

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK. SYMPHONY KASIH

Oleh : Meriati, S.Pd.

Satuan Pendidikan	:	TK. SYMPHONY KASIH
Jenjang	:	Paud
Kelompok/ Usia	:	B/5-6 Tahun
Tema	:	Alat Musik Tradisional Mamasa
Sub Tema	:	Alat Musik Katto'-Katto' dan Lappa-Lappa
Alokasi waktu	:	90 menit

KD : 3.1-4.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :

1. Mengucapkan doa
2. Pengembangan motorik kasar
3. Pengelompokan benda berdasarkan ukuran dan suara
4. Mengenal symbol huruf
5. Bertanggung jawab
6. Ekpresi seni musik

Metode Pembelajaran : Metode Tanya Jawab dan Demonstrasi

Alat dan bahan : - Alat Musik tradisional Mamasa (Katto-katto dan Lappa- Lappa)
-Kartu Huruf

Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Anak mengenal dan mencintai alat musik khas mamasa
3. Anak terbiasa memainkan Lappa- Lappa dan Katto'-Katto' alat musik tradisional Mamasa
4. Anak terbiasa bekerjasama dan bertanggung jawab melakukan sesuatu sampai tuntas
5. Melatih keterampilan motorik kasar
6. Melatih anak mengenal symbol huruf

Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan (15 menit) :

1. Mengucapkan salam, menyapa anak dengan menyanyi lagu "Apa Kabar" dan berdoa sebelum beraktivitas
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Menanyakan kembali kegiatan main yang sudah di lakukan sebelumnya
4. Bercakap-cakap mengenai tema hari ini "Alat Musik Katto'-Katto' dan Lappa-Lappa "
5. Tepuk alat musik " Katto- Katto dan Lappa-Lappa"

Kegiatan Inti (45 menit) :

Pendidik menunjukkan alat peraga dan membuat kesepakatan aturan main

Pendidik memotivasi anak melakukan kegiatan main :

1. Mencari jejak menemukan alat musik khas mamasa dengan mengikuti jejak huruf pada kata Katto-Katto dan Lappa Lappa
2. Mengelompokkan alat musik yang sama ukuran dan suaranya.
3. Bermain musik Katto-Katto dan Lappa-Lappa
4. Bekerjasama dan bertanggung jawab melakukan konser musik mini didalam kelas sampai tuntas dengan menggunakan alat musik Katto-Katto dan Lappa-Lappa

Istirahat (15 menit) :

Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama, berdoa setelah makan

Penutup (15 menit) :

Tanya Jawab perasaan anak hari ini, informasi untuk kegiatan esok hari, doa dan salam

Penilaian Pembelajaran

Aspek Perkembangan	Kriteria Penilaian /Indikator Pencapaian Kompetensi	Pendidikan Karakter	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral KD : 3.1-4.1	Mengucapkan doa sebelum melakukan aktivitas	Religius				
Fisik Motorik KD: 3.3-3.4	Tepuk “Alat Musik Mamasa”	Rasa ingin tahu				
Kognitif KD : 3.6-4.6	Mengelompokkan alat musik yang sama bentuk dan warnanya	Rasa ingin tahu				
Bahasa KD : 3.12-4.12	Mencari jejak “temukan alat musik” dengan mengikuti jejak huruf K-A-T-T-O dan L-A-P-P-A	Rasa ingin tahu				
Sosial Emosional KD : 2.12	Bekerjasama dan bertanggung jawab melakukan konser musik mini sampai tuntas	Tanggung Jawab				
Seni KD : 3.15-4.15	Bermain musik Lappa-Lappa dan Katto-Katto	Mandiri dan kreatif				

Kriteria Capaian :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

