

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK TELKOM BATAM**

Semester/Minggu Ke- : 2/ 10
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Kamis 15 maret 2021
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Konsep Diri/Aku/Ciri-ciri tubuh
Tujuan Pembelajaran : Dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya
Strategi Pembelajaran : Pendekatan Saintifik, Terbimbing (Individual, Kelompok) Kegiatan Eksplorasi, Pemecahan Masalah, Praktek Langsung, Demonstrasi
Alokasi Waktu : 180 Menit
Kegiatan Pengaman : Bermain Lego
Model Pembelajaran : Kelompok
Kompetensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
Kompetensi Dasar : 1.2 ,1.5 ,2.14, 3.12-4.12 ,3.5, 2.1, 3.3-4.4, 2.4

KI / KD	MATERI	KAREKTER	PROSES KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
KI -1 Mempercayai ajaran agama yang dianutnya Nilai Agama KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan 1.3 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta ciri ciri tubuh - Merawat diri sebagai rasa syukur kepada ALLah - Bangga engan diri sendiri - Memberi dan membalas salam - Berbicara dengan tidak berteriak - Berani tampil di depan menyebutkan ciri-ciri tubuh - Berani mengemukakan keinginan atau pendapat - Bangga dengan hasil karyanya - Berbicara dengan kata yang santun (mengucapkan kata maaf, tolong) 	Releji Cinta tanah air Komunikatif kreatif	I. Pembukaan (30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan SOP - Upacara bendera - Bernyanyi “lagu indonesia raya” II. Inti (90 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan SOP - Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Gambar orang/ teman - Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Tentang ciri- ciri tubuh - Mengumpulkan <ul style="list-style-type: none"> • Informasi memberi dukungan dengan memberikan keterangan yang jelas - Menalar 	CD sound system Gambar orang

<p>KI-2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama Sosem KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>Bahasa 2 2.14 Memiliki sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman 3 3.12-4.12 menulis huruf abjad</p> <p>KI-3 Mengetahui diri, keluarga, teman, lingkungan dan atau pengusaha lingkungan, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempay bermain, dan satuan paud, dengan cara: mengamati dengan indra, melihat, mendengar, merasa, meraba, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain Kognitif KD 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui benda dengan mengelompokkan menurut angka yang sesuai - Mengetahui benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain - Menyebutkan lambang bilangan untuk menghitung - Mengetahui suara huruf awal - Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi - Menulis huruf dari namanya sendiri - Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama - Terbiasa makan makanan bergizi - Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang (melakukan gerak dan lagu) - Trampil menggunakan tangan (mengecap dengan jari) - Terbiasa mengembalikan mainan sesuai dengan tempatnya - Menjaga kerapian dan kebersihan diri - Mengisi pola dengan media daun kering - Bermain warna 		<ul style="list-style-type: none"> • anak menggunakan informasi dan keterangan untuk dapat bercerita tentang ciri-ciri tubuh - Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pola abjad A B C • Memasukkan stik es ke dalam mangkok sesuai angka yang tertulis di mangkok • Bermain warna dengan menggunakan jari *Recalling *Individual <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kegiatan yang dilakukan hari ini • Memperkuat pengetahuan anak tentang ciri-ciri tubuh • Mengekspresikan lewat hasil karya • Diskusi bila ada perilaku anak yang kurang tepat <p>III. Istirahat dan Makan (45 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP outdoor dan indoor • Penerapan SOP mencuci tangan • Penerapan SOP sebelum dan sesudah • Makan <p>IV. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama • Hari Ini • Bercerita pendek yang berisi pesan • Penerapan SOP 	<p>Daun kering Pensil, penghapus Pola gambar Pasta kue Kertas</p>
---	--	--	---	---

<p>disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,</p> <p>KI-4</p> <p>Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa,musik,gerakan dan karya ,secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p> <p>KD</p> <p>Bahasa 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagi bentuk karya</p> <p>Motorik 2.1 Terbiasa makan makanan bergizi seimbang 3.3 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas, 4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>				
--	--	--	--	--

Penilaian Capaian Perkembangan Harian Tk Telkom Batam

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.2 1.3	Dapat menyebutkan ciri anggota tubuh ciptaan tuhan Memberi dan membalas salam				
Sosem	2.5	Berani tampil di depan menyebutkan ciri-ciri tubuh				
Motorik	2.1 3.3-4.3	Makan makanan yang telah disiapkan di sekolah Melakukan gerak dan lagu) Trampil menggunakan tangan kiri/kanan (mencap menggunakan jari)				
Kognitif	3.5	Memasukan stik es sesuai angka yang ada di cangkir				
Bahasa	2.14 3.12-4.12	Menyebutkan abjad sesuai urutannya				
Seni	2.4	Mengisi pola abjad dengan daun kering				

KA TK TELKOM

Asni Susanti, S. Pd. AUD

Memasukan dan menghitung stik es sesuai jumlah angka yang tertera di mangkok



Mengisi pola abjad dengan menggunakan daun Ketapang kering

