.1. Memahami keperawatan 3.1.2. Menjelaskan keperawatan | IPK 4.1.1. Mengelompokkan profesi keperawatan 4.1.2. Mendemonstrasikan profesi keperawatan |
| Materi : Keperawatan Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran dengan model <i>Discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu Peserta didik dapat memahami,menjelaskan tentang keperawatan, mengelompokkan profesi keperawatan, serta dapat Mendemonstrasikan profesi keperawatan dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sumber Belajar: Buku KDK Penerbit Pillar Media, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan | |
| Apersepsi | 1. Peserta didik bersama pendidik tanya jawab mengenai apa yang diketahui tentang keperawatan 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Pembelajaran | |
| Model : <i>Discovery learning</i> | 1. Peserta didik memahami dan menghayati tayangan video pembelajaran tentang keperawatan dan profesi keperawatan dengan seksama. 2. Peserta didik dibagi beberapa kelompok. |
| Produk : Hasil diskusi, Lembar Kerja. | 3. Peserta didik berdiskusi menentukan pengelompokan profesi keperawatan berdasar Jenjang pendidikan 4. Peserta didik berdiskusi menentukan peran untuk mendemontrasikan profesi keperawatan berdasarkan jenjang pendidikan 5. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok |
| Diskripsi : Peserta didik bekerja bersama kelompok dan Mempresetasikan hasilnya | 6. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok 7. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas dan kelompok lain memberikan Tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan dan memberikan masukan 8. Membuat simpulan bersama mengenai keperawatan dan pengelompokkan profesi keperawatan berdasar jenjang pendidikan 9. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi. |
| Alat dan Bahan : | Handout materi, LCD proyektor lembar penilaian. |
| Penutup dan umpan Balik | 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. 2. Guru menyampaikan tugas berikutnya yaitu demonstrasi atau bermain peran tentang profesi keperawatan pada pertemuan selanjutnya 3. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas) |

Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok..

Bangkalan 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Kesehatan Yannas Husada

SULFIA , M.Pd.
NIP.

R. ROIS ALBARISTA, S.Kep

A. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMKS Kesehatan Yannas Husada Bangkalan
Program Keahlian : Keperawatan
Kompetensi Keahlian : Asisten Keperawatan
Mata Pelajaran : Konsep Dasar Keperawatan

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

| Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | No Soal |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------|---|-------------|---------|
| 3.1.Memahami keperawatan | 3.1. 1 Memahami keperawatan | Memahami keperawatan | 1. Siswa dapat Memahami keperawatan 2. Siswa dapat Menjelaskan keperawatan | PG PG | 1 |
| | 3.1. 2 Menjelaskan keperawatan | | | | 2 |

Instrumen Soal Pengetahuan :

| No | Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|----|------|---------------|------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

B. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMKS Kesehatan Yannas Husada Bangkalan
 Program Keahlian : Keperawatan
 Kompetensi Keahlian : Asisten Keperawatan
 Mata Pelajaran : Konsep Dasar Keperawatan

| Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | No Soal |
|--|---|------------------------------------|---|----------------------------|----------------|
| 4.1.Mengelompokkan profesi keperawatan | 4.1.1. Mengelompokkan profesi keperawatan 4.1.2. Mendemonstrasikan profesi keperawatan | Mengelompokkan profesi keperawatan | 1. Siswa dapat Mengelompokkan profesi keperawatan 2. Siswa dapat Mendemonstrasikan profesi keperawatan | Tes Praktek Tes Praktek | 1 2 |

| No | Komponen/Sub Komponen Penilaian | Indikator | Skor | | |
|---|---|--|--|---|----------|
| 1 | Persiapan Kerja | | | | |
| | | a. Penggunaan alat dan bahan | Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur | 91 - 100 | |
| | | | Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur | 80 - 90 | |
| | Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur | | 70 - 79 | | |
| | b. Ketersediaan alat dan bahan | Ketersediaan alat dan bahan lengkap | 91 - 100 | | |
| | | Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap | 80 - 90 | | |
| | | Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap | 70 - 79 | | |
| | 2 | Proses dan Hasil Kerja | | | |
| | | | a. Kemampuan Mengelompokkan profesi keperawatan | Kemampuan menggunakan Mengelompokkan profesi keperawatan tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan menggunakan Mengelompokkan profesi keperawatan cukup | | | | 80 - 90 | |
| Kemampuan menggunakan Mengelompokkan profesi keperawatan kurang | | 70 - 79 | | | |
| b. Kemampuan Mendemonstrasikan profesi keperawatan | | Kemampuan Mendemonstrasikan profesi keperawatan tinggi | 91 - 100 | | |
| | | Kemampuan Mendemonstrasikan profesi keperawatan cukup | 80 - 90 | | |
| | | Kemampuan Mendemonstrasikan profesi keperawatan kurang | 70 - 79 | | |
| c. Kemampuan mendapatkan informasi | | Kemampuan mendapatkan informasi lengkap | 91 - 100 | | |
| | | Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap | 80 - 90 | | |
| | | Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap | 70 - 79 | | |
| d. Kemampuan dalam bekerja | | Kemampuan dalam bekerja tepat | 91 - 100 | | |
| | | Kemampuan dalam bekerja cukup tepat | 80 - 90 | | |
| | | Kemampuan dalam bekerja kurang tepat | 70 - 79 | | |
| e. Laporan | | Hasil Laporan disusun rapih | 91 - 100 | | |
| | | Hasil Laporan disusun cukup rapih | 80 - 90 | | |
| | | Hasil Laporan disusun kurang rapih | 70 - 79 | | |
| 3 | | Sikap kerja | | | |
| | | | a. Keterampilan dalam bekerja | Bekerja dengan terampil | 91 -100 |
| | | | | Bekerja dengan cukup terampil | 80 - 90 |

| No | Komponen/Sub Komponen Penilaian | Indikator | Skor |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| | b. Kedisiplinan dalam bekerja | Bekerja dengan kurang terampil | 70 - 79 |
| | | Bekerja dengan disiplin | 91 - 100 |
| | | Bekerja dengan cukup disiplin | 80 - 90 |
| | | Bekerja dengan kurang disiplin | 70 - 79 |
| | c. Tanggung jawab dalam bekerja | Bertanggung jawab | 91 - 100 |
| | | Cukup bertanggung jawab | 80 - 90 |
| | | Kurang bertanggung jawab | 70 - 79 |
| | d. Konsentrasi dalam bekerja | Bekerja dengan konsentrasi | 91 - 100 |
| | | Bekerja dengan cukup konsentrasi | 80 - 90 |
| | | Bekerja dengan kurang konsentrasi | 70 - 79 |
| 4 | Waktu | | |
| | Penyelesaian pekerjaan | Selesai sebelum waktu berakhir | 91 - 100 |
| | | Selesai tepat waktu | 80 - 90 |
| | | Selesai setelah waktu berakhir | 70 - 79 |

Pengolahan Nilai Keterampilan :

| | Nilai Praktik(NP) | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------|-------------|-------|-------------|
| | Persiapan | Proses dan Hasil Kerja | Sikap Kerja | Waktu | Σ NK |
| | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| Skor Perolehan | | | | | |
| Skor Maksimal | | | | | |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% | |
| NK | | | | | |

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK