

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA YAS BANDUNG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Tema	: Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Sub Tema	: Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui *e-learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi konsep hak dan kewajiban asasi manusia.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan melalui <i>e-book</i> untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi upaya penegakan hak asasi manusia.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi upaya penegakan hak asasi manusia.
<b>Collaboration</b>	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai upaya penegakan hak asasi manusia melalui aplikasi whatsapp, webex, youtube, instagram dan facebook dll.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui aplikasi whatsapp, webex, youtube, instagram dan facebook dll.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait upaya penegakan hak asasi manusia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan melalui aplikasi google classroom/google form
2. **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio melalui email.

Pemateri,

**WAHYO. S.IP, M.M.Pd.**  
NUPTK. 5452750652200023