

		<b>SMP AL-AMANAH TANGERANG</b>		<b>LESSON PLAN MAPEL</b>	
		<b>MATA PELAJARAN</b>	:		MATEMATIKA
		<b>TEMA/ TOPIK</b>	:		Kesehatan/ Fisik dan Mental
		<b>KELAS/ SEMESTER</b>	:		7 (Tujuh)/ Ganjil 2020/2021
		<b>MATERI POKOK</b>	:		Himpunan
		<b>ALOKASI WAKTU</b>	:		TM 1 (3 x 40 jp)
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>					
Setelah mengikuti pembelajaran siswa akan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terlibat aktif dalam diskusi dan pembelajaran</li> <li>▪ Menghargai hasil karya orang lain</li> <li>▪ Bekerja tuntas dan tepat waktu</li> <li>▪ Mengidentifikasi himpunan dan bukan himpunan</li> <li>▪ Memberi contoh himpunan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menyajikan hasil penelitian dalam bentuk tabel dan gambar</li> <li>▪ Bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan masalah</li> </ul>					
<b>STRATEGI :</b>					
<b>A. Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pijakan Lingkungan</b> : video pembelajaran, modul belajar, dan LKPD</li> <li>• <b>Pijakan Awal</b> : setelah mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa, guru menunjukkan gambar virus corona dan mengajak anak menyebutkan macam-macam penyakit pernapasan yang disebabkan oleh virus. Guru menghubungkan antara kumpulan penyakit dengan materi himpunan.</li> <li>• <b>Pijakan Kerja</b> : secara individu melalui chat di Ms teams atau WA. Pendampingan menerapkan 5 kontinum</li> <li>• <b>Pijakan Akhir</b> : Presentasi kelompok</li> <li>• <b>Literasi</b> : Modul belajar, Video pembelajaran, buku siswa Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013, Buku Matematika Kelas 7 KTSP</li> </ul>		<b>B. Kegiatan Inti Siswa (Pendekatan 5M)</b> <p><b>Mengamati :</b> Siswa mengamati gambar virus corona yang ditunjukkan guru di awal pembelajaran, dan mendiskusikan hubungan kumpulan penyakit dengan konsep himpunan</p> <p><b>Menanya</b> Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dalam diskusi tentang konsep himpunan dan diskusi Lembar Kegiatan</p> <p><b>Mencoba</b> Secara berkelompok, siswa melakukan uji coba melalui lembar kegiatan yang sudah dibagikan untuk menemukan konsep himpunan, cara menyatakan himpunan, dan menggambar himpunan bagian</p> <p><b>Menalar</b> Siswa mendesain presentasi tentang cara menyatakan himpunan dan hubungan antara dua himpunan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Siswa mempresentasikan hasil temuan/penelitiannya kepada teman sekelas dan guru melalui Ms Teams</p>			
<b>DAFTAR PERTANYAAN :</b>		<b>ASSESMEN :</b>			
1. Apa yang kamu ketahui tentang Covid-19 2. Penyakit apa saja yang disebabkan oleh virus/ bakteri? 3. Apa ciri-ciri yang membedakan himpunan dan bukan himpunan? 4. Apakah yang dimaksud dengan himpunan semesta? 5. Bagaimana cara menyatakan himpunan? 6. Mengapa $A=\{a,b\}$ dengan $B=\{a,b,a\}$ disebut sama?		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencatat perkembangan anak dalam portofolio</li> <li>▪ Penilaian sikap : form pengamatan harian</li> <li>▪ Penilaian pengetahuan melalui LKPD</li> <li>▪ Penilaian keterampilan : presentasi</li> </ul>			
<b>Tangerang, 12 Oktober 2020</b> <b>Mengetahui</b>          <b>Saidurrohman, S.Kom.,M.Pd</b> <b>Kepala Sekolah</b>		<b>Guru Bidang Studi,</b>          <b>Saidurrohman</b>			
		<b>Momen Spesial &amp; Tindak Lanjut :</b>			

	<b>SMP AL-AMANAH TANGERANG</b>		<b>LEMBAR KEGIATAN HARIAN</b>	
	<b>MATA PELAJARAN</b>	:		MATEMATIKA
	<b>TEMA/ TOPIK</b>	:		Kesehatan/ Fisik dan Mental
	<b>KELAS/ SEMESTER</b>	:		7 (Tujuh)/ Ganjil 2020/2021
	<b>MATERI POKOK</b>	:		Himpunan
<b>HARI/TANGGAL</b>	:	14 Oktober 2020		

