

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TP 2021/2022	
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 11 Batanghari
Kelas / Semester	IX/2
Materi/Model	Dasar Teori Kemagnetan/Discovery Learning
Waktu	90 Menit Tatap muka dan 2 hari penugasan
Kompetensi dasar	3.6. Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi 4.6. Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan induksi elektromagnetik
Indikator	1. Siswa mampu menyelidiki sifat kemagnetan suatu benda 2. Siswa mampu membedakan ferromagnetik, paramagnetik dan diamagnetik 3. Siswa mampu menyelidiki pola medan magnet Bumi 4. Membuat poster tentang medan magnet Bumi
TUJUAN PEMBELAJARAN	1. Melalui percobaan sederhana siswa mampu menyelidiki sifat kemagnetan yang dimiliki suatu benda dengan teliti 2. Melalui percobaan sederhana siswa mampu membedakan ferromagnetik, paramagnetik dan diamagnetik dengan teliti 3. Melalui navigasi sains siswa bisa menyelidiki pola medan magnet Bumi dengan teliti 4. Melalui tugas individu siswa mampu membuat poster dengan tema medan magnet Bumi dengan kreatif

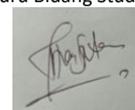
Kegiatan Pembelajaran :

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Pengelolaan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Absensi dan menyepakati kembali kontrak belajar. Anak-anak hari ini kita akan mempelajari tentang dasar teori kemagnetan	kelas	5
Stimulasi	Anak-anak, perhatikan percobaan yang akan saya lakukan	kelas	5
Pernyataan/identifikasi masalah/problema statement	Berdasarkan demonstrasi tadi, dapatkah ananda merancang percobaan untuk membuat dan menghilangkan sifat kemagnetan ?	individu	5
Pengumpulan data/data collection	Sekarang setiap kelompok akan desain langkah kerja sendiri berdasarkan percobaan yang didemonstrasi guru. Kemudian guru membagikan LKPD kesetiap kelompok kecil (4 orang). Guru mengingatkan bahwa semua siswa harus terlibat aktif dalam melakukan percobaan dan teliti dalam mengumpulkan data. Setelah itu guru memberikan bimbingan secara bergantian di setiap kelompok	klp	35
Pengolahan data/data processing	Guru membimbing siswa untuk melakukan pengolahan dan analisis data	klp	20
Pembuktian/Verifikasi	Siswa melakukan kunjungan karya dan setiap kelompok menanggapi, memberikan komentar, memverifikasi hasil percobaan, diskusi dan karya kelompok lain	kelas	10
Kesimpulan/generalization	Bersama-sama menarik kesimpulan hasil percobaan.	kelas	5
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> “Alhamdulillah pembelajaran kita hari ini sudah selesai, dan silahkan anak-anak melanjutkan membuat laporan di rumah. Berdasarkan hasil pembelajaran hari ini silahkan anak-anak kembangkan menjadi sebuah poster dengan tema medan magnet Bumi Silahkan jawab pertanyaan refleksi pada kertas yang sudah saya siapkan Demikianlah pembelajaran hari ini, mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat, dan mari kita terus berdoa agar pandemi segera berakhir agar dunia kembali sehat. 	Kelas dan individu	5
			90

A. Assessment : Pengetahuan tertulis

1. Apasajakah contoh benda yang termasuk ferromagnetik, paramagnetik dan diamagnetik
2. Bagaimanakah cara ananda menentukan sifat bahan magnet (ferromagnetik, paramagnetik dan diamagnetik) ?
3. Bagaimana pola medan magnet Bumi?
4. Bagaimanakah konsep medan magnet Bumi ?

Guru Bidang Studi IPA



Titien Suprihatien

NIP. 197810262007012015

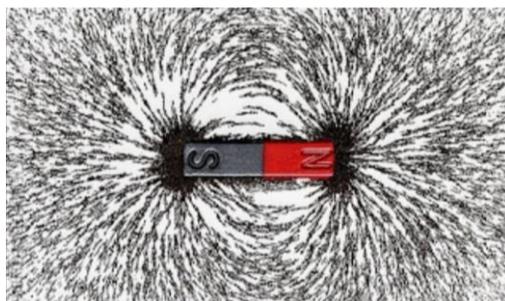
Tanggal :
 Kelas :
 Kelompok :
 Anggota :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Dasar Teori Kemagnetan

Masalah

Bagaimanakah cara menemukan konsep gaya magnet ?

Informasi sains



Magnet berasal dari bahasa Yunani *magnitis lithos* yang berarti batu magnesian, Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki) di sanalah terkandung batu magnet yang sudah ditemukan sejak zaman dulu.

Magnet merupakan suatu obyek yang bisa menimbulkan gejala gaya, baik gaya tarik maupun gaya tolak terhadap jenis logam tertentu seperti besi, baja dll. Gaya magnet ditimbulkan oleh interaksi antara kutub-kutub magnet yang ditimbulkan oleh muatan listrik (electron) pada benda. Magnet tidak hanya dapat ditemukan di alam

Dugaan :

Berdasarkan Informasi awal diprediksi bahwa :

1. Sifat Kutub magnet

NO	KUTUB MAGNET		INTERAKSI
	A	B	
1			
2			
3			

Merancang dan melakukan percobaan

Alat & Bahan yang digunakan :

Cara Kerja 1. Sifat Kutub Magnet

NO	Langkah yang saya lakukan

Cara Kerja 2 Sifat Bahan Magnet

NO	Langkah yang saya lakukan

Cara Kerja 3 Menyelidiki Pola Medan Magnet

NO	Langkah yang saya lakukan

Data Hasil pengamatan

1. Sifat Kutub magnet

NO	KUTUB MAGNET		INTERAKSI
	A	B	
1			
2			
3			

2. Sifat Magnet Bahan

NO	NAMA BENDA	INTERAKSI DENGAN MAGNET	KEKUATAN
1			
2			
3			
4			
5			

Pola Medan Magnet :

Diskusi/Analisis Data :

1. Berdasarkan data hasil pengamatanmu, bagaimanakah interaksi antara kutub-kutub magnet ?
2. Menurut pendapatmu bagaimanakah konsep gaya magnet ini dapat dimanfaatkan dalam kehidupan ?
3. Bagaimana interaksi yang terjadi antara contoh bahan/benda yang ananda uji terhadap magnet?
4. Apa yang mempengaruhi interaksi tersebut ?
5. Apa saja yang termasuk feromagnetik, paramagnetik dan diamagnetik

Jawab :

Kesimpulan

Jawab:

Refleksi

1. Apa yang sudah ananda pahami?
2. apa yang belum dipahami ?
3. bagaimana perasaan mu selama mempelajari materi ini ?
4. Pembelajaran seperti apa yang ananda inginkan untuk pertemuan selanjutnya ?

Jawab :

Pedoman Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat memberikan komentar	
2	Jujur dalam berkarya	
3	Berinteraksi dengan baik dengan anggota belajar	
4	Tepat waktu dalam memposting karya	
5	Menunjukkan kreatifitas	
6	Melakukan refleksi diri	
7	Memberi solusi	

Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	20
2	Menggunakan alat yang tersedia di rumah	20
3	Menulis karya literasi yang bermakna	20
4	Mengkonversi laporan hasil diskusi menjadi cerpen	20
5	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	20
Jumlah Skor		100