

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_ Kelas/Sem/TP : VIII; 1; 2020/2021  
Mata Pelajaran : IPA Alokasi Waktu : 40 menit (disajikan 10 menit)

=====|  
Topik 2: Energi

Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari, termasuk fotosintesis.

### I. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Inquiry*, membaca buku pelajaran dan berdiskusi, siswa dapat 1) menjelaskan konsep energi dan sumber-sumbernya, 2) menganalisis perubahan bentuk energi di alam dan dalam tubuh, 3) menjelaskan konsep fotosintesis, 4) menyajikan hasil pengamatan, inferensi dan mengomunikasikan, 5) membiasakan perilaku sebagai upaya hemat energi dengan benar serta menumbuhkan cermat dan hemat energi.

### III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Pendahuluan

- Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk belajar dengan bertegur sapa
- Guru menanyakan materi yang telah dipelajari tentang energi
- Guru menyampaikan tentang pentingnya energi sehingga harus dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan skenario pembelajaran dan penilaian

#### B. Kegiatan Inti

- Guru mengelola kelas dengan membagi kelompok kerja
- Guru menyampaikan pertanyaan; apakah energi matahari bisa habis?
- Guru merespon jawaban siswa dengan memberikan pertanyaan, mengapa demikian?
- Guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya pada kelompok masing-masing.
- Guru meminta pada siswa untuk membaca buku pelajaran dan persifatannya untuk melengkapi jawaban yang telah disampaikan siswa secara lisan
- Guru memberikan lembar kerja sebagai panduan siswa dalam melaksanakan diskusi dalam kelompoknya.
- Guru meminta kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

#### C. Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- Guru dan siswa memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan tindak lanjut dari pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang

### IV. Penilaian

- Penilaian Aspek Sikap: Jurnal, catatan tentang sikap hati-hati dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- Penilaian Aspek Pengetahuan: Teknik: Tes tertulis. Bentuk: Soal isian terstruktur (isian singkat)
- Penilaian Aspek Keterampilan: Teknik: Produk; laporan hasil pengamatan terhadap perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.