

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMP Negeri 1 Pasaman
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Sub Materi : Konsep Getaran
Pertemuan : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis konsep getaran melalui observasi dan studi literasi pada lembar kerja peserta didik
2. Peserta didik dapat menganalisis Besaran yang terdapat pada getaran melalui observasi dan studi literasi pada lembar kerja peserta didik
3. Peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan getaran melalui kegiatan praktikum

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdo'a untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. "Coba Ananda letakkan tangan ananda di leher dan katakanlah aaaa. apakah ananda merasakan getaran?" <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari getaran yang akan berguna dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi getaran 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Getaran</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memetik senar gitar dan peserta didik mengamati apa yang terjadi pada senar gitar tersebut
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi <i>Getaran</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati

	untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik berkelompok melakukan kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk dapat mengumpulkan informasi.</p> <p>☐ Mengumpulkan Informasi (Eksperimen).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencoba melakukan kegiatan praktikum sesuai Langkah-langkah yang ada pada LKPD ➤ Peserta didik mencatat semua informasi yang didapatkan melalui kegiatan praktikum yang dilakukan
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara</p> <p>☐ Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis keterkaitan antara data-data yang didapatkan melalui percobaan ➤ Peserta didik dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada LKPD
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>☐ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Guru Bersama-sama dengan peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep getaran 2. Besaran yang terdapat pada getaran 3. Hubungan antara data-data yang diperoleh melalui kegiatan praktikum
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk membuat resume/ringkasan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi getaran ➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil laporan yang telah dikerjakan ❖ Guru <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian Pembelajaran (Lampiran)

Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (Jurnal)

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

Penilaian Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Pasaman

Simpang Empat, 05 Januari 2022

Guru Mata pelajaran

HAYATUL MUNA, S.Pd
NIP. 19800820 200801 2 003

RISKI HANDAYANI, S.Si
NIP.19820328 200604 2 004

LAMPIRAN
LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Kompetensi Sikap

Kelas : VIII (Delapan)

Hari/Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok : Getaran

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Catatan:

Guru menuliskan perilaku atau hasil pekerjaan siswa sesuai dengan aspek penilaian kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial yang secara ekstrim ke arah perilaku yang positif maupun yang negatif.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan dalam bentuk latihan LKPD dalam *isian tabel* dan evaluasi.

Penilaian Kompetensi Pengetahuan Formatif

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pasaman
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 (IPA) Waktu :
 Bentuk : Latihan
 Nama Penugasan : Latihan 1

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai								Nilai
		Kebenaran Jawaban				Argumentasi yang logis/ penjelasan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
Dst.										

Rubrik Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Pedoman Penskoran
1	Kebenaran Jawaban	Skor 4: jika jawaban sangat tepat berkaitan dengan tema Skor 3: jika jawaban berkaitan dengan tema Skor 2: jika jawaban kurang berkaitan dengan tema Skor 1: jawaban tidak berkaitan dengan tema
2	Argumentasi yang logis	Skor 4: jika argumen rasional, jelas, dan memadai Skor 3: jika argumen rasional, jelas, dan cukup memadai Skor 2: jika argumen rasional, jelas, dan tidak memadai Skor 1: jika argumen tidak rasional, tidak jelas, dan tidak memadai

Pedoman Penskoran Penilaian

Nilai = (Skor yang Diperoleh : Skor Maksimal) x 100

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pasaman
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
(IPA) Waktu :
Topik Praktikum : Getaran

No	Nama	Aspek-aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none">• Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya• Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat• Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan
2.	Pelaksanaan Percobaan	40	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan alat dengan tepat• Melakukan percobaan sesuai prosedur• Mengamati hasil percobaan dengan tepat• Menuliskan hasil percobaan dengan tepat
3.	Kegiatan Akhir Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none">• Membersihkan alat dengan baik• Membersihkan meja praktikum• Mengembalikan alat ke tempat semula

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Eksperimen)

GETARAN

1

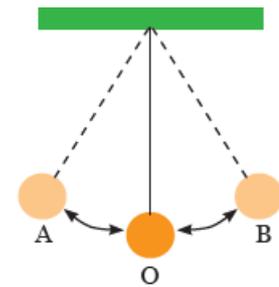
Kelompok :

Nama :

Kelas :

Getaran Pada Bandul

Apabila sebuah bandul sederhana yang mulanya diam pada kedudukan O (Kedudukan Setimbang). Bandul ditarik ke kedudukan A dengan simpangan kecil ketika benda dilepas dari kedudukan A, Bandul akan bergerak bolak-balik beraturan melalui titik A-O-B-O-A, dan gerak bolak balik inilah yang disebut 1 getaran. Setiap kali bergetar, berapa banyak waktu yang dibutuhkan? Apa saja yang mempengaruhi getaran tersebut? Untuk mengetahui jawabannya, mari kita lakukan percobaan berikut!



Sumber: Dok. Kemdikbud

A. Alat

- 1 Buah Bandul
- 1 Buah Statif
- 1 Buah Stopwatch
- Tali Nilon Panjang 15 cm dan 10 cm

B. Cara kerja dan Hasil Pengamatan

Lembar kerja 1.

1. Bekerjalah dalam kelompok masing-masing dengan menggunakan instruksi LKPD
2. Siapkanlah sebuah bandul, aturlah jarak simpangan (amplitudo) bandul dari titik kesetimbangan sejauh 15 cm. Kemudian lepaskanlah bandul. Amati jumlah getaran selama 10 detik.
3. Ulangi kegiatan di atas dengan mengubah besar simpangan menjadi 10 cm. Amati kembali jumlah getaran yang dihasilkan selama 10 detik.
4. Hitunglah nilai frekuensi dan periode masing-masing bandul di atas dengan merujuk persamaan frekuensi dan periode pada buku paket. Isikan datanya ke dalam tabel berikut :

No	Jarak Simpangan /amplitudo (cm)	Jumlah getaran (n)	Waktu/t (sekon)	Frekuensi/f (HZ)	Periode/T (sekon)
1	15 cm	.....	10 s	.....	.....
2	10 cm	.....	10 s	.....	.....

5. Diskusikanlah dengan kelompokmu, apakah jarak amplitudo mempengaruhi nilai getaran bandul ?
.....
6. Tuliskanlah kesimpulanmu dari kegiatan di atas !

.....
.....
.....

Lembar Kerja 2 :

1. Siapkanlah sebuah bandul, aturlah dengan jarak simpangan sejauh 15 cm dan menggunakan tali panjang yang telah disediakan. Lepaskanlah bandul, amati dan hitunglah jumlah getaran yang terjadi selama 10 detik !
2. Lakukan lagi kegiatan di atas dengan menggunakan tali bandul yang lebih pendek. Amati, dan hitunglah jumlah getaran selama 10 detik !
3. Dengan menggunakan persamaan frekuensi dan periode getaran, hitunglah besar frekuensi dan periode bandul tersebut ! Isikanlah datanya pada table berikut !

No	Panjang Tali (cm)	Simpangan (cm)	Waktu (s)	Frekuensi (HZ)	Periode (s)
1	Panjang	15 cm	10 s	.....	.....
2	Pendek	15 cm	10 s	.....	.....

4. Diskusikanlah dengan kelompokmu apakah panjang tali mempengaruhi nilai getaran bandul ?

.....

5. Tuliskanlah kesimpulanmu dari kegiatan di atas !

.....

.....

.....

Presentasikanlah hasil kerja kelompokmu di depan kelas !