



SMA NEGERI 2 PARE KAB KEDIRI

Jln. Pahlawan Kusuma Bangsa NO. 28, Telp : 0354 392277, Fax 0354 399428, Email
smada_pare@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMAN 2 PARE

Kelas/Semester : X / Gasal

Tema : Konsep Diri

Sub Tema : Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep diri

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Konsep diri remaja
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami dan menemukan unsur-unsur konsep diri serta memahami dan menerima kelebihan dan kekurangan secara wajar dan penuh rasa syukur
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian dan komponen konsep diri2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri3. Peserta didik/konseli dapat memahami proses pembentukan konsep diri
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian dan komponen konsep diri2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri3. Proses pembentukan konsep diri
I	Waktu	10 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam</i>

		<i>Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab,presentasi,
L	Media / Alat	LCD, Power Point, camera, board marker
M	Pelaksanaan	Kegiatan pembelajaran
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling tentang factor-faktor yng mempengaruhi konsep diri 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan konsep diri 2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan konsep diri 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	Penilaian Pembelajaran
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor

		menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	--	---

Kediri, 15 Juli 2021

Kepala SMA Negeri 2 Pare

Guru Pembimbing

Drs. H. SARBAWA, M.Pd

Pembina Tk. 1 /IV (b)

NIP. 19660413 199512 1 002

FURRY DWI RAHMAWATI, S.Pd

NIP. 19780320 200501 2 016