

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Al-Munawwarah Tambun  
 Mata Pelajaran : Fikih  
 Kelas/Semester : X/Ganjil  
 Materi Pokok : Konsep fikih dan ibadah dalam islam  
 Alokasi Waktu :

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan ruang lingkup fikih dengan benar
2. Mendeskripsikan macam-macam ibadah dan karakteristiknya dengan baik
3. Membedakan fikih, syari'ah dan ibadah dengan baik dan benar

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WA dan Google Classroom  
 Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar  
 Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

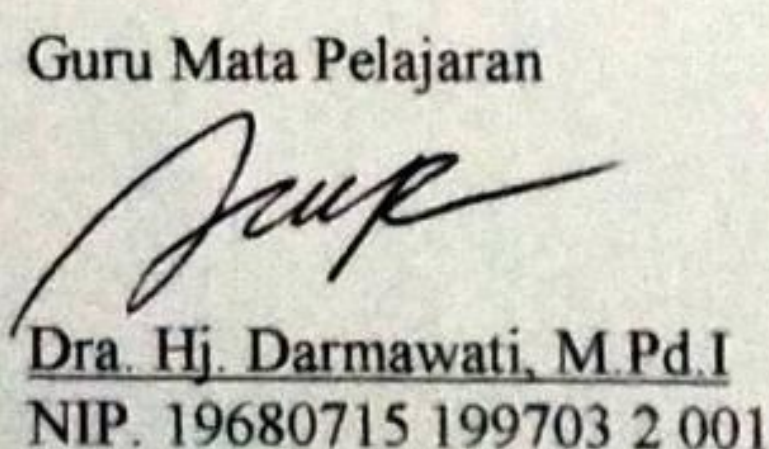
Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <i>(melalui media WA)</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya <i>(melalui media WA)</i> .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep fikih dan ibadah dalam islam <i>(melalui media WA)</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <i>(melalui media WA)</i>	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali . Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep fikih dan ibadah dalam islam.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep fikih dan ibadah dalam islam, dengan cara memberikan kuis di Googleclassroom
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan membentuk grup WA untuk masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep fikih dan ibadah dalam islam.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui media WA
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep fikih dan ibadah dalam islam. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Tolitoli,


 Mengetahui  
 Kepala Madrasah  
 Dra. Hj. Darmawati, M.Pd.I  
 NIP. 19680715 199703 2 001

Guru Mata Pelajaran  
  
 Dra. Hj. Darmawati, M.Pd.I  
 NIP. 19680715 199703 2 001