

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **ELVI, M.Pd**
Satuan pendidikan : SDN 088 Panyabungan
Kelas/semester : IV / 1
Tema : 2. Selalu Berhemat energi
Sub tema : 2. Pemanfaatan Energi
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

1. Matematika

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan Faktor dan kelipatan suatu bilangan

4.1 Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan

INDIKATOR

3.3.1 menentukan kelipatan bilangan melalui perkalian

3.4.1 Menjelaskan konsep KPK melalui permainan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan permainan siswa dapat menentukan kelipatan bilangan melalui perkalian
2. Setelah melakukan permainan siswa dapat menemukan konsep dasar KPK
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menemukan informasi tentang manfaat minyak jarak sebagai sumber energi alternatif dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Langkah kerja menemukan konsep KPK
 - Membagi siswa atas 2 kelompok yang terdiri dari 10 orang
 - Masing masing siswa diberikan angka yang ditulis di karton yang merupakan hasil dari perkalian 3 dan perkalian 4

METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : (ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan,)

Pendekatan : saintifik

F.MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Pencil
- Spidol
- Kertas karton manila

G.LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka 2. Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti 3. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat di pahami. 	2 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi atas 2 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 10 orang • Setiap kelompok diberi angka yang merupakan hasil dari perkalian 3 dan perkalian 4 • Guru membacakan perkalian 3 dan siswa menjawab sambil berbaris satu persatu misal $1 \times 3 = \dots$ yang memegang angka 3 berbaris paling depan begitu seterusnya dengan perkalian 4 juga membentuk barisannya • Siswa diminta saling berhadapan dan siswa diminta menyebutkan angka yang sama yang dimiliki 2 kelompok tersebut. Dan terdapat angka 12 dan 14, siswa yang memegang angka tersebut diminta maju kedepan • Siswa diminta membandingkan mana angka yang lebih kecil (angka 12) yang merupakan kelipatan persekutuan terkecil dari 3 dan 4 • Siswa dibawah bimbingan guru menemukan konsep KPK melalui permainan yang dilakukan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibawah bimbingan guru membuat kesimpulan dari konsep dasar KPK dengan menggunakan kalimatnya sendiri • Guru memberikan tugas rumah kepada siswa sebagai latihan • Salah satu siswa diminta berdoa untuk mengakhiri pelajaran 	15

A. PENILAIAN

Teknik penilaian

- 1. Penilaian sikap : ()
- 2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- 3. Penilaian keterampilan : selama proses dalam permainan menemukan konsep KPK

Lampiran

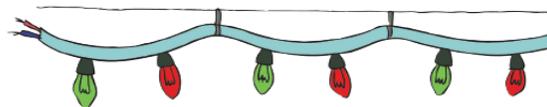
LEMBAR KERJA SISWA

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk kegiatan :

- 1. Bacalah soal dibawah ini !



Di jalan dekat rumah Edo terdapat lampu kelap-kelip. Lampu tersebut berwarna hijau dan merah. Lampu hijau menyala setiap 2 detik sekali, sedangkan merah menyala 3 detik sekali. Menurut kamu, apakah kedua lampu tersebut dapat menyala dalam waktu yang bersamaan?



Ayo Cari Tahu

Warnailah pada detik ke berapa saja lampu hijau menyala.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
detik											

Warnailah pada detik ke berapa saja lampu merah menyala.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
detik											

- 1. Lampu warna hijau ditandai pada angka,,,,
- 2. Lampu warna merah ditandai pada angka,,,,

Perhatikan tabel yang kamu warnai.

Apakah kedua lampu tersebut dapat menyala dalam waktu yang bersamaan?

Pada detik keberapakah kedua lampu tersebut menyala bersama? Lingkarilah bilangannya!

Kapan waktu paling cepat lampu tersebut menyala secara bersama-sama?

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Nah, bilangan-bilangan yang dilalui oleh lampu hijau dan lampu merah adalah bilangan kelipatan.

Kelipatan dari 3: 3, 6,

Kelipatan dari 2: 2, 4,

Perhatikan pola yang dilalui oleh kelipatan 3 dan 2, pola apa yang kamu temukan?

Jadi, bagaimana cara mencari kelipatan sebuah bilangan?

Waktu lampu hijau dan merah menyala bersama-sama disebut sebagai kelipatan persekutuan.

Kelipatan persekutuan 2 dan 4 di antaranya 4, 8,

Berapakah kelipatan terkecilnya? _____

Apakah kamu menemukan kelipatan terbesarnya? Mengapa? Tuliskan dalam kolom berikut.

Kelipatan yang sama dari dua bilangan disebut sebagai kelipatan persekutuan. Kelipatan Persekutuan terkecil ini biasa disebut sebagai KPK.