Nama Peserta Didik :

Tujuan : Setelah mengikuti pembelajaran, siswa akan dapat mempresentasikan konsep dasar himpunan yang terdiri dari cara menyatakan himpunan dan menggambarannya

- Petunjuk
- Buatlah kelompok yang terdiri dari 2 orang (Berpasangan)
  - Dalam kelompokmu, diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini
  - Libatkan gurumu dalam diskusi jika mengalami kesulitan

### KONSEP

1. Simaklah video pembelajaran melalui tautan berikut :  
.....  
Setelah berdiskusi awal dengan gurumu dan menyimak video tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan tentang himpunan? Berikan contohnya!
2. “Kumpulan siswa kelas 7 (tujuh) yang cantik jelita” **Bukan** termasuk **Himpunan**. Mengapa? Berikan alasanmu!
3. Bacalah informasi dari tautan berikut :  
<https://s.id/konsepdasarhimpunan>  
Buatlah rangkuman tentang cara menyatakan himpunan dalam bentuk Tabel
4. Setelah membaca dengan seksama, jelaskan pengertian istilah berikut ini!  
Kamu juga dapat menambahkan informasinya dari sumber lain yang terpercaya seperti modul yang dibuat gurumu atau buku Matematika dan sebagainya.

Nama Himpunan	Definisi	Lambang/Symbol	Contoh
Himpunan Semesta			
Himpunan Kosong			
Himpunan Bagian			

5. Misalkan  $A = \{a,b\}$  dan  $B = \{a,b,a\}$ . Apakah kedua himpunan tersebut sama? Berikan alasanmu!

### PROYEK : Digital Mind Mapping

6. Bukalah tautan berikut ini : <https://s.id/howtomindmap>  
Setelah menyimak, apa yang dapat kamu simpulkan tentang cara membuat mindmap? Jelaskan!
7. Pilihlah 1 di antara 3 topik berikut ini yang akan kamu jelaskan :
  - a. Himpunan dan Bukan Himpunan
  - b. Macam-macam himpunan (Semesta, Kosong, dan Bagian)
  - c. Cara menyatakan himpunan

8. Bagilah tugas dengan temanmu. Siapa yang membuat Ide dan mengembangkannya menjadi mindmap? Siapa yang bertugas mempresentasikannya?

<b>Penulis Ide dan pembuat mindmap</b>	...
<b>Presenter</b>	...

9. Buatlah idemu di buku tulis. Untuk memudahkanmu mengembangkan ide, kamu dapat mengisi form berikut :

<b>Topik yang dipilih</b>	
<b>Warna-warna yang akan digunakan</b>	
<b>Aset gambar yang akan digunakan (jika perlu)</b>	
<b>Ide utama</b>	
<b>Ide pertama</b>	
<b>Ide kedua</b>	
<b>dst</b>	

10. Exportlah/ simpan Mindmapmu dalam bentuk PDF. Kirimkan melalui **Ms Teams**

11. Presentasikan saat Recalling

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN**

Kelas : 9

Hari/Tanggal :

No	Kategori	4	3	2	1
1	<b>Kemampuan menjelaskan</b>	Menjelaskan 3 hasil percobaan dengan kalimat lengkap	Menjelaskan 2 hasil percobaan	Menjelaskan 1 hasil pekerjaan	Tidak menjelaskan
2	<b>Membuat rumusan persamaan</b>	Membuat 3 rumusan persamaan dengan jelas dan dapat dipahami	Membuat 2 rumusan persamaan dengan jelas dan dapat dipahami	Membuat 1 rumusan persamaan dengan jelas dan dapat dipahami	Tidak membuat rumusan persamaan
3	<b>Tepat Waktu</b>	Mengumpulkan tugas tepat waktu dan tuntas	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Mengumpulkan tugas	Tidak mengumpulkan tugas
4	<b>Kelengkapan Jawaban</b>	Jawaban lengkap dan mengerjakan sesuai prosedur	Jawaban lengkap dan benar, namun belum sesuai prosedur	Jawaban kurang lengkap	Tidak menjawab

**DAFTAR NILAI**

No	Nama Anak	Kategori					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Cikupa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran**SAIDURROHMAN,S.Kom.,M.Pd**

**PENILAIAN PENGETAHUAN : SOAL-SOAL LATIHAN**

Kelas : 9

Hari/Tanggal :

**DAFTAR NILAI**

No	Nama Anak	Soal No					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Cikupa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SAIDURROHMAN,S.Kom**