

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 3 SALATIGA
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : X / 1
 Materi Pembelajaran: Konsep Berpikir Diakronis dan Sinkronis dalam Sejarah
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (90 Menit)

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	4.1 Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain
3.1.1 Memahami konsep berpikir diakroni dan sinkronis dalam penulisan sejarah	4.1.1 Menyajikan hasil rekonstruksi konsep berpikir diakroni dan sinkronis dalam penulisan sejarah

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah dan dapat menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran melalui <i>Daring (menggunakan aplikasi google classroom, Zoom, dll)</i> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator), UKBM yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti (60 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran Pendekatan Saintifik; <ul style="list-style-type: none"> • Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) • Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) • Data collection (pengumpulan data) • Data processing (pengolahan Data) • Verification (pembuktian) • Generalization (menarik kesimpulan) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Observasi terhadap konsep berpikir diakroni dan sinkronis dalam penulisan sejarah ▪ Menanya peserta didik berdiskusi tentang konsep berpikir diakroni dan sinkronis dalam penulisan sejarah ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai konsep berpikir diakroni dan sinkronis dalam penulisan sejarah ▪ Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang konsep berpikir diakroni dan sinkronis dalam penulisan sejarah ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Sekolah

Dra. Yuliati Eko Atmojo, M.Pd.
 NIP. 19610728 198203 2 007

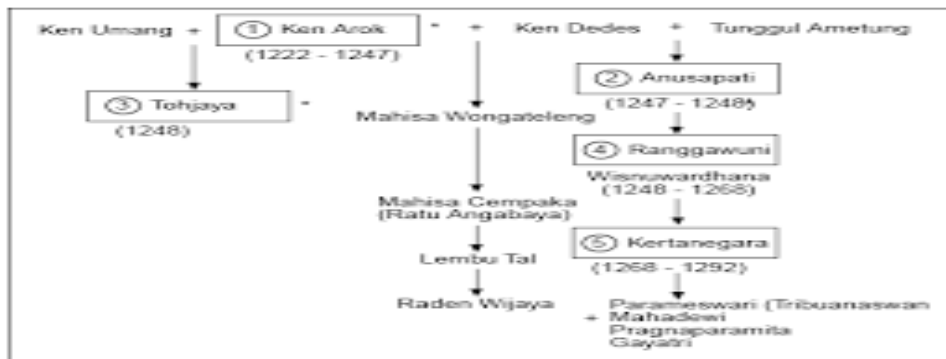
Salatiga, November 2020
 Guru Mapel

Okto Dwi Widyanto, S.Pd.
 NIP. 19801029 201001 1 015

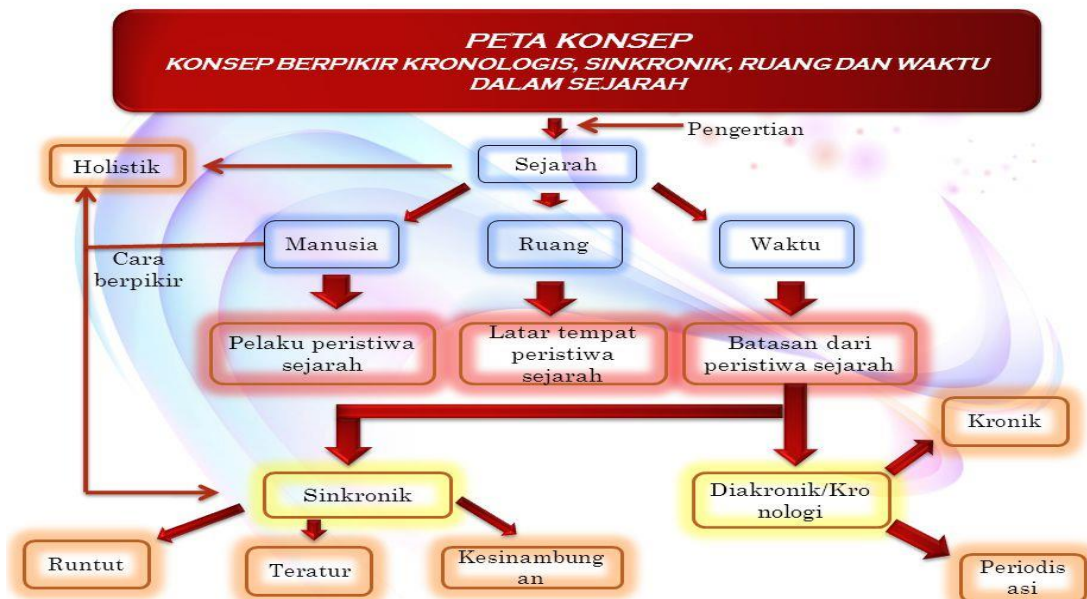
LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN

Kata sejarah berasal dari bahasa Arab yaitu Syajarotun yang berarti pohon. Ibarat sebuah pohon yang mulai akar, batang, ranting hingga daunnya saling berkaitan. Begitu pula dengan sejarah yang pada setiap peristiwanya saling berkaitan dan mempengaruhi masa yang akan datang. Selain itu, definisi pohon ini merujuk pada silsilah keluarga raja pada masa lampau. Apakah kalian pernah mendengar tentang kerajaan Singosari? Untuk lebih memahami tentang silsilah kerajaan Singosari perhatikan silsilah raja Singosari berikut ini!



a) Peta Konsep



B. INSTRUMEN PENILAIAN

- 1) UKBM
- 2) Rubrik, Instrumen Penilaian

1. Penilaian Keterampilan

Format Lembar Observasi dan kinerja presentasi

Materi saat diobservasi : KD 3.1 dan 4.1

Tanggal Observasi :

No	Nama peserta didik	Observasi			Kinerja Presentasi			JML Skor	Nilai
		Aktifitas (1)	Diskusi (2)	Kerjasama (3)	Presentasi (4)	Visual (5)	Isi (6)		
1									
2									
3									
..									

Keterangan pengisian skor :

4 = Sangat tinggi 3 = Tinggi 2 = Cukup tinggi 1 = Kurang

2. **Penilaian Pengetahuan Instrumen Soal**

Jawaban	Skor
1. Jelaskan bahwa manusia hidup dalam ruang dan waktu!	5
2. Jelaskan perbedaan berfikir diakronik dan sinkronik!	5
3. Berilah contoh dari diakronik dan sinkronik!	5
4. Jelaskan kronologi dari suatu peristiwa sejarah (1 saja)!	5
Jumlah	25

Kunci Jawaban

- Dalam sejarah terdapat 3 unsur yang penting yaitu manusia, ruang, dan waktu. Unsur waktu menjadikan setiap peristiwa sejarah unik dari waktu ke waktu. Karena setiap peristiwa hanya sekali terjadi (einmaligh).
- Diakronik berasal dari bahasa Yunani yaitu Dia dan Chronos, Dia mempunyai arti melintas, melampaui, melalui..sedangkan Chronos berarti waktu. Jadi Diakronik adalah sesuatu yang melintas, melalui, melampaui dalam batasan waktu. Pada dasarnya Kronologis dengan diakronik mempunyai hubungan yang sangat erat karena Diakronik dapat juga disebut dengan Kronologi. Sinkronik berasal dari bahasa Yunani yaitu Syn dan Chronos. Syn berarti dengan ..Chronos berarti waktu. Jadi Sinkronik adalah ; Segala sesuatu yang bersangkutan dengan peristiwa yang terjadi pada suatu masa.
- contoh diakronik: menjelaskan peristiwa detik-detik proklamasi harus menjelaskan pula peristiwa-peristiwa yang melatarbelakanginya. Misalnya Jepang menyerah kepada Sekutu, reaksi para pemuda, peristiwa rengasdengklok, penyusunan teks proklamasi, proklamasi.
 - contoh sinkronik: Revolusi Banten tahun 1888 melalui pendekatan multidimensional.
- Contoh Kronologi Bandung Lautan Api
 - 17 Oktober 1945 : Tentara Sekutu memasuki kota Bandung yang disertai NICA.
 - 21 November 1945 : Sekutu memberikan ultimatum agar kota Bandung utara dikosongkan.
 - 25 November 1945 : Rakyat Bandung melancarkan serangan terhadap sekutu dan NICA.
 - 27 November 1945 : Sekutu dan pemerintah RI mengadakan perundingan untuk menghentikan pertempuran

3. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam Observasi ini misalnya dilihat aktivitas dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan pola hubungan Internasional yang dibangun Indonesia dan tingkat perhatian peserta didik pada saat berdiskusi. Aspek yang dinilai kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi atau menjawab pertanyaan serta aspek kerjasama kelompok.

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Tole-ransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empati
1						
2						
3	Dst.						

3) Lembar/Jurnal Observasi Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian / perilaku	Butir sikap	Positif / negatif	Tindak lanjut