

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SPF SMPN 19 BULUKUMBA
KELAS/SEMESTER : VII/ GANJIL
TEMA : Konsep Himpunan
SUB TEMA : Menjelaskan dan menyatakan himpunan Dan Bukan Himpunan
PEMBELAJARAN KE- : 4 (Empat)
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya;
2. Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;
3. Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Pendahuluan

- a) Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- b) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- c) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- d) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

• Kegiatan inti

► Literasi (Mengamati)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,
2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui *pesan yang tersirat dalam gambar tersebut. Apa saja perbedaan yang ada di lingkungan kelas/ sekolah?*



- HOTS/ Critical thinking (Mengorganisasikan peserta didik / Menanya)
 1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan materi mengenai himpunan dan bukan himpunan. kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pertanyaan..
 - o *apakah itu himpunan?*
 - o *Apakah itu bukan himpunan*
 - o *Apakah perbedaan himpunan dan bukan himpunan!*

- Collecting data/ Collaboration (pengumpulan data)
 1. Peserta didik secara kelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 2 mengenai Himpunan dan Bukan Himpunan
 2. Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan Tugas Mandiri pada Buku paket
 3. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa
- Creativity (Mengembangkan dan menyajikan)
 1. Secara bergiliran, peserta didik menyampaikan hasil evaluasi dirinya di depan kelas. Peserta didik yang lain dapat memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil evaluasi diri peserta didik yang sedang menyampaikan evaluasi dirinya di depan kelas.
- Innovation / Communication
 1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan serta menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran
- **Penutup**
 - 1) Peserta didik di tugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya, yaitu Jenis –Jenis Himpunan
 - 2) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Sikap : Lembar pengamatan,



- ❖ Pengetahuan : LK peserta didik,
- ❖ Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

KAJANG, 29 DESEMBER 2020

MENGETAHUI,

Kepala UPT SPF SMPN 19 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

H. SYAHRIR,S.Pd.,M.Si

NIP. 196609231989031007

USNI USMAN,S.Pd

