

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM TERPADU AL BINA MASOHI
Kelas/Semester : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Energi
Alokasi Waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Menjelaskan Konsep Energi dan Sumber - sumber Energi
- 2.Menjelaskan Perubahan Bentuk Energi dalam kehidupan sehari hari termasuk fotositesisi

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Guru:
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan salam Pembuka,memanjatkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apresiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi kegiatanpembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/keg.sebelumnya• Mengingngatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya• Mengajukan pertanyaan yang adakaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari• Apabila materi/projek ini dikerjakan denga baik dan sungguh sungguh ini dikuasai denganbaik,maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi Konsep energi dan sumber energi• Menyampaikan Tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberi tahu kompetensi Inti,KD,Indikator,dan Kkm pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kel.Belajar• Menjelaskan mekanisme pelakasanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran Ran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsanagan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada Topik materi konsep Energi dan Sumber Energi dengan cara :</p> <p>--Melihat (tanpa atau dengan alat) Memperlihatkan Gambar yang relevan</p> <p>--Mengamati - Lembar kerja materi Konsep Energi dan Sumber Energi,Perubahan perubahan energi - Pemberian contoh-contoh materi konsep energi dan sumber Energi untuk dapat dikembangkan peserta didik,dari media interaktif,dll</p> <p>--Membaca Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku buku penunjang lain,dari internet/materi yang berhubungan dengan Konsep Energi dan Sumber Energi</p> <p>--Menulis Menulis Resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konsep Energi dan Sumber Energi</p> <p>--Mendengar Mendengar materi Konsep Energi dan Sumbernya Oleh Guru</p> <p>--Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang konsep energi sumber energi Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku buku penunjang lain,dari internet/materi yang berhubungan dengan Konsep Energi dan Sumber Energi</p> <p>--Menulis Menulis Resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konsep Energi dan Sumber Energi Untuk melatih rasa syukur,kesungguhan dan kedisiplinan,ketelitian,mencari informasi</p>
Problem Statemen (pertanyaan atau identifikasi Masalah)	<p><u>CRTICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, Mengajukan pertanyaan tentang materi : Konsep energi dan sumber energi</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATANN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <p>--Mengamati objek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Konsep Energi dan sumber energi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/vidio/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>--Membaca sumber lain selain buku teks</p>

	<p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Konsep energi dan Sumber Energi yang sedang dipelajari</p> <p>--Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Konsep Energi dan Sumber energi yang sedang dipelajari.</p> <p>--Wawancara/tanya Jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Konsep Energi dan Sumber Energi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru</p> <p>COLABORATION (KERJA SAMA) Peserta didik dalam beberapa kelompok untuk : --Mendiskusikan --Mengumpulkan informasi --Mempresentasikan ulang --Saling tukar Informasi</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> <u>Kesimpulan</u> --Penyampaian hasil diskusi --presentasi hasil diskusi</p> <p><u>CRETIVITY (KREATIVITAS)</u> --Menyimpulkan hasil diskusi --Menjawab pertanyaan --Bertanya tentang hal yang belum dipahami</p>
	<p><u>Kegiatan Penutup</u> Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat Resume dengan bimbingan guru ■ Mengagendakan PR untuk materi yang baru dislesaikan ■ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portopplio/ujuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya <p>Guru : - Memeriksa pekerjaan siswa -Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran konsep Energi ,sumber -enrgi dan perubahan energi kepada kelompok yang memiliki kenerja dan kerja sama yang baik</p>

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

I.Teknik Penilaian

a .Sikap

-Penilaian Observasi

-Penilaian Diri

-Penilaian Teman sebaya

b.Pengetahuan

- Tertulis Uraian

-Tes Lisan/observasi terhadap diskusi,tanya jawab

-Penugasan

c.Keterampilan

-Penilaian Unjuk Kerja

Masohi, 8 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Ummy Kalsum Rumadan

NIP 196610281989032014

