

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(LURING 3) Covid 19

Nama Guru : Nurdaya Datunugu S.Pd
Nama Sekolah : MTs. Alkhairaat Baluase
Alamat Surel : nurdayadatunugu1969ok@gmail.com

Kelas : VIII
Alokasi Waktu : 3x40 men
Topik : Alat musik tradisional

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 memahami teknik bermain salah satu alat musik tradisional
- 4.1. memainkan salah satu alat musik tradisional secara unisono

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami teknik bermain salah satu alat musik tradisional
2. peserta didik mampu memainkan salah satu alat musik tradisional secara unisono
3. peserta didik mampu mengidentifikasi 3 alat musik tradisional

KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

* Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa serta mengecek kehadiran siswa

* Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dalam pembelajaran,

b. kegiatan inti

1. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam dan doa.
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- 1, Menggunakan jasa kurir untuk menyerahkan materi ajar dan tugas kepada siswa
- 2 .kurir mengambil gambar saat menyerahkan materi ajar dan tugas kepada siswa
- 3. Siswa menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah di tentukan**
4. menggunakan jasa kurir untuk menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan
Tetap mematuhi ketentuan protokol kesehatan
Mematuhi protocol kesehatan
5. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa.

3. Penutup

* Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas untuk mempersiapkan praktik bernyanyi secara unison di Iringi alat musik tradisional.

* .Guru menyampaikan salam penutup

4. Penilaian

- Sikap : Kedisiplinan mengumpulkan tugas dan mengikuti pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Kreatif dalam mengerjakan tugas

Baluase.17 juni 2020

Mengetahui
Kepala madrasah

Guru mata pelajaran

ITHRIANI S. MAHMUD,S.Pd
Nuptk.

NURDAYA DATUNUGU S.Pd
Nip 196905102007012052