

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	X/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Konsep Dasar Sosiologi Untuk Mengkaji Gejala Sosial
Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit		Pertemuan : 1	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <i>Seeking of information</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=C2Xo_S5KMIE siswa mengamati dan memahami sejarah sosiologi dan pengertian sosiologi. Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan Helo Edukasi https://www.youtube.com/watch?v=bKai0590sZk sebagai referensi belajar bagi siswa. <i>Acquisition of information</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: Secara kolaboratif, siswa membuat contoh objek kajian sosiologi yang ada di sekitar . Meresume definisi sosiologi berdasarkan pemahaman siswa setelah melihat tayangan . <i>Synthesizing of knowledge</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Tujuan Pembelajaran 3.1.1 Menjelaskan sejarah dan tokoh sosiologi 3.1.2 Menjelaskan pengertian Sosiologi. 4.1.1.Mampu menjelaskan mengenai konsep dasar ilmu Sosiologi.			
Model Pembelajaran Sainifik dipadukan Blended Learning			
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> sejarah dan tokoh sosiologi pengertian Sosiologi. 			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	X/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Konsep Dasar Sosiologi Untuk Mengkaji Gejala Sosial
Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit		Pertemuan : 2	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <i>Seeking of information</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan video di youtube siswa mengamati dan memahami materi . Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan rumah belajar sebagai referensi belajar bagi siswa. <i>Acquisition of information</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: siswa membuat contoh materi yang diberikan. <i>Synthesizing of knowledge</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
Tujuan Pembelajaran 3.1.3 Menjelaskan Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial. 3.1.4 Menjelaskan sejarah munculnya ilmu Sosiologi.			
Model Pembelajaran Blended Learning			
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial. Sejarah munculnya ilmu Sosiologi. 			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	X/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Konsep Dasar Sosiologi Untuk Mengkaji Gejala Sosial
Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit		Pertemuan : 3	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
Tujuan Pembelajaran 3.1.5 Mengidentifikasi tokoh dan teori Sosiologi. 3.1.6 Mendeskripsikan cabang-cabang ilmu Sosiologi.		Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep Tokoh dalam teori sosiologi dan cabang ilmu sosiologi sesuai tema secara mandiri Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru 	
Model Pembelajaran Mand Mapping (peta Pikiran)		Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Teori Sosiologi. Cabang-cabang ilmu Sosiologi. 		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas 	
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	X/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Konsep Dasar Sosiologi Untuk Mengkaji Gejala Sosial
Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit		Pertemuan : 4	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang objek kajian sosiologi dan realitas social Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Tujuan Pembelajaran .7 Mengidentifikasi objek kajian ilmu Sosiologi. .8 Menjelaskan realitas sosial sebagai kajian ilmu Sosiologi. 4.1.2.Mampu menganalisis realitas sosial berdasarkan kajian ilmu Sosiologi.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
Model Pembelajaran SOLE			
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> objek kajian ilmu Sosiologi. realitas sosial sebagai kajian ilmu Sosiologi. 			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	X/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Konsep Dasar Sosiologi Untuk Mengkaji Gejala Sosial
Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit		Pertemuan : 5	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang gejala-gejala sosial dan fungsi Sosiologi Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Tujuan Pembelajaran 3.1.9 Menjelaskan gejala-gejala sosial dalam masyarakat. 3.1.10 Menganalisis fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial			
Model Pembelajaran SOLE			
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Gejala-gejala sosial dalam masyarakat. Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial 			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA.....	Sosiologi	X/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Konsep Dasar Sosiologi Untuk Mengkaji Gejala Sosial
Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit		Pertemuan : 6	
Kompetensi Dasar (KD) 3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
Tujuan Pembelajaran 3.1.2 Menjelaskan peran sosiolog dalam membantu mengatasi masalah sosial. 4.1.3. Mampu menganalisa gejala sosial secara sosiologis serta meresponnya secara positif.		Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari 3.1.1 Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang peran sosiolog dalam membantu mengatasi masalah sosial. <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting 	
Model Pembelajaran SOLE		Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Peran sosiolog dalam membantu mengatasi masalah sosial. Gejala sosial secara sosiologis serta meresponnya secara positif. 			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran