



NIP:  
MOHIS, S.Pd

Guru Mapel

A. Tujuan Pembelajaran	
1. Memahami ragam alat musik tradisional Indonesia berdasarkan sumber bonyinya.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:
2. Memahami ragam alat musik tradisional Indonesia berdasarkan cara memainkannya	1. Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengidentifikasi fungsi alat musik dalam karya musik tradisional	Melakukan pemukauan salam pembuka dan berdoa untuk memuli pembelajaran, memerlukan kehadiran
4. Memahami teknik memainkan alat musik tradisional	Kegiatan pembelajaran yang akhirnya akan memberikan pengalaman peserta didik deng
5. Menyajikan simbolan hasil pengamatan tentang jenis dan fungsi alat musik pada karya musik tradisional	Alat musik tradisional
6. Memainkan alat musik tradisional	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajar, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
B. Langkah-Langkah Pembelajaran	
1. Mengidentifikasi fungsi alat musik tradisional	Peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Memahami ragam alat musik tradisional Indonesia berdasarkan sumber bonyinya.	Melakukan pemukauan salam pembuka dan berdoa untuk memuli pembelajaran, memerlukan kehadiran
3. Mengidentifikasi fungsi alat musik dalam karya musik tradisional	Kegiatan pembelajaran yang akhirnya akan memberikan pengalaman peserta didik deng
4. Memahami teknik memainkan alat musik tradisional	Alat musik tradisional
5. Menyajikan simbolan hasil pengamatan tentang jenis dan fungsi alat musik pada karya musik tradisional	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajar, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
6. Memainkan alat musik tradisional	Alat musik tradisional
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
C. Penilaian Hasil Pembelajaran	
1. Penilaian Skor: Observasi dalam proses pembelajaran	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang
2. Penilaian Pengembahan: Tes lesan dan tes tulis bentuk uraian	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang yang berkaitan dengan materi pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan: Praktek	Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.

I	Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang

I	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran.
II	Guru menyampaikan penilaian pembelajaran berikutnya.
III	Menugaskan Peserta didik untuk tulus mencair informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran
IV	Kategoriya Balik.
V	Guru Memberikan penilaian yang relevan kepada kelompok yang