



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPLDARING)
BIMBINGAN KLASIKAL
SMAN 2 TAPUNG HILIR
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021



A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Konsep diri remaja
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami dan menemukan unsur-unsur konsep diri serta memahami dan menerima kelebihan dan kekurangan secara wajar dan penuh rasa syukur
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian dan komponen konsep diri2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri3. Peserta didik/konseli dapat memahami proses pembentukan konsep diri
G	Sasaran Layanan	Kelas XI IPS
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian dan komponen konsep diri2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri3. Proses pembentukan konsep diri
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. https://www.diwarta.com/2012/07/23/pengertian-konsep-diri-menurut-beberapa-ahli.html#targetText2. https://www.youtube.com/watch?v=OXFN1_n4ICQ&t=65s
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat tanya jawab, dan penugasan
L	Media / Alat	Power Point, Google meet, google form, / HP, Leptop
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa melalui google meet, lalu Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, dan ice breaking) jika dibutuhkan2. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.

	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas.
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak Peserta didik untuk menonton tayangan melalui google meet dan mendengarkan serta menyimpulkan hasil video. 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat hasil menghuungkan video dengan materi. 3. Guru BK mengirimkan tautan ppt lewat WA tentang materi layanan.
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasilnya lewat google form secara individu 5. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, baik guru bk dan peserta didik 2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan lewat google meet. 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya lewat google meet 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti