



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



MATA PELAJARAN : EKONOMI  
KELAS /SEMESTER : X /GANJIL  
MATERI POKOK : KONSEP ILMU EKONOMI  
PENYUSUN : MONICA MAGDALENA. S.Pd

Disusun guna memenuhi tugas  
PPG DALJAB TAHAP 2 DI SMA LAMAHOLOT

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI CIREBON**

**2021**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMA LAMAHOLOT  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas / Semester : X /Satu(ganjil)  
 Materi Pokok : Konsep Dasar Ekonomi  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit ( pertemuan ke 1)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran problem based learning menggunakan aplikasi, Googleclassroom, Googlemeet dan Whatsapp Grup, untuk mencari informasi, mengumpulkan informasi, menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi dalam diskusi maya, peserta didik diharapkan mampu membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap kritis, kreatif, kolaborasi, komunikasi, gemar membaca, penuh tanggung jawab, disiplin dan bekerja keras sehingga mampu mengemukakan pengertian ekonomi, mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi, mengkalsifikasi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan dengan benar.

**B. Kompetensi Inti**

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Mendiskripsikan konsep ilmu ekonomi	1. Mengemukakan pengertian ekonomi
4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	2. Mengidentifikasi Pembagian ilmu ekonomi
	3. Mengklasifikasi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)		Pendekatan dan Metode Pembelajaran
1. Guru menyiapkan peserta didik melalui WA grup 2. Melakukan pembukaan dengan salam dan memberikan motivasi kepada peserta didik, berdoa memanjatkan syukur kepada Allah SWT melalui aplikasi Whats App/Google Classroom/ G-meet 3. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melihat G-form yang sudah di isi oleh peserta didik 4. Memberitahu tentang tujuan pembelajaran, KI, KD,dan KKM dalam materi yang akan di sampaikan melalui aplikasi Whats App/Google Classroom/ G-meet 5. Guru mengaitkan materi/tema PJJ yang akan dilakukan dengan pengamalan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya melalui aplikasi Whats App/Google Classroom/ 6. Peserta didik mengerjakan pretest di google classroom 7. Guru membagi kelompok		1. Pendekatan : <i>Saintifik, TPACK</i> 2. Model : <i>Problem Based Learning</i> 3. Metode : <i>Ceramah, Diskusi, tanya jawab, penugasan</i>
		Media pembelajaran
		1. Whatsapp Grup 2. Google Classroom 3. Google Meet
Kegiatan Inti (60 menit)		Sumber Belajar
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video atau media pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang mengemukakan pengertian ekonomi, mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi, mengklasifikasi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan. Dalam Menyelesaikan Masalah, Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.	1. Buku Ekonomi untuk kelas X SMA Kurikulum 2013, Erick Wicaksono, Endang Mulyadi Yudhistira , 2014 2. Buku Ekonomi untuk kelas X SMA Kurikulum 2013, Alam , Esis , 2016 3. Internet
2. Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dengan pertanyaan faktual mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi, yaitu yang ditampilkan pada Power Point secara bergantian sesuai instruksi guru melalui <b>G-Meet</b>	Penilaian
3. Collaboration	Peserta didik membentuk kelompok dan berdiskusi, mengumpulkan informasi, mengkritisi dan mengerjakan LKPD dengan menggunakan G-From	1. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik/ Presentasi
4. Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai pengertian ekonomi , pembagian ilmu ekonomi dan alat pemuas kebutuhan	
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.	<b>Jakarta, 12 Juli 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran</b>  <b>Monica Magdalena, S.Pd.</b>  <b>Mengetahui</b> <b>Kepala sekolah SMA LAMAHOLOT</b>  <b>Darlen Manurung, M.Kom</b>
Kegiatan Penutup (15 menit)		
1. peserta didik mengerjakan post test di googleclassroom 2. peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan kesimpulan 4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan di ajarkan berikutnya 5. Peserta didik di berikan motivasi untuk selaku menjaga protokol kesehatan dan mensyukuri nikmat yang di berikan Allah SWT. 6. Kegiatan di tutup dengan doa bersama.		

## A. PENGERTIAN ILMU EKONOMI

Ilmu Ekonomi

## a. Pengertian Ilmu Ekonomi

Setiap saat kebutuhan manusia terus meningkat, Sayangnya sumber daya memenuhi kebutuhan tersebut terbatas atau langka.



sumber :<https://m.liputan6.com/regional/read/4563932/saat-krisis-air-bersih-mulai-melanda-cilacap> kebutuhan hidup manusia yang tak terbatas

Jadi bagaimana anda memanfaatkan sumberdaya yang terbatas ini, untuk dapat memenuhi kebutuhan anda sehari-hari ? seperti gambar di samping cilacap saat ini mulai di landa krisis air bersih, sedangkan kita ketahui air merupakan kebutuhan yang sangat mendasar untuk tubuh kita. Menurut anda apa penyebab terjadinya krisis air bersih di cilacap?. Jelaskan alternatif pemecahan masalah agar krisis air bersih di cilacap dapat teratasi !

Sebelum kita menjawab permasalahan ini, maka terlebih dahulu kita harus mengetahui apa itu ilmu ekonomi. Menurut Anda apa yang akan dipelajari dari ilmu ekonomi? Secara etimologis, ekonomi berasal dari bahasa Yunani yaitu oikonomia. Oikonomi berasal dari dua kata yaitu “Oikos” yang berarti “rumah tangga”, dan “Nomos” yang berarti “peraturan”. Sederhananya, **Ekonomi adalah ilmu yang mempelajari cara manusia memenuhi kebutuhan dengan sumber daya yang tersedia. Ilmu ekonomi juga dapat dipahami sebagai usaha dalam membuat suatu alternatif barang atau jasa untuk memuaskan kebutuhan.**

Terkait dengan upaya tersebut, ilmu ekonomi sangat bermanfaat bagi manusia karena:

- Menentukan cara yang tepat dalam memanfaatkan sumber daya yang langka menjadi alat pemuas kebutuhan yang memberikan kepuasan maksimal
- Menggunakan alat pemuas kebutuhan yang terbatas dalam kombinasi dan pilihan yang paling memuaskan, serta
- Memilih dan menetapkan urutan kebutuhan dari yang paling penting (diprioritaskan) sampai yang kurang penting

Terdapat beberapa rumusan tentang pengertian ekonomi yang disampaikan para ekonom. Rumusan-rumusan yang mereka sampaikan antara lain adalah sebagai berikut:

- a) Richard G. Lipsey menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari pemanfaatan sumber daya yang langka untuk memenuhi keinginan manusia yang tidak terbatas.
- b) N. Gregory Mankiw menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat mengelola sumber-sumber daya yang langka.
- c) Robert B. Ekelund Jr. dan Robert D. Tollison mengatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari cara individu dan masyarakat yang mempunyai keinginan yang tidak terbatas memilih untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas demi memenuhi keinginan mereka.
- d) Paul A. Samuelson menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis komoditas dari waktu ke waktu dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi saat ini atau di masa datang, kepada berbagai orang atau kelompok dalam masyarakat.
- e) Adam Smith berpendapat bahwa ilmu ekonomi adalah penyelidikan tentang keadaan dan sebab adanya kekayaan negara
- f) J. S. Mill berpendapat bahwa ilmu ekonomi adalah sains praktikal tentang pengeluaran dan penagihan
- g) Alfred Marshall berpendapat bahwa ilmu ekonomi mempelajari usaha-usaha individu dalam ikatan pekerjaan dalam kehidupannya sehari-hari dan membahas kehidupan manusia yang berhubungan dengan bagaimana ia memperoleh pendapatan dan bagaimana pula ia mempergunakan pendapatan itu.

Bagaimana menurut Anda pengertian ilmu ekonomi? Nah, berdasarkan pengertian yang dikemukakan para ahli tersebut, jelaslah bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas atau langka.

#### b. Pembagian ilmu ekonomi



sumber <https://images.app.goo.gl/j1VcOanYggTXzGSN8>

A. Ilmu ekonomi dapat dikelompokkan dalam :

1. Ilmu ekonomi deskriptif Ilmu ekonomi deskriptif adalah cabang ilmu ekonomi yang bertugas mengumpulkan keterangan-keterangan nyata dan relevan dengan masalah ekonomi. Fungsi ilmu ekonomi deskriptif adalah untuk mengkaji kondisi perekonomian di suatu tempat atau wilayah tertentu.
2. Teori ekonomi Adalah cabang ekonomi yang bertugas menyusun model analisis ekonomi untuk menerangkan perilaku sistem perekonomian secara garis besar. Manfaat teori ekonomi terasa sekali bagi seseorang yang akan menetapkan suatu kebijaksanaan ekonomi atau bagi seorang pengamat ekonomi. Ruang lingkungannya meliputi :
  - a. Ekonomi makro : Bagian dari teori ekonomi yang mempelajari perilaku perekonomian secara agregat atau keseluruhan Seperti tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan, inflasi dan tingkat harga. Berikut adalah beberapa contoh dari ekonomi makro :



Rumah di bantaran kali

Sumber <https://images.app.goo.gl/GjWgdJwsHdq3ff67>

- b. Ekonomi mikro Bagian dari teori ekonomi yang mempelajari perilaku perekonomian secara individual dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas. Misalnya perilaku rumah tangga produsen dan konsumen.



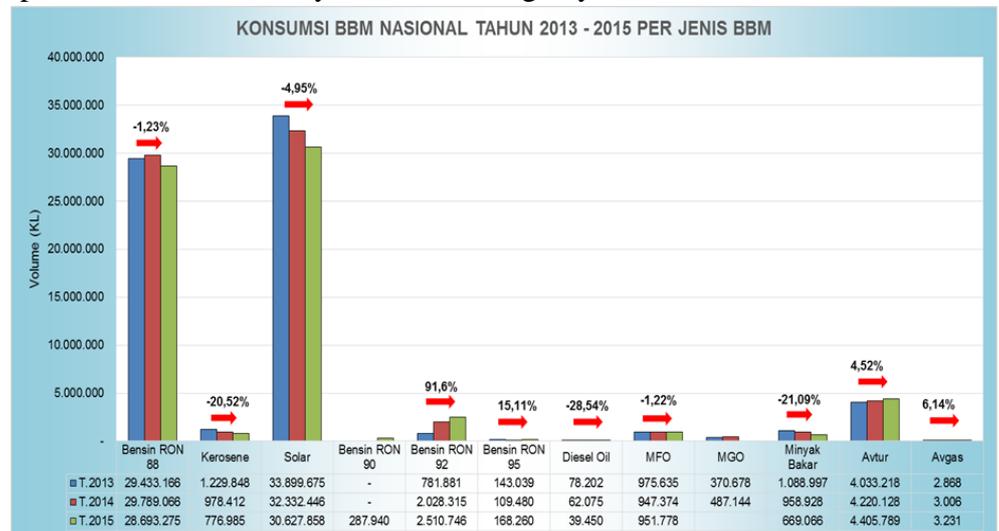
Prilaku rumah tangga produsen

Sumber <https://images.app.goo.gl/MLJSsyDvLNeQrvq9A>



prilaku rumah tangga konsumen

3. Ilmu Ekonomi Terapan (Applied Economics) Yaituanalisis ekonomi teori untuk merumuskan kebijakan-kebijakan dan pedoman yang tepat untuk menangani masalah ekonomi tertentu. Jadi, ilmu ekonomi terapan lebih bersifat praktis dengan menerapkan pengertian ekonomi pada bidang-bidang atau masalah-masalah tertentu. Misalnya, ekonomi pembangunan, ekonomi industri, ekonomi politik, ekonomi internasional, ekonomi moneter, ekonomi perbankan, ekonomi perusahaan, ekonomi syariah, dan sebagainya.



Ekonomi industri

Sumber <https://images.app.goo.gl/2TUQ6dfGuhGiisVX7>

### Cabang Ilmu Ekonomi:

Dalam buku Mengenal Ilmu Ekonomi (2019) karya Agung Feryanto, dijelaskan beberapa cabang ilmu ekonomi, yaitu:

1. Ilmu ekonomi moneter merupakan ilmu yang membahas tentang uang, perbankan, dan lembaga keuangan lainnya. Aspek yang dibahas dalam ekonomi moneter antara lain inflasi, jumlah uang yang beredar, dan tingkat suku bunga bank.
2. Ilmu ekonomi publik merupakan ilmu yang membahas kebijakan pemerintah di bidang ekonomi. Aspek yang dibahas dalam ekonomi publik yaitu anggaran pemerintah (APBN dan APBD), utang negara, pajak, dan retribusi.
3. Ilmu ekonomi industri merupakan ilmu yang membahas interaksi perusahaan dalam suatu industri. Interaksi tersebut bisa berupa persaingan usaha dan kinerja perusahaan. Baca juga: Bidang-Bidang Manajemen Produksi

4. Ilmu ekonomi internasional merupakan ilmu yang membahas aktivitas ekonomi antar negara. Aspek yang dibahas dalam ekonomi internasional antara lain perdagangan antar negara, neraca perdagangan internasional, dan neraca pembayaran internasional.
5. Ilmu ekonomi regional merupakan ilmu yang mengkaji tentang interaksi ekonomi antarwilayah dan proses pengembangan wilayah dalam upaya meningkatkan perekonomian di wilayah tertentu.
6. Ilmu ekonomi sumber daya alam merupakan ilmu yang mengkaji masalah dan alokasi sumber daya alam secara optimal dilihat dari segi ekonomi. Aspek yang dibahas dalam ekonomi sumber daya alam antara lain eksternalitas positif dan eksternalitas negatif.
7. Ilmu ekonomi sumber daya manusia merupakan ilmu yang mengkaji tentang faktor produksi tenaga kerja. Aspek yang dibahas dalam ekonomi sumber daya manusia antara lain pengangguran, penentuan upah, kualitas tenaga kerja, dan kesempatan kerja.
8. Ilmu ekonomi syariah merupakan ilmu ekonomi yang bertujuan untuk menerapkan ekonomi Islam. Aspek yang dibahas dalam ekonomi syariah antara lain prinsip bagi hasil, zakat, dan penghapusan riba sesuai syariat islam. Pengertian ilmu ekonomi syariah adalah ilmu yang mempelajari perilaku manusia dalam usahanya memenuhi kebutuhan hidup dengan berdasarkan syariat/ nilai-nilai ketuhanan.

#### Tujuan ekonomi syariah

Permasalahan ekonomi merupakan salah satu permasalahan yang diperhatikan dalam ajaran agama, tentu memiliki tujuan yang sama yakni tercapainya kemaslahatan di dunia dan akhirat.

Tujuan ekonomi syariah adalah sebagai berikut:

- 1) Ekonomi yang baik dalam kerangka kerja norma-norma moral islam
- 2) Persaudaraan dan kesejahteraan universal
- 3) Distribusi pendapatan yang merata
- 4) Kemerdekaan dari individu dalam konteks kesejahteraan sosial

#### Prinsip ekonomi syariah

Prinsip-prinsip ekonomi syariaiah secara garis besar adalah:

- 1) Sumber daya dipandang sebagai amanah Tuhan YME kepada manusia, sehingga pemanfaatannya harus bisa dipertanggung jawabkan di akhirat kelak.
- 2) Kepemilikan pribadi diakui dalam batas-batas tertentu yang berhubungan dengan kepentingan masyarakat dan tidak mengakui pendapatan yang diperoleh secara tidak sah.
- 3) Bekerja adalah kekuatan penggerak utama kegiatan ekonomi syariah
- 4) Kepemilikan kekayaan tidak boleh hanya dimiliki oleh segelintir orang-orang kaya, dan harus berperan sebagai kapital produktif yang akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- 5) Islam menjamin kepemilikan masyarakat dan penggunaannya dialokasikan untuk kepentingan orang banyak.
- 6) Seorang muslim harus tunduk kepada Allah dan hari pertanggungjawaban di Akhirat
- 7) Zakat harus dibayarkan atas kekayaan yang telah memenuhi batas (nisab)
- 8) Islam melarang riba dalam segala bentuknya.

#### Karakteristik ekonomi syariah

- 1) Menjunjung tinggi prinsip keadilan, diantaranya dalam sistem bagi hasil (profit and loss sharing)
- 2) Terdapat dialektika antara nilai-nilai spiritualme dan materialisme

- 3) Kebebasan ekonomi artinya tetap membenarkan kepemilikan individu dan kebebasan dalam bertransaksi sepanjang dalam koridor syariah
- 4) Kepemilikan multi jenis artinya hakikatnya pemilik alam beserta isinya hanyalah Tuhan YME semata, harta yang dimiliki manusia hanya titipan
- 5) Menjaga kemaslahatan individu dan masyarakat.

Manfaat ekonomi syariah

Manfaat ekonomi syariah sebagai berikut:

1. Mewujudkan integritas muslim yang menyeluruh, sehingga islamnya tidak lagi parsial.
2. Menerapkan dan mengamalkan ekonomi syariah melalui lembaga-lembaga keuangan syariah melalui praktik bagi hasil.
3. Praktik ekonomi syariah bernilai ibadah, karena telah mengamalkan syariat Tuhan YME.

## B. KEBUTUHAN DAN ALAT PEMUAS KEBUTUHAN

### 1) Pengertian Kebutuhan Manusia

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kebutuhan berarti sesuatu yang dibutuhkan. Maka, kebutuhan manusia dapat diartikan sebagai sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia, atau keinginan manusia yang harus dipenuhi, demi tercapainya kepuasan rohani maupun jasmani untuk keberlangsungan hidupnya. Kebutuhan ini dapat berupa barang ataupun jasa.

Apabila manusia dapat memenuhi kebutuhannya, maka dapat dikatakan, hidupnya telah mencapai kemakmuran. Begitu juga dengan kemakmuran, kemakmuran dapat terjadi, bila sebagian besar kebutuhan hidup manusia terpenuhi. Namun kemakmuran disini beda dengan kekayaan. Jika kekayaan merujuk pada suatu arti terpenuhinya sebagian besar kebutuhan hidup manusia, sedangkan kekayaan merujuk pada jumlah harta, atau materi yang dimiliki oleh seseorang.

Macam-macam Kebutuhan Manusia

- i. Kebutuhan Manusia Menurut Intensitasnya
  - a. Kebutuhan Primer disebut juga sebagai kebutuhan pokok, merupakan kebutuhan manusia akan hidup yang layak. Kebutuhan primer, diantaranya adalah sebagai berikut:
    - Pangan, pangan merupakan kebutuhan primer yang pertama dan utama. Pangan dapat diperoleh dengan mengolah dari sumber hewani maupun nabati.
    - Sandang, sandang memiliki pengertian bahan pakaian, jadi pakaian termasuk dalam kebutuhan primer manusia. Pakaian berfungsi untuk melindungi tubuh manusia dari lingkungan luar, seperti sengatan sinar matahari, cuaca dingin, serangan binatang, dan juga melindungi tubuh dari keinginan atau pikiran asusila.
    - Papan, identik dengan rumah atau tempat tinggal. Rumah atau tempat tinggal berfungsi sebagai tempat perlindungan dan tempat beraktivitas. Papan menjadi kebutuhan primer, meski statusnya sebagai milik sendiri, atau menyewa dari pihak lain.
  - b. Kebutuhan Sekunder merupakan kebutuhan yang muncul setelah kebutuhan primer terpenuhi. Setiap individu memiliki kebutuhan sekunder yang beragam, kebutuhan ini tergantung pada keinginan dan kemampuan masing-masing individu untuk memenuhi. Kebutuhan sekunder bagi individu, misalnya kendaraan, sepatu, telephone, make up, dan banyak lagi yang lain.
  - c. Kebutuhan Tersier merupakan turunan berikutnya dari kelompok kebutuhan manusia berdasar intensitasnya. Kebutuhan tersier akan muncul jika kebutuhan primer dan sekunder telah terpenuhi. Biasanya kebutuhan tersier lebih cenderung pada pemuasan kebutuhan akan barang mewah yang menjadi bagian dari hiburan. Yang termasuk kebutuhan tersier adalah rumah

mewah, mobil sport, baju bermerk, liburan ke luar negeri dan banyak lagi contoh lainnya.

- ii. **Kebutuhan Manusia Berdasar Waktu Keperluannya**
  - a. **Kebutuhan Mendesak** merupakan kebutuhan yang direncanakan sebelumnya, kebutuhan ini bisa sewaktu-waktu muncul bersifat kritis, genting, atau darurat, cenderung memaksa untuk segera dipenuhi. Bisa berkaitan dengan nyawa individu, jika kebutuhan ini tidak dipenuhi. Sebagai contoh, pemenuhan kebutuhan plasma darah untuk orang yang terinfeksi virus covid 19.
  - b. **Kebutuhan Sekarang** hampir sama dengan kebutuhan mendesak, hanya berbeda akibatnya, kebutuhan sekarang merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi saat ini, tidak dapat ditunda. Sebagai contoh, membawa orang berobat ke dokter, memberi bantuan kepada korban bencana alam, sebelum mereka kelaparan.
  - c. **Kebutuhan yang Akan Datang** merupakan yang paling toleran, karena kebutuhan ini boleh dipenuhi di kemudian hari, dapat ditunda, dan sifatnya tidak mendesak.  
Namun ada baiknya, jika dipersiapkan sekarang, atau dimulai dari sekarang. Sebagai contoh, asuransi, dan investasi.
- iii. **Kebutuhan Manusia Berdasarkan Sifatnya**
  - a. **Kebutuhan Jasmani** merupakan kebutuhan yang diperlukan oleh tubuh agar dapat memenuhi kepuasan raga. Sebagai contoh, olah raga, istirahat, berpakaian, dan masih banyak lagi yang lainnya.
  - b. **Kebutuhan Rohani** merupakan kebutuhan yang diperlukan oleh batin atau jiwa, pengaruh jika kebutuhan ini dipenuhi adalah, manusia mendapat kebahagiaan. Sebagai contoh adalah ibadah, hiburan, kumpul bersama teman, dan yang lainnya.
- iv. **Kebutuhan Manusia Berdasarkan Subjeknya**
  - a. **Kebutuhan Individu** merupakan kebutuhan yang diperlukan oleh setiap individu. Contoh: kebutuhan antara seorang individu berbeda dengan individu yang lain.
  - b. **Kebutuhan Kolektif** merupakan suatu kebutuhan yang pemanfaatannya untuk kepentingan orang banyak. Sebagai contoh, pembangunan jembatan, pembangunan waduk, renovasi jalan, pembangunan stadion.
- v. **Kebutuhan Menurut Sosio-Budaya**
  - a. **Kebutuhan Sosial** merupakan kebutuhan yang muncul karena kedudukan seorang individu dalam masyarakat, sehingga individu tersebut harus mampu menyelenggarakan berbagai upaya, agar dipandang layak. Sebagai contoh sumbangan sosial, kendaraan bermotor, dan lain sebagainya.
  - b. **Kebutuhan Psikologis** merupakan kebutuhan yang berkaitan dengan rohani, atau kondisi batin dari seseorang. Sebagai contoh kebutuhan untuk diterima oleh orang lain, kebutuhan dicintai, kebutuhan akan kebebasan dan rasa aman.

## 2) **Alat Pemuas Kebutuhan Manusia**

Alat pemuas kebutuhan manusia merupakan segala sesuatu yang bersifat dapat memenuhi kebutuhan manusia, alat tersebut berupa barang dan juga jasa. Alat pemuas kebutuhan yang berbentuk barang atau benda tentunya merupakan jenis alat pemuas kebutuhan yang dapat dilihat, disentuh dan memiliki berat atau massa.

1. **Barang** merupakan segala sesuatu yang berwujud atau berjasad. Jadi, barang adalah berbagai benda yang memiliki wujud fisik, dan digunakan oleh masyarakat untuk memenuhi kebutuhan.

### **Ciri-ciri barang:**

- Berwujud atau berjasad.
- Memiliki nilai dan manfaat yang dapat dirasakan, apabila digunakan.
- Bila dipakai, maka nilai, manfaat serta wujud fisiknya akan semakin menyusut dan lama-lama habis.

2. **Jasa** merupakan perbuatan yang memberikan segala sesuatu yang diperlukan orang lain, pada umumnya jasa ini berhubungan dengan keterampilan seseorang.

### **Ciri-Ciri Jasa :**

- Tidak berwujud, sehingga tidak dapat disentuh.

- Hanya dapat dirasakan, kepuasannya berupa batin.
- Tidak akan pernah habis
- Sebagai contoh jasa pengantaran barang, jasa potong rambut, jasa transportasi, dan jasa yang lainnya.

### **Faktor yang Memengaruhi Kebutuhan Manusia**

Sebagai makhluk hidup, manusia memiliki beraneka ragam kebutuhan, kebutuhan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, faktor tersebut tidak dapat berdiri sendiri, melainkan saling terkait satu sama lain, sesuai dengan situasi dan kondisi yang sedang terjadi.

#### **1. Faktor Kondisi Alam**

Alam memiliki peran yang memengaruhi faktor kebutuhan manusia. Kondisi alam berkaitan dengan kebutuhan yang harus dipenuhi oleh manusia. Manusia akan melakukan usaha dan upaya untuk memenuhi kebutuhan yang dipengaruhi oleh kondisi alam dimana individu tersebut tinggal. Sebagai contoh, orang yang tinggal di daerah dataran tinggi, seperti Dieng, tentunya membutuhkan selimut atau pakaian yang tebal agar dapat menahan hawa dingin. Sedangkan untuk orang yang tinggal di daerah pesisir, atau pantai, yang beriklim tropis pasti lebih memerlukan pakaian yang tipis atau berbahan dingin.

#### **2. Faktor Kepercayaan Agama Yang Dianut**

Suatu ajaran agama atau kepercayaan yang dianut oleh seseorang memiliki kebutuhan yang berbeda antara satu dengan yang lainnya. Sebagai contoh, umat muslim, tidak mengonsumsi segala makanan yang mengandung babi, karena dalam ajaran agama Islam melarang hal tersebut, atau istilahnya haram. Bagi umat Hindu, dilarang untuk mengonsumsi semua makanan yang mengandung sapi. Dari peristiwa ini, kita dapat melihat sisi perbedaan kebutuhan antara satu dengan yang lainnya. Setiap agama memerlukan alat pemenuhan kebutuhannya sebagai sarana kelancaran dalam menjalankan ibadah.

#### **3. Faktor Adat Istiadat**

Sebuah adat istiadat yang muncul dari tradisi turun temurun, dan berlaku di masyarakat akan sangat berpengaruh terhadap kebutuhan yang dimiliki oleh setiap manusia. Karena, tradisi akan memengaruhi perilaku dan tujuan hidup sekelompok masyarakat yang berada di suatu tempat tertentu. Perbedaan adat dan tradisi inilah yang memunculkan perbedaan kebutuhan antara satu dengan yang lain. Sebagai contoh, upacara perkawinan dengan menggunakan adat Jawa, tentu berbeda tata caranya dengan yang menggunakan adat Sunda.

#### **4. Faktor Pekerjaan atau Profesi**

Setiap profesi atau pekerjaan memiliki karakteristik masing-masing. Beragam profesi yang ada, memiliki kebutuhan yang beragam pula. Sebagai contoh, seorang dokter membutuhkan alat bantu stetoskop sebagai pendukung pekerjaannya. Seorang petani memiliki kebutuhan yang berbeda dengan dokter, petani lebih membutuhkan cangkul, traktor, pupuk, dan benih, sebagai pendukung profesinya.

