

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 19 Kendari
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Energi
Sub Tema	: Konsep Energi dan Sumber Energi
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran model Discovery Learning siswa diharapkan dapat :

- a. Menjelaskan konsep energi
- b. Mengidentifikasi sumber energi dan pemanfaatannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
2. Guru melakukan absensi
3. Apersepsi dan motivasi siswa dengan menanyakan siapa yang menggunakan siswa ke sekolah.
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - Guru menunjukkan gambar orang mengayuh sepeda
 - Guru memancing peserta didik agar mengajukan pertanyaan dari gambar yang dilihat.
2. Identifikasi masalah (*Problem Satatement*)
 - Membagi siswa menjadi 4 kelompok dimana setiap kelompok beranggotakan 5 orang
 - Setiap kelompok mendapatkan satu gambar jenis sumber energi untuk diidentifikasi dan dituangkan dalam LKPD
 - Setiap kelompok saling bertukar gambar sampai semua kelompok dapat mengidentifikasi keempat gambar yang diberikan
 - Setiap siswa dapat mencari informasi pada buku siswa atau internet
3. Pengumpulan data (*Data Collecting*)
 - Peserta didik mengidentifikasi sumber-sumber energi dari gambar
 - Peserta didik mengidentifikasi pemanfaatan sumber energi
 - Peserta didik mencatat hasil identifikasi pada lembar kerja yang tersedia
4. Pengolahan data (*Data Processing*)
 - Peserta didik mengolah data pengamatan dan menjawab soal LKPD
5. Pembuktian (*Verification*)
 - Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan
 - Peserta didik melakukan pembuktian tentang apa yang diamati
6. Menarik Simpulan (*Generalization*)
 - Peserta didik menyusun kesimpulan terkait sumber energi dan pemanfaatannya
 - Guru memberikan penghargaan kepada tiap-tiap kelompok
 - Guru memberikan tanggapan dan koreksi terhadap kesimpulan peserta didik,

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

Refleksi, penugasan, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Jenis Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis soal pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dan pengisian LKPD

Kendari, 5 Januari 2022

Mengetahu,
Kepala SMPN 19 Kendari

Guru Mapel IPA

SABIL, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670202 199203 1 009

JAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19770410 201407 1 001

Media Pembelajaran

Gambar. 1



Sumber : JawaPos.com

Gambar. 2



Sumber : Kompas.com

Gambar. 3



Sumber: Orami.co,id

Gambar. 4



Sumber : idntimes.com

Gambar diambil dari berbagai sumber

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda:

IPK	Indikator Soal	Soal	Kategori
Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian energi	1.Kemampuan untuk melakukan kerja disebut.... a.Energi b.Gaya c. Kecepatan d. Tolakan	C1
Peserta didik dapat menjelaskan sumber energi dan pemanfaatannya	Disajikan gambar batre yang disambungkan dengan sebuah kabel sehingga menyalakan sebuah balon lampu , peserta didik mampu menjelaskan sumber energinya	2.Perhatikan gambar berikut  Sumber energi yang digunakan untuk menyalakan balon lampu adalah energi.... a.Kimia b.Cahaya c.Panas d.Listrik	C2

Kriteria Penilaian :

Skor 1, jika jawaban benar

Skor 0, jika tidak ada jawaban yang benar

Jawaban benar

Nilai = -----x 100

Jumlah Soal

Lembar Penilaian Sikap Pada Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Kerjasama	Toleran	Proaktif	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Keterangan : Cara pengisian skor untuk penilaian sikap sebagai berikut :

Skor 0, jika tidak berperilaku dalam kegiatan

Skor 1, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Jumlah Skor

Nilai = -----x 100

Jumlah Skor Maksimum Indikator

Predikat	Nilai
Sangat Baik (A)	80-100
Baik (B)	70-79
Cukup (C)	60-69
Kurang (K)	< 60

Lembar Kerja Peserta Didik

Sub Tema : Konsep Energi dan Sumber Energi

Tujuan : 1. Mengidentifikasi Sumber Energi
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber energi

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

<p>Gambar. 1</p> <p>a. Nama Gambar</p> <p>.....</p> <p>b. Nama Sumber Energi</p> <p>.....</p> <p>c. Pemanfaatan Sumber Energi</p> <p>.....</p>	<p>Gambar. 2</p> <p>a. Nama Gambar</p> <p>.....</p> <p>b. Nama Sumber Energi</p> <p>.....</p> <p>c. Pemanfaatan Sumber Energi</p> <p>.....</p>
<p>Gambar. 3</p> <p>a. Nama Gambar</p> <p>.....</p> <p>b. Nama Sumber Energi</p> <p>.....</p> <p>c. Pemanfaatan Sumber Energi</p> <p>.....</p>	<p>Gambar. 4</p> <p>a. Nama Gambar</p> <p>.....</p> <p>b. Nama Sumber Energi</p> <p>.....</p> <p>c. Pemanfaatan Sumber Energi</p> <p>.....</p>