

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SMP Katolik Bunda Hati Kudus Woloan**
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : 8/Ganjil
 Materi pokok : Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
 Sub Materi : Konsep Gerak
 Pembelajaran ke- : Pertemuan 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang konsep gerak
- Menjelaskan tentang konsep gerak Lurus

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengantar tentang Konsep Gerak.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengantar tentang Konsep Gerak
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengantar tentang Konsep Gerak
Collaboration	Peserta didik saling menginformasikan atau bertukar informasi untuk mengumpulkan informasi mengenai Pengantar tentang Konsep Gerak.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara individu dengan cara mengemukakan pendapat yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengantar tentang Konsep Gerak. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : lembar Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja Praktik

Woloan, Juli 2021

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angkow Lucia S.F,S.Pd,M.Si
NIP.

Febby Ivone Tumbel,S.Pd
NIP.198002172008022001

Lampiran

❖ **PENILAIAN**

Teknik Penilaian

a. Sikap spritual dan sikap sosial

- Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik: _____
 Kelas : _____
 Tanggal Pengamatan : _____
 Materi Pokok : _____

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keradaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				

Ket:

- 1 : tidak pernah
- 2 : kadang-kadang
- 3 : Sering
- 4 : Selalu

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir skala 1 sampai 4:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- Sikap Sosial

Lembar Observasi pada Kegiatan Diskusi

Nama : _____
 Kelas : _____
 Materi : _____

No	Nama Siswa	Sikap Sosial						Ket
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	
1								
2								
3								

Ket:

- 1. : Kurang
- 2. : Cukup
- 3. : Baik
- 4. : sangat baik

b. **Penilaian Pengetahuan**

No	Soal	Skor	Ket
1.	Apa yang di maksud dengan benda Gerak?	20	
2	Apa yang kamu ketahui tentang gerak lurus?	20	
3	Apa hubungan antara jarak dan waktu?	20	
4	Apa hubungan antara kecepatan dan waktu?	20	
5	Tuliskan rumus kecepatan	20	
Jumlah		100	

c. **Penilaian Keterampilan**

Penilaian Kinerja Melakukan Praktikum

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menyiapkan alat dan bahan			
2	Melakukan praktikum			
3	Mendeskripsikan pengamatan			
4	Menafsirkan hasil pengamatan			
5	Mempresentasikan hasil pengamatan			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

Rubrik penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan2. Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan3. Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
2	Melakukan praktikum	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak mampu melakukan praktikum dengan benar2. Melakukan praktikum dengan prosedur yang kurang benar3. Melakukan praktikum dengan prosedur yang benar
3	Mendeskripsikan pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak menulis hasil pengamatan, atau menulis namun kurang lengkap dan tidak benar2. Menulis hasil pengamatan benar tetapi kurang lengkap3. Menulis hasil pengamatan benar dan lengkap
4	Menafsirkan hasil pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar2. Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan tetapi kurang benar3. Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar
5	Mempresentasikan hasil pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan kurang benar, bahasa sulit ndimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri2. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dimengerti, tetapi disampaikan kurang percaya diri3. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan kurang benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri