RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK AL- HUSEN
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Konsep Diakronis atau Kronologis dalam Sejarah
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami makna diakronis (melintas)
- Memahami makna kronologis (waktu)
- Menjelaskan secara singkat pengertian dari diakronis atau kronologis dalam sejarah
- Menganalisis peristiwa sejarah secara kronologis
- Mempresentasikan hasil kelompok karya tulisnya tentang diakronis atau kronologis dalam sejarah

B. Media pembelajaran dan Sumber Belajar

Media :Hp, Laptop, LCD, Power Point, gambar dan video yang relevan, fasilitas Internet
Sumber Belajar : Buku Sejarah Indonesia X

C. Langkah- langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan kegiatan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : konsep diakronis atau kronologis dalam sejarah.	
Menjelaskan hal- hal yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati video tau power point, membaca, menuliskannya kembali, diberita yang ada pada konsep diakronis atau kronologi dalam sejarah
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan unutuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotek, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi konsep diakronis atau kronologis
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai konsep diakronis atau kronologis
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atau presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait konsep diakronis atau kronologi peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point- point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahun : Tekhnik penilaian, tes uraian dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMK AL-HUSEN

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR SMK AL-HUSEN TANJUNG PADEMANG PAMEKASAN DINAS PENDIDIKAN

SITI HAZIZAH, M.M

Pamekasan, 2021
Guru Mata Pelajaran

SITI HAZIZAH, M.M