

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

Nama	: Reza Anshar, S.Pd.I		
Madrasah	: MA Madinatul Ilmi Dolo	Kelas/Semester	: X/Ganjil
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 6 x 45'
Materi	: Konsep Fikih dan Ibadah dalam Islam		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

1. Menjelaskan pengertian konsep ibadah dalam Islam.
2. Merumuskan prinsip-prinsip ibadah dalam Islam mengidentifikasi bahwa Al Qur'an kitab terakhir sebagai penyempurna kitab-kitab sebelumnya
3. Memecahkan masalah penyimpangan prinsip ibadah dalam kehidupan umat Islam
4. Menyimpulkan tentang Prinsip-prinsip ibadah dalam Islam.

- o Siswa ditunjukkan dalil nakli tentang kewajiban ibadah (eksplorasi)
- o Siswa membaca dalil nakli yang berkaitan dengan materi/yaitu ibadah (elaborasi)
- o Guru menunjuk siswa untuk menjelaskan macam-macam ibadah (konfirmasi)
- o Guru bertanya kepada siswa macam-macam ibadah khusus (Konfirmasi)
- o Siswa mengidentifikasi prinsip-prinsip ibadah dalam Islam (elaborasi)

3. Penutup

- o Mengadakan tanya jawab tentang prinsip-prinsip ibadah dalam Islam
- o Menutup pelajaran dengan membaca salam dan membaca hamdalah

B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google Classroom dan WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan lingk yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Classroom
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Google Class Room
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,

Dolo, Juni 2020

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u>I K R A M, Lc, MH</u> NPK. 7861060131038	<u>REZA ANSHAR, S.Pd.I</u> NIP. 19781015 200312 1 005

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi peduli terhadap *kebersihan diri dan lingkungan (PPK)*

2. Kegiatan Inti

- o Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menjelaskan pengertian ibadah (eksplorasi)
- o Siswa dan Siswa Edor membuka Al-Qur'an untuk mencari dalil yang berkaitan dengan materi (eksplorasi)

