## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Satuan Pendidikan : SMKN PADANG CERMIN

Kelas / Semester

: X / Ganjil

Komponen

: Layanan Dasar

Topik layanan

: Konsep Diri Remaja

Jenis layanan

: Klasikal

Alokasi waktu : 1 jam (45 menit)

A	STANDAR KOPETENSI	Aspek perkembangan :	Internalisasi tujuan :
	KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Pengembangan Pribadi	Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman
В	TUJUAN LAYANAN	Tujuan Umum:     Konseli mampu menemukan unsur konsep diri, menerima kelebihan dan kekurangan dengan penuh rasa syukur     Tujuan Khusus     Konseli dapat mengetahui komponen konsep diri     Konseli dapat memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan dan proses perkembangan konsep diri	
С	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab     Alat dan Media : LCD, Power Point, Konsep diri remaja	
D	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	<ol> <li>Tahap Awal / Pendahuluan :         <ul> <li>Konselor membuka dengan salam dan membina hubungan baik</li> <li>Memberikan langkah kegiatan, tugas dan kontrak layanan</li> </ul> </li> <li>Tahap Inti :         <ul> <li>Konseli mengamati tayangan, curah pendapat, diskusi dan persentasi kelompok</li> <li>Konselor menayangkan media, curah pendapat, membagi kelompok, tugas, evaluasi, membuat catatan observasi</li> </ul> </li> <li>Tahap Akhir / Penutup :         <ul> <li>Konseli menyimpulkan hasil dan merefleksi kegiatan</li> <li>Konselor memberi penguatan, rencana tindak lanjut dan menutup kegiatan</li> </ul> </li> </ol>	
E	EVALUASI	Evaluasi Proses:     Melakukan refleksi hasil, Mengamati sikap konseli, Mengamati cara konseli menyampaikan pendapat dan memberikan penjelasan.     Evaluasi Hasil:     Tentang suasana pertemuan melalui instrumen, terhadap topik yang dibahas dan terhadap kegiatan yang diikuti	
F	CATATAN LAYANAN	Tindak lanjut berupa :  - Konseling individual	

Mengetahui KEPALA SEKOLAH Padang Cermin, 13 Juli 2020 KONSELOR

RACHMAH, M.Pd.

NIP. 19681220 199303 2 004

DIALISANITA, S.Pd.