

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 8 Langsa	<b>Kelas/Semester</b> : VII/ Ganjil	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 JP	<b>Pertemuan Ke - 1</b>
<b>Materi Pokok</b> :	<b>Energi Dalam Sistem Kehidupan</b>	
<b>Sub Materi</b> :	<b>Konsep Energi dan Sumber Energi</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

**Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media** : Benda-benda di sekitar

**Alat/Bahan** : Papan tulis, Spidol dan Kertas

**Sumber Belajar** : Buku IPA Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
<b>Apersepsi</b>	Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang Kalor
<b>Motivasi</b>	Guru menunjukkan benda-benda yang ada di sekitar untuk menarik perhatian peserta didik terkait materi yang akan dipelajari yaitu tentang Konsep Energi dan Sumber Energi
<b>Pemberian Acuan</b>	Menjelaskan tujuan pembelajaran tentang Konsep Energi dan Sumber Energi
<b>Kegiatan Inti (90 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<b>Mengamati.</b> Peserta didik diberi tugas untuk membaca materi <i>Konsep Energi dan Sumber Energi</i> yang ada pada buku paket IPA
<b>Critical Thinking</b>	<b>Menanya</b> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, yang berkaitan dengan materi yang telah dibaca.
<b>Collaboration</b>	<b>Mengumpulkan informasi</b> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep Energi dan Sumber Energi</i> .  <b>Mengasosiasi</b> • Peserta didik mengerjakan soal-soal yang tersedia pada LKPD berdasarkan hasil informasi yang telah diperoleh
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Konsep energi dan sumber energi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup (15 menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. PENILAIAN**

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Langsa, 8 November 2021  
Ka. SMP Negeri 8 Langsa

ELVISAWATI, S.Pd  
NIP. 197007252005042001