

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5

Oleh

Rahman Laoh

SMP Negeri 4 Lolayan Kab Bolaang Mongondow Sulawesi Utara

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pelajaran : Konsep Energi dan Sumber Energi

Kelas/ Semester : VII / Ganjil

Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Direct Instruction dengan bantuan media Power Point, dan eksperimen peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Konsep energi
2. Menjelaskan pengaruh energi terhadap gerak benda
3. Memahami energi potensial
4. Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang energi potensial

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik dan memberikan motivasi awal untuk belajar

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Menjelaskan Konsep energi, pengaruh energi terhadap gerak benda :
 - Peserta didik difasilitasi untuk memberikan pandangan dan contoh tentang energi, dan pengaruh energi terhadap gerak benda.
 - Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan media power point untuk penjelasan tentang energi dan pengaruh energi terhadap gerak benda
 - Peserta didik difasilitasi untuk menulis tentang konsep energi
2. Memahami Energi Potensial
 - Peserta didik difasilitasi untuk memahami energi potensial dengan melakukan eksperimen tentang besar energi potensial gravitasi suatu benda.
Jatuhkan kelereng besar dari ketinggian setengah meter tepat diatas plastisin, amati bekas yang terjadi pada platisin.
Ulangi kegiatan tersebut dengan menjatuhkan kelereng yang sama tepat diatas plastisin pada ketinggian satu meter. Amati kembali bekas yang ditunjukkan pada platisin catat perbedaan yang terjadi pada kedua kegiatan tersebut.
Ulangi kegiatan dengan menjatuhkan kelereng kecil di atas plastisin pada ketinggian satu meter. Amati bekas yang terjadi pada plastisin. Catat perbedaanya dengan bekas kelereng yang besar.
3. Peserta didik difasilitasi menyampaikan hasil eksperimen
4. Guru memberikan umpan balik dan penguatan materi

c. Penutup (2 Menit)

1. Melalui kegiatan tanya jawab, guru memandu peserta didik untuk menyampaikan refleksi pembelajaran
2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran
3. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik sesuai dengan kinerjanya
4. Guru menutup pelajaran

III. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku IPA SMP untuk guru dan siswa serta sumber belajar yang relevan
2. Alat tulis
3. Alat dan bahan eksperimen : Kertas, kelereng, Plastisin, meteran.

IV. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal pengembangan sikap
2. Pengetahuan : Tes
3. Keterampilan : Penilaian kinerja

Mopusi, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

RAHMAN LAOH
NIP 197704182008011008

LAMPIRAN PENILAIAN

I. Penilaian Sikap : Jurnal Perkembangan Sikap

NO	Hari/Tgl Kejadian	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TD	Tindak lanjut

II. Penilaian Pengetahuan

Instrumnet : Tes

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bobot Soal : 1

Skor Maksimal : 10

NO	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif
1	Menjelaskan Konsep Energi	Energi	Disajikan pernyataan tentang Konsep energi, siswa dapat menunjukan dengan tepat sesuai konsep	C1

Soal

1. Perhatikan Pernyataan berikut

- I. Kemampuan untuk melakukan Usaha
- II. Kemampuan untuk melakukan kerja
- III. Kemampuan untuk melakukan sesuatu
- IV. Kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha

Pernyataan yang tepat sesuai dengan konsep energi ditunjukkan oleh nomor

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

III. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja

Tabel Kisi kisi Penilaian Kinerja

NO	Indikator	Teknik Penilaian
1	Menyajikan laporan hasil eksperimen energi Potensial	Obesrvasi

Tabel: Pedoman Penilaian Kinerja

No	Aspek Yang Dinilai	Hasil Penilaian				
		0	1	2	3	4
1	Kolaboratif selama bekerja					

Tabel Rubrik Penilaian Kinerja

No	Indikator	Rubrik
1	Kolaboratif selama bekerja Kriteria : 1. Berpartisipasi aktif dalam kelompok 2. Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas 3. Bertanggung jawab	0 = Tidak menunjukkan satupun kriteria 1 = Menunjukkan 1-2 Kriteria dengan bantuan guru 2 = Menunjukkan 3 kriteria tanpa bantuan guru 3 = Menunjukkan 1-2 Kriteria secara mandiri 4 = Menunjukkan 3 kriteria secara mandiri

