



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SPF SMP NEGERI 8 MAKASSAR**



Jl. Batua Raya No. 1 Tlp.493722 Kode Pos 90233

E-mail : spendelmakassar@yahoo.com Webside : www.smpn8makassar.sch.id.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS				
Komponen Layanan	Layanan Dasar	Sasaran Layanan	Kelas IX	
Bidang Layanan	Bidang belajar	Waktu Layanan	2 x 40 menit	
Topik Layanan	Konsep Diri terkait Pekerjaan	Semester/Tapel	Genjil/2019-2020	
A	TUJUAN LAYANAN	SKKPD. 9. Wawasan dan kesiapan karier		
		9.1 Mengekspresikan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktivitas dalam kaitan dengan kemampuan diri.	9.2 Menyadari keragaman nilai dan persyaratan dan aktivitas yang menuntut pemenuhan kemampuan tertentu.	9.3 Mengidentifikasi ragam alternatif pekerjaan, pendidikan dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri.
		9.1.1 Menganalisa pekerjaan yang tersedia dimasyarakat (C4)	9.2.1 Menyakini nilai-nilai yang dimiliki terkait pekerjaan (A3)	9.3.1 Menunjukkan jenis pekerjaan yang relevan dengan kemampuan diri. (P3)
B	KEGIATAN LAYANAN			
1	Tahap awal/pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, ✓ Guru BK/konselor mengarahkan (konsolidasi) kegiatan ✓ Guru BK/konselor melaksanakan tahap peralihan (Transisi) 		
2	Tahap Inti	Model/Teknik layanan : <i>Experiential Learning</i> Media/Alat : <i>Laptop, LCD, & PPT Kunci Karier</i>		
	Sintaks	<i>Langkah-langkah kegiatan</i>		
	1) <i>Concrete experience (feeling)</i>	✓ Peserta didik/konseli melibatkan diri dalam pengalaman melalui permainan “tebak profesi”		
	2) <i>Reflective observation (watching)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik/konseli secara kelompok merefleksikan persepsi, pemikiran, perasaan dan <i>judgement</i> tentang jenis dan ciri-ciri pekerjaan ✓ Peserta didik/konseli mempresentasikan hasil refleksinya 		
	3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik/konseli mengisi LKPD “Kunci Karier” ✓ Peserta didik/konseli menginterpretasikan hasil LKPD dan membuat kesimpulan tentang tipe pekerjaan yang sesuai dengan dirinya 		
	4. <i>Active experimentation (doing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik/konseli Peserta didik menafsirkan hasil “kunci karier” dan memilih beberapa jenis pekerjaan ✓ Peserta didik/konseli Peserta didik menunjukkan 3 jenis pekerjaan yang relevan dengan dirinya 		
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut 		
C	Evaluasi			
1	Evaluasi Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll		
2	Evaluasi Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan		

Makassar, 17 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK/Konselor

RUSLAN, S.Pd.,MM.
NIP. 19680818 199103 1 007

PUTRA JAYA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711023 199802 1001