#### **5. Tingkat Peradaban**

Perkembangan zaman akan selalu diikuti oleh perkembangan peradaban manusia. Semakin tinggi peradaban di masyarakat, kualitas kebutuhan manusia akan semakin meningkat pula, hal tersebut bisa terjadi, karena modernisasi membuat kualitas serta mutu kebutuhan yang dimiliki oleh seseorang, menjadi semakin tinggi. Jika pada zaman prasejarah, kebutuhan manusia masih relatif sedikit, seiring berjalannya waktu dan perkembangan peradaban yang terjadi, manusia akan berusaha untuk memenuhi kebutuhan hidupnya hingga mencapai kemakmuran. Sebagai contoh, dahulu kala manusia tidak membutuhkan kendaraan, saat ini, kendaraan menjadi kebutuhan utama dan penting, karena dapat mengefisiensikan waktu yang dimiliki agar aktivitas menjadi lebih ringan atau dapat cepat sampai tujuan. Selain itu, kebutuhan manusia modern tentu memiliki selera yang semakin meningkat, sehingga membuat manusia memiliki kebutuhan yang kualitasnya semakin tinggi.

#### **6. Faktor Penghasilan**

Setiap orang yang bekerja, pasti memiliki penghasilan, meski besar kecilnya penghasilan tidak sama. Jenis pekerjaan dan jabatan seseorang menentukan besar kecilnya penghasilan seseorang. Faktor besar kecilnya penghasilan yang dimiliki oleh seseorang, sangat berpengaruh terhadap kebutuhan masing-masing. Sebagai contoh, orang dengan penghasilan pas-pasan, tentu akan lebih fokus untuk memenuhi kebutuhan pokoknya saja. Namun bagi orang yang memiliki penghasilan lebih, tingkat kebutuhannya akan lebih besar, meski besar kecilnya kebutuhan masing-masing individu bisa dikatakan relatif. Namun orang berpenghasilan lebih besar, lebih leluasa memenuhi kebutuhannya yang selain kebutuhan primer.

#### 7. Faktor Umur

Pertumbuhan manusia dimulai dari kelahiran, bayi, anak-anak, remaja, dewasa, hingga orang tua. Faktor usia berpengaruh terhadap kebutuhan hidup. Kebutuhan akan mengikuti pertumbuhan usia seseorang. Sebagai contoh, kebutuhan seorang bayi, berbeda dengan orang dewasa. Kebutuhan anak-anak, juga berbeda dari kebutuhan orang tua.

#### 8. Faktor Tingkat Kepuasan

Manusia lahir membawa sifat unik, satu dengan yang lain tidak pernah ada yang identik. Begitu juga dengan pemenuhan tingkat kepuasan. Setiap manusia memiliki tingkat kepuasan yang berbeda. Tingkat kepuasan inilah yang memengaruhi kebutuhan hidup yang dimiliki. Seseorang yang tidak mudah puas dengan apa yang sudah dimiliki, pasti tingkat kebutuhannya lebih besar dibandingkan dengan orang yang mudah puas dengan apa yang telah dimiliki orang tersebut.

#### 9. Faktor Hobi atau Kegemaran

Penyebab seseorang memiliki kebutuhan yang berbeda yang berikutnya adalah faktor hobi dan kegemaran. Hobi dan kegemaran sangat beragam, sebagai contoh, seorang yang hobi bermain musik gitar, akan membutuhkan gitar, bukan alat pancing. Seseorang yang punya hobi melukis, akan membutuhkan kanvas, cat, dan kuas, bukan gitar. Begitu juga dengan seseorang yang hobi naik gunung, pasti lebih memerlukan tas ransel besar, jaket, celana gunung, sepatu, tenda, serta perangkat naik gunung lainnya, bukan kanvas atau cat.

#### 10. Faktor Pendidikan

Pendidikan di negara kita berjenjang, dari mulai PAUD hingga perguruan tinggi. Jenjang pendidikan ini memiliki andil terhadap kebutuhan seseorang. Sebagai contoh, anak PAUD memiliki kebutuhan yang berbeda dengan anak SD, anak SD memiliki kebutuhan yang berbeda juga dengan mahasiswa, begitu juga dengan mahasiswa, kebutuhannya beda dengan anak PAUD.

#### 11. Faktor Jenis Kelamin

Secara kodrati, manusia diciptakan ada pria dan juga ada wanita. Masing-masing memiliki kodrat lahir yang berbeda. Secara kasat mata, fisik pria berbeda dengan wanita. Bahkan dapat dikatakan, kebutuhan wanita bisa jadi lebih banyak dibandingkan dengan kebutuhan pria. Wanita membutuhkan perlengkapan untuk merias diri, seperti make up, tas, gaun, perhiasan, dan lainnya. Wanita dominan tidak menyukai kegiatan-kegiatan yang melibatkan urusan fisik atau aktivitas keras. Sedangkan pria sendiri, cenderung lebih menyukai hal-hal yang melibatkan urusan fisik, seperti beladiri, panjat tebing, otomotif, dan lainnya.

## Lampiran soal pretest dan posttest

### Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Kata ekonomi berasal dari oikonomia, yang berarti ....
  - a. kebutuhan manusia
  - b. pengaturan rumah tangga
  - c. pengaturan kekayaan
  - d. kelangkaan
  - e. kemakmuran
2. Ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat ...
  - a. mengelola sumber-sumber daya yang langka
  - b. mengelola pembuatan barang industri
  - c. melakukan konsumsi yang ideal
  - d. mengelola sumber daya ekonomi
  - e. menentukan satu pilihan
3. Ilmu ekonomi menurut Alfred W. Stonier dan Douglas C. Hague dapat dibagi menjadi kelompok ekonomi ....
  - a. Deskriptif, teori, dan terapan
  - b. Pertanian, industri, dan publik
  - c. Makro, mikro, dan terapan
  - d. Pertanian, industri, dan terapan
  - e. Induk, cabang, dan lanjutan
4. Ilmu ekonomi positif sering disebut sebagai ilmu ekonomi ....
  - a. terapan
  - b. teori
  - c. kualitatif
  - d. deskriptif
  - e. sosial
5. Yang termasuk pernyataan ekonomi positif adalah ....
  - a. pajak harus dipungut atas dasar pengeluaran
  - b. sebaiknya pendapatan negara dari pajak digunakan untuk membiayai orang miskin
  - c. seharusnya pendapatan nasional dibagi secara merata
  - d. sebagian pendapatan orang kaya harus didistribusikan pada orang miskin
  - e. sebaiknya masyarakat yang menjadi pemilik sumber daya ekonomi
6. Bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara disebut ilmu ekono....
  - a. syariah
  - b. moneter
  - c. perdagangan
  - d. internasional
  - e. pembangunan
7. Ilmu ekonomi yang meneliti bagaimana berbagai keputusan dan perilaku kegiatan ekonomi dapat memengaruhi penawaran dan permintaan atas barang dan jasa sehingga dapat menentukan harga disebut ilmu ekonomi....
  - a. mikro
  - b. makro
  - c. moneter
  - d. perusahaan
  - e. pembangunan
8. Cabang ilmu ekonomi yang mempelajari tentang keterkaitan antara struktur industri, perilaku industri, dan kinerja industri disebut ilmu ekonomi....
  - a. mikro
  - b. makro
  - c. moneter
  - d. industri
  - e. perdagangan
9. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari pemanfaatan sumber daya yang langka untuk memenuhi keinginan yang tidak terbatas. Pengertian ilmu ekonomi tersebut dikemukakan oleh ....
  - a. N. Gregory Mankiw
  - b. Richard G. Lipsey
  - c. Paul A. Samuelson
  - d. Robert B. Ekelund
  - e. Alfred Marshall
10. Permasalahan kenaikan harga bahan pokok dan kelangkaan BBM di berbagai daerah termasuk dalam lingkup pembahasan ilmu ekonomi ....
  - a. moneter
  - b. mikro
  - c. regional
  - d. makro
  - e. publik

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL PRETEST DAN POSTTEST

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	KET SKOR
1	Secara etimologis, ekonomi berasal dari bahasa Yunani yaitu oikonomia. Oikonomia berasal dari dua kata yaitu "Oikos" yang berarti "rumah tangga", dan "Nomos" yang berarti "peraturan".	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (B)
2	Paul A. Samuelson menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis komoditas dari waktu ke waktu dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi saat ini atau di masa datang, kepada berbagai orang atau kelompok dalam masyarakat.	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (E)
3	ilmu ekonomi menurut Alfred W. Stonier dan Douglas C. Hague adalah, ekonomi deskriptif, ekonomi teori, dan ekonomi terapan.	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (A)
4	Ilmu ekonomi positif adalah ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan tanpa memasukkan aspek nonekonomi seperti agama, pandangan hidup, etika, hukum, filsafat, dan politik. Ilmu ekonomi positif berpandangan murni menitikberatkan pada untung dan rugi dari setiap kegiatannya dan hanya menjelaskan peristiwa-peristiwa ekonomi yang terjadi dalam masyarakat secara apa adanya, tanpa dikaitkan dengan aspek non ekonomi. Ilmu ekonomi positif disebut juga ilmu ekonomi deskriptif.	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (D)
5	Cakupan ilmu ekonomi normatif lebih luas dari ekonomi positif. Analisis dalam ekonomi normatif biasanya berupa pernyataan-pernyataan ekonomi yang menunjukkan apa yang seharusnya terjadi. <ul style="list-style-type: none"> <li>•pajak harus dipungut atas dasar pengeluaran (Ilmu ekonomi positif)</li> <li>•sebaiknya pendapatan negara dari pajak digunakan untuk membiayai orang miskin (Ilmu ekonomi normatif)</li> <li>•seharusnya pendapatan nasional dibagi secara merata (Ilmu ekonomi normatif)</li> <li>•sebagian pendapatan orang kaya harus didistribusikan pada orang miskin (Ilmu ekonomi normatif)</li> <li>•sebaiknya masyarakat yang menjadi pemilik sumber daya ekonomi (Ilmu ekonomi normatif)</li> </ul>	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (A)
6	Bagian dari ilmu ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ilmu ekonomi syariah adalah ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku manusia dalam usaha untuk memenuhi kebutuhan dengan alat pemenuhan kebutuhan yang terbatas sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai agama.</li> <li>•Ilmu ekonomi moneter adalah bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara</li> <li>•Ilmu ekonomi perdagangan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari pertukaran barang, jasa, asset, atau uang secara sukarela antara satu orang atau organisasi dan yang lain.</li> <li>•Ilmu ekonomi internasional adalah ilmu ekonomi yang membahas akibat saling ketergantungan antara negara-negara di dunia guna memenuhi kebutuhan manusia dalam hubungan antar pelaku ekonomi satu negara dengan negara lain baik dari segi perdagangan, investasi, pinjaman, bantuan serta kerjasama internasional.</li> <li>•Ilmu ekonomi pembangunan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam proses pembangunan.</li> </ul>	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (B)
7	Bagian dari ilmu ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ekonomi mikro mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.</li> <li>•Ekonomi makro mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Seperti tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan, inflasi dan tingkat harga.</li> <li>•Ilmu ekonomi moneter adalah bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara</li> <li>•Ilmu ekonomi perusahaan adalah suatu bagian dari ilmu ekonomi yang khusus bertujuan untuk mempelajari gejala-gejala dalam rumah tangga perusahaan.</li> <li>•Ilmu ekonomi pembangunan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam proses pembangunan.</li> </ul>	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (A)
8	Bagian dari ilmu ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ekonomi mikro mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.</li> <li>•Ekonomi makro mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Seperti tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan, inflasi dan tingkat harga.</li> <li>•Ilmu ekonomi moneter adalah bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara</li> <li>•Ilmu ekonomi industri adalah ilmu ekonomi yang mempelajari tentang keterkaitan antara struktur industri, perilaku industri, dan kinerja industri</li> <li>•Ilmu ekonomi perdagangan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari pertukaran barang, jasa, asset, atau uang secara sukarela antara satu orang atau organisasi dan yang lain.</li> </ul>	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (D)
9	Rumusan-rumusan yang mereka sampaikan antara lain adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Richard G. Lipsey menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari pemanfaatan sumber daya yang langka untuk memenuhi keinginan manusia yang tidak terbatas.</li> <li>•N. Gregory Mankiw menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat mengelola sumber-sumber daya yang langka.</li> <li>•Robert B. Ekelund Jr. dan Robert D. Tollison mengatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari cara individu dan masyarakat yang mempunyai keinginan yang tidak terbatas memilih untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas demi memenuhi keinginan mereka.</li> <li>•Paul A. Samuelson menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis komoditas dari waktu ke waktu dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi saat ini atau di masa datang, kepada berbagai orang atau kelompok dalam masyarakat.</li> <li>•Alfred Marshall berpendapat bahwa ilmu ekonomi mempelajari usaha-usaha individu dalam ikatan pekerjaan dalam kehidupannya sehari-hari dan membahas kehidupan manusia yang berhubungan dengan bagaimana ia memperoleh pendapatan dan bagaimana pula ia mempergunakan pendapatannya itu.</li> </ul>	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (A)
10	Ekonomi mikro mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas. Permasalahan kenaikan harga bahan pokok dan kelangkaan BBM di berbagai daerah termasuk dalam lingkup pembahasan ilmu ekonomi.	1	Jawaban benar dengan analisis jawaban yang tepat (B)

