

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Bintang Madani
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Energi
Sub Tema : Konsep Energi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan diskusi siswa dapat memahami konsep energi secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

1. Mengucapkan salam dan menyapa siswa
2. Memberikan motivasi dan doa
3. Mengecek kehadiran
4. Apersepsi

Inti

1. Siswa ditanya mengenai energi sesuai pengetahuan awalnya
2. Siswa mendapatkan penjelasan mengenai konsep energi

Penutup

1. Siswa diminta menjelaskan ulang mengenai konsep energi sebagaimana yang dijelaskan oleh guru
2. Siswa diminta untuk mengerjakan soal
3. Siswa mendapatkan arahan untuk pembelajaran berikutnya
4. Doa dan motivasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian aspek pengetahuan
Tes tulis (rubrik penilaian terlampir)
2. Penilaian aspek keterampilan
-
3. Penilaian aspek sikap
-

Mengetahui,
Kepala SMP Bintang Madani

Bandung, April 2021
Guru IPA

Agung Sulanjana, S.Pd.

Agung Sulanjana, S.Pd.

Penilaian Aspek Pengetahuan

Andi dan Budi bermain sepeda ke alun-alun. Mereka berdua menggunakan sepeda yang relatif sama. Di tengah perjalanan Andi berhenti sejenak untuk sekedar minum dan makan kurma tiga butir. Sedangkan Budi tetap melaju tanpa istirahat meskipun sudah lelah. Beberapa saat kemudian Andi dapat menyusul Budi yang sudah terlihat kelelahan karena melajukan sepeda terus menerus tanpa henti.

Jelaskan pendapatmu mengenai cerita tersebut? (hubungkan dengan konsep energi yang sudah kamu pelajari)

Nilai:

- 0 : Siswa tidak mampu menjawab
- 1 : Siswa belum mampu menjelaskan dan tidak dapat menghubungkan dengan konsep energi
- 2 : Siswa mampu menjelaskan, tetapi tidak dapat menghubungkan dengan konsep energi secara benar
- 3 : Siswa mampu menjelaskan dan hampir dapat menghubungkan dengan konsep energi secara benar
- 4 : Siswa mampu menjelaskan dan dapat menghubungkan dengan konsep energi secara benar