

<p>KI-2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu,kreatif, dan estetik percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu bekerjasama Sosem KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>Bahasa 2 2.14 Memiliki sikap santun kepada orang tua,pendidik dan teman 3 3.12-4.12 menulis huruf abjad</p> <p>KI-3 Mengenal diri,keluarga,teman,lingkungan dan atau pengasuh lingkunagan,teknologi,seni dan budaya dirumah,tempay bermain,dan satuan paud,dengan cara: mengamati dengan indra,melihat,mendengar,merasa, meraba,mengumpulkan infaormasi,/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain Kognitif KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,,fungsi dan cirri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal benda dengan mengelompokan menurut angka yang sesuai - Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain - Menyebutkan lambang bilangan untuk menghitung - Mengenal suara huruf awal - Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi - Menulis huruf dari namanya sendiri - Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama - Terbiasa makan makanan bergizi - Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang (melakukan gerak dan lagu) - Trampil menggunakan tangan (mengecap dengan jari) - Terbiasa mengembalikan mainan sesuai dengan tempatnya - Menjaga kerapihan dan kebersihan diri - Mengisi pola dengan media daun kering - Bermain warna 		<ul style="list-style-type: none"> • anak menggunakan informasi dan keterangan untuk dapat bercerita tentang ciri-ciri tubuh - Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pola abcad A B C • Memasukan stik es kedalam mangkok sesuai angka yang tertulis di mangkok • Bermain warna dengan menggunakan jari *Recalling *Individual <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kegiatan yang dilakukan hari ini • Menguatkan pengetahuan anak tentang ciri-ciri tubuh • Mengekpresikan lewat hasil karya • Diskusi bila ada perilaku anak yang kurang tepat III. Istirahat dan Makan (45 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP outdoor dan indoor • Penerapan SOP mencuci tangan • Penerapan SOP sebelum dan sesudah • Makan IV. Penutup (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama • Hari Ini • Bercerita pendek yang berisi pesan • Penerapan SOP 	<p>Daun kering Pensil, penghapus Pola gambar Pasta kue Kertas</p>
--	--	--	--	---

<p>disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran, KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa,musik,gerakan dan karya ,secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia KD Bahasa 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagi bentuk karya Motorik 2.1 Terbiasa makan makanan bergizi seimbang 3.3 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas, 4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>				
---	--	--	--	--

Penilaian Capaian Perkembangan Harian Tk Telkom Batam

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.2 1.3	Dapat menyebutkan ciri anggota tubuh ciptaan tuhan Memberi dan membalas salam				
Sosem	2.5	Berani tampil di depan menyebutkan ciri-ciri tubuh				
Motorik	2.1 3.3-4.3	Makan makanan yang telah disiapkan di sekolah Melakukan gerak dan lagu) Trampil menggunakan tangan kiri/kanan (mencap menggunakan jari)				
Kognitif	3.5	Memasukan stik es sesuai angka yang ada di cangkir				
Bahasa	2.14 3.12-4.12	Menyebutkan abjad sesuai urutannya				
Seni	2.4	Mengisi pola abjad dengan daun kering				

KA TK TELKOM

Asni Susanti, S. Pd. AUD

Memasukan dan menghitung stik es sesuai jumlah angka yang tertera di mangkok



Mengisi pola abjad dengan menggunakan daun Ketapang kering

