

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seririt  
Kelas / Semester : XI/ Ganjil  
Tema : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila  
Sub tema : Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia  
Pembelajaran ke : pertama  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan makna hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Berdoa bersama</li><li>3. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>4. Guru mengaitkan materi pembelajaran terkait pengalaman siswa dengan menanyakan tentang raport yang telah diterima siswa</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa</li><li>6. Menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan pengalaman terkait dengan sesuatu yang pernah didapatkan dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan keluarga</li><li>2. Guru membuka tanya jawab dengan siswa terkait pengalaman yang diceritakan untuk dapat membedakan yang termasuk hak dan kewajiban.</li><li>3. Melalui diskusi tanya jawab guru menjelaskan tentang pengertian hak dan kewajiban asasi manusia</li></ol>	6 menit
<b>.Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari</li><li>2. Guru melakukan evaluasi</li><li>3. Memberikan arahan untuk mempelajari materi selanjutnya</li><li>4. Salam dan doa penutup mengakhiri pembelajaran daring</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RANAH	DISKRIPSI	KET
<b>Sikap</b>	Observasi	Lembar penilaian sikap
<b>Pengetahuan</b>	Tes tulis	Hasil lembar kerja siswa
<b>keterampilan</b>	Mengamati	Kemampuan siswa menjelaskan atau menyimpulkan materi pada saat pembelajaran berlangsung.

## 1. Penilaian diri Sikap Spiritual

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat waktu		
2	Berprilaku Syukur	Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		
		Saya tidak mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		
		Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkan ajaran agama lain.		

### Rubrik Penilaian

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-4	Perlu Bimbingan
5-10	Cukup
11-15	Baik
16-20	Sangat Baik

## Penilaian diri Sikap Sosial

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Jujur	Saya tidak berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
		<b>Total Skor</b>		
		<b>Predikat</b>		

### Rubrik Penilaian

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak” = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

## 2. Pengetahuan

### Lakukan langkah-langkah sebagai berikut!

1. Identifikasikan jenis-jenis hak dan kewajiban asasi yang melekat pada diri anda!
2. Buatlah analisis mengenai pemenuhan atas hak dan kewajiban tersebut secara terperinci
3. Tuliskan hasilnya ke dalam bentuk tabel berikut

a. Hak Asasi Manusia

No	Jenis Hak	Pemenuhan atas Hak
1.	Hak hidup	Mendapatkan kehidupan yang layak

b. Kewajiban Asasi Manusia

No	Jenis Kewajiban	Pemenuhan atas Kewajiban
1.	Kewajiban beribadah	Beribadah/ sembahyang sesuai dengan kepercayaan yang dianut

**Rubrik Penilaian**

Jawaban benar = 10

Jawaban salah = 2

Tidak menjawab = 0

**3. Keterampilan**

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Skor yg didapat
1	Ruang lingkup materi sesuai yang ditanyakan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)	
2	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)	
3	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)	
4	Bahasa yang digunakan pada saat menyampaikan pertanyaan dan pendapat	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)	
4	Kemampuan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)	
<b>Jumlah (Max. 20)</b>			