

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sungai Lala
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Konsep Hak dan Kewajiban Manusia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 2.1 Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

C. Indikator

- 1.1.1 Memahami hak yang dimiliki setiap manusia merupakan pemberian langsung dari Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1.1 Menghormati hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.1.1 Menjelaskan makna hak asasi manusia
- 3.1.2 Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia
- 4.1.1 Menyaji contoh pelanggaran hak asasi manusia di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Membiasakan perilaku menghormati hak asasi manusia sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menghormati hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Menguraikan makna kewajiban asasi manusia; serta
4. Menyebutkan contoh pelanggaran hak asasi manusia di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

E. Materi Pembelajaran

1. Makna hak asasi manusia
2. Makna kewajiban asasi manusia

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol

H. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi 2017*. Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Lingkungan Sekolah
3. Lingkungan Masyarakat

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru meminta peserta didik menyiapkan semua perlengkapan belajar, baik buku tulis, alat tulis, maupun buku pembelajaran. Apabila peserta didik sudah menyiapkan semua perlengkapan belajar, guru meminta peserta didik membuka buku pelajaran.
- b. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
- c. Guru menjelaskan secara singkat setiap warga Negara berhak mengemukakan pendapat di muka umum, tetapi dalam penyelenggaraannya tidak boleh melanggar hak orang lain.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik membuka materi konsep dan hak kewajiban manusia.
- b. Guru menjelaskan secara singkat materi kepada peserta didik.
- c. Guru bertanya kepada peserta didik terkait materi yang belum dipahami.

3. Penutup (2 Menit)

- a. Guru menyimpulkan materi yang telah disajikan.
- b. Guru memberikan apresiasi berupa pujian karena peserta didik telah belajar dengan baik.
- c. Guru memimpin untuk berdo'a bahwa pembelajaran telah berakhir.

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Aspek Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Tes Lisan
 1. Sebutkan sifat-sifat Hak Asasi Manusia !
 2. Sebutkan macam-macam hak
 3. Sebutkan contoh hak dan kewajiban sebagai anak dilingkungan keluarga.