

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KOMBINASI (3.3)**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kandeman
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX/ Dua
Materi Pokok	: Pengembangan Ekonomi Kreatif berdasarkan Potensi Wilayah
Sub Materi Pokok	: Konsep Ekonomi Kreatif
Alokasi Waktu	: 2JP (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1 Mendeskripsikan definisi kreativitas 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri wirausahawan 3.3.3 Menyebutkan peranan Wirausahawan 3.3.4 Mendeskripsikan Konsep Ekonomi Kreatif 3.3.5 Menganalisis lingkup industri kreatif yang berkembang di Masyarakat.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Menyajikan Praktik Batik Jumputan 4.3.2 Mempresentasikan Produk Batik Jumputan 4.3.3 Menyajikan BatikJumputan ke dalam Gordyn dan Taplak Meja Kelas.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model *Project Based Learning* Peserta Didik diharapkan Mampu

1. Mendeskripsikan definisi kreativitas dengan tepat
2. Mengidentifikasi ciri-ciri wirausahawan dengan runtut
3. Menyebutkan peranan Wirausahawan dengan rinci
4. Mendeskripsikan Konsep Ekonomi Kreatif dengan benar
5. Menganalisis lingkup industri kreatif yang berkembang di Masyarakat dengan tepat
6. Menyajikan Praktik Batik Jumputan dengan kerjasama
7. Mempresentasikan Produk Batik Jumputan dengan berani
8. Menyajikan BatikJumputan ke dalam Gordyn dan Taplak Meja Kelas dengan mandiri

Butir Karakter

Spiritual : Ketaqwaan, Toleransi , bersyukur
 Sosial : Kejujuran, Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Percaya diri

Metode, Model dan Media Pembelajaran


Metode : Diskusi

Model : *Project Based Learning*

Media : Sway Pembelajaran Materi Ekonomi Kreatif

<http://gg.gg/SwayEkonomiKreatif> (Literasi Digital)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Literasi, PPK, 4C dan HOTS
<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (Religius) 2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Kedisiplinan) 4. Guru mengkondisikan peserta didik dengan tepuk PPK (Motivasi) 5. Guru melakukan apersepsi: Jenis ekonomi kreatif apa saja yang ada di lingkunganmu? (<i>Critical Thinking</i>) 6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran 7. Guru menyampaikan Teknik penilaian (Mandiri) 	<p>Religius Nasionalis Kemandirian Kedisiplinan Tanggungjawab</p> <p><i>Critical Thinking</i></p>
<p>Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <p>Sintak 1 Penentuan Proyek</p>	<p>a. Guru Menayangkan gambar dan Video lingkup industri 14 subsektor (Literasi Digital)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">  </div> <p>b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar dan Video lingkup industri 14 subsektor (Literasi Baca Tulis)</p> <p>c. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi lingkup industri 14 subsektor (Literasi Baca Tulis)</p>	<p>Literasi Digital Literasi Baca Tulis <i>Critical Thinking</i> Menanya HOTS</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Literasi, PPK, 4C dan HOTS
	d. Guru mengarahkan Peserta Didik untuk menanya materi lingkup industri 14 subsektor (<i>Critical Thinking</i>), (Menanya), HOTS. e. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan/permasalahan yang telah diidentifikasi f. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui dan di sesuaikan dengan tujuan pembelajaran g. Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di papan tulis depan kelas Contoh rumusan konsep pertanyaan: a. Motif apa yang sesuai dengan batik Jumputan? b. Bagaimana cara mencampur warna supaya menghasilkan Batik jumputan yang Indah? c. Bagaimana cara membuat Batik Jumputan?	
Sintak 2 Perancangan Langkah-langkah penyusunan Proyek	1. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok menjadi 6 kelompok secara Heterogen 2. Guru mengarahkan Peserta didik merancang desain Motif Batik Jumputan 3. Guru mengarahkan rancangan pewarnaan Batik Jumputan	<i>Colaboration</i> Critical Thinking HOTS
Sintak 3 Penyusunan Jadwal Penyelesaian Proyek	1. Guru menciptakan komunikasi timbal balik dengan peserta didik dalam tim belajar (<i>critical thinking</i>) dan <i>Comunication</i> 2. Guru memperhatikan kelancaran selama diskusi berlangsung (<i>colaboration</i>) 3. Guru membimbing tim belajar dalam penyusunan rancangan desain Batik Jumputan (<i>creativity</i>) 4. Guru membimbing tim belajar dalam penentuan motif Batik Jumputan Tanggungjawab	<i>Colaboration</i> Critical Thinking Creativity
Sintak 4 Menyelesaikan Proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru	1. Guru mengecek motif Batik Jumputan 2. Guru mengecek pewarnaan Batik Jumputan 3. Guru mengecek proses pembuatan Batik Jumputan 4. Guru mengecek kolaborasi tim belajar	Tanggungjawab Percaya Diri Critical Thinking Comunication
Sintak 5 Penyusunan laporan dan presentasi/ publikasi hasil proyek	1. Guru mengarahkan tim belajar untuk mempresentasikan hasil Batik Jumputan. 2. Guru membimbing tim belajar untuk menanggapi hasil Presentasi. 3. Guru mengarahkan penyajian hasil Batik Jumputan. 4. Guru membimbing penyajian hasil Batik Jumputan dalam bentuk Gordy dan Taplak Meja.	Mandiri Tanggungjawab
Sintak 6 Evaluasi proses dan hasil proyek	1. Guru melakukan penilaian hasil proyek Batik Jumputan 2. Guru melaksanakan tes hasil belajar 3. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan menyampaikan manfaat pembelajaran, 4. Guru memberi tugas dan menutup pembelajaran dengan memimpin berdoa dan mengucapkan salam	
III. Penutup (10 Menit)	a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Guru memberi pesan nilai dan moral c. Guru Menyampaikan Tugas untuk membuat ringkasan materi lingkup industri 14 subsektor ekonomi kreatif (kemandirian) d. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang Upaya meningkatkan Ekonomi Kreatif e. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Kemandirian

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap Spiritual dan sosial : Observasi Jurnal Perkembangan Sikap
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis (Online dengan Form Microsoft Office 365)_
<http://gg.gg/KuisEkonomiKreatif> (Literasi Digital)
 - c. Keterampilan : Praktik (Rancangan Batik Jumputan), Produk (Hasil Batik Jumputan), Proyek(Batik Jumputan di buat Gordyn dan Taplak Meja Kelas)
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial peserta didik mengerjakan soal materi regular
4. Pembelajaran Pengayaan
Membuat daftar contoh 14 sub sektor industri kreatif

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Kandeman

Kandeman, 13 Juli 2020
Guru Mapel IPS

Drs. Tikwo Hardono, M.Si
NIP 19680110 199412 1004

Wulan Dwi Aryani, M.Pd
NIP 197812132008012009

Hasil Produk Batik Jumputan



Hasil Proyek Batik Jumputan

