

RPP. Konsep Fikih dan Ruang Lingkupnya Dalam Islam

MATERI BAB 1 KELAS X SEMESTER 1

1	<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.1. Memahami konsep fikih dan ruang lingkupnya dalam Islam</p> <p>4.1. Melakukan ibadah berdasarkan aturan fikih</p>
2	<p>MATERI ESENSI</p> <p>1. Perbedaan Fikih, syari'ah dan ibadah</p> <p>2. Ruang lingkup fikih</p> <p>3. Macam-macam ibadah dan karakteristiknya</p> <p>4. Praktek ibadah secara baik dan benar</p>
3	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Melalui diskusi siswa dapat membedakan Fikih, syari'ah dan ibadah dengan benar</p> <p>2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan ruang lingkup fikih dengan benar</p> <p>3. Melalui pendalaman materi siswa dapat mencontohkan fikih dengan benar</p> <p>4. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan macam-macam ibadah dan karakteristiknya dengan baik</p> <p>5. Melalui simulasi siswa dapat dapat mempraktikkan ibadah secara baik dan benar</p>
4	<p>KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR</p>
Pertemuan 1	<p>Pendahuluan</p> <p>Pertemuan dilakukan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i> selama 30 menit. <i>Video Conference</i> ini dilakukan dalam rangka pemberian motivasi awal, pengenalan kesepakatan aturan kelas yang kemudian akan secara bersama sama, disepakati melalui pengisian google form, serta presentasi penugasan oleh guru untuk 1 semester.</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menggali pengetahuan siswa tentang konsep Fikih dan ruang lingkupnya dalam Islam • Memotivasi: guru menayangkan video tentang konsep fikih dan ruang lingkungnya serta macam-macam ibadah dan karakteristiknya. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, • Siswa diberikan soal Pre-test melalui www.quizizz.com. untuk mengidentifikasi pengetahuan awal siswa. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan paparan terkait konsep Fikih dan ruang ingkupnya menggunakan powerpoint yang dipresentasikan melalui media www.zoom.com. • Guru mengajak murid untuk mengamati dan menganalisa gambar (pada modul pembelajaran) tentang tatacara ibadah dengan benar. Siswa secara individu melakukan pengamatan gambar dengan cermat dan teliti. • Siswa dimotivasi/diberikan kesempatan menanya sebagai ungkapan rasa ingin tahu. • Siswa secara berkelompok (4-5 siswa) melakukan kajian literatur/ browsing di internet tentang teori-teori sel yang dikemukakan oleh para ahli Fikih, tentang konsep fikih, syariah dan ibadah. • Diskusi dalam kelompok untuk menganalisis konsep dan pendapat yang dikemukakan oleh para ahli Fikih ibadah yang benar menurut syariat Islam. Diskusi dilakukan di media kelas www.zoom.com (<i>Breakout room</i>) • Diskusi kelas, setiap kelompok mempresentasikan hasil pembahasan materi tersebut <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tambahan informasi. <p>Guru bersama siswa menyepakati hasil pengembangan materi</p>
5	MEDIA PEMBELAJARAN
	1. http://elearning.ic.sch.id
	2. www.quizizz.com .
	3. www.zoom.com
	4. https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive
6	SUMBER BELAJAR
	1. Modul Pembelajaran Fikih untuk Kelas X MIPA/IPS
	2. Pendidikan Agama Islam, Fikih Madrasah Aliyah kelas X, Jakarta : PT. Toha Putra, 2013,
	3. <i>Hand-out</i> dalam bentuk powerpoint
	4. Wahbah Zuhaili, Fikh Al Islam Waadillatuhu, terjemahan, Jakarta, AL I'tiso
	5. Sayyid Sabiq, Fiqih Sunnah, terjemahan, Jakarta, Al I'tisom, 2008, hal. 102 -10

7	PENILAIAN dan EVALUASI
	1. Penilaian Sikap
	➤ Observasi dengan menggunakan lembar observasi peserta didik
	➤ Penilaian diri
	➤ Penilaian antar teman
	2. Penilaian Pengetahuan
	➤ Tes tertulis baik secara uraian atau pilihan ganda
	➤ penugasan
	3. Penilaian Keterampilan
	➤ Unjuk kerja/praktek
	➤ Lembar penilaian presentasi
	4. Media Komunikasi
	➤ Whatsapp Group