## Lampiran soal diskusi di LKPD

Bersama kelompok belajar kalian amatilah artikel dibawah ini

### Peningkatan pengangguran di masa pandemi covid -19

KOMPAS.com - Menteri Ketenagakerjaan Ida Fauziyah mengatakan, angka pengangguran di Indonesia selama pandemi Covid-19 meningkat dari 4,9 persen menjadi 7 persen. Dikatakan Ida, dalam lima tahun terakhir pemerintah berhasil menurunkan angka pengangguran menjadi 4,9 persen. "Tapi karena adanya pandemi Covid-19 usaha yang kita lakukan lima tahun terakhir menjadi berantakan. Pengangguran kita naik dari 4,9 persen menjadi 7 persen atau 9,7 juta orang," kata Ida dalam pembukaan 'Pelatihan Berbasis Kompetensi' di Balai Latihan Kerja (BLK) Solo, Jawa Tengah, Rabu (10/3/2021). Baca juga: Catatan 2020, Pertumbuhan Ekonomi Jateng Turun, Angka Kemiskinan dan Pengangguran Meningkat Menurut Ida, peningkatan jumlah pengangguran tidak hanya terjadi di Indonesia. Tetapi juga dialami seluruh negara di dunia. Dia menambahkan, Jawa Tengah merupakan salah satu provinsi di Indonesia yang mengalami dampak pandemi Covid-19. Terima kasih telah membaca Kompas.com. Dapatkan informasi, inspirasi dan insight di email kamu. Daftarkan email "Menurut data BPS Agustus 2020 di Jateng ada 1,21 juta pengangguran akibat pandemi. Ada kenaikan pengangguran 2,04 persen," ungkap dia. Ida menambahkan, jumlah pengangguran di Jateng menjadi penyumbang cukup banyak di Indonesia. "Yang terdampak akibat pandemi di Jateng ada 3,9 juta orang. Ini PR (pekerjaan rumah) yang harus kita kerjakan selain kita punya PR yang lain," kata dia. Baca juga: Angka Pengangguran dan Kemiskinan di Sumedang Naik Akibat Pandemi Ida mengungkap, profil tenaga kerja di Indonesia didominasi lulusan SMP ke bawah. Adapun persentasenya sekitar 57 persen. Karena itu, Ida mengajak seluruh BLK mengambil peluang untuk meningkatkan keterampilan tenaga kerja dari lulusan SMP ke bawah. "Mau tidak mau kita harus melakukan penguatan-penguatan kapasitas BLK. BLK harus melakukan perubahan-perubahan. BLK harus melakukan pendekatan triple skilling," kata Ida

Artikel ini telah tayang di [Kompas.com](https://regional.kompas.com/read/2021/03/10/160618878.pandemi-covid-19-jumlah-pengangguran-di-indonesia-naik-97-juta-orang) dengan judul "Pandemi Covid-19, Jumlah Pengangguran di Indonesia Naik 9,7 Juta Orang", Klik untuk baca: <https://regional.kompas.com/read/2021/03/10/160618878.pandemi-covid-19-jumlah-pengangguran-di-indonesia-naik-97-juta-orang>. Penulis : Kontributor Solo, Labib Zamani

Editor : Dony Aprian

Setelah membaca artikel di atas, cobalah berdiskusi untuk menjawab pertanyaan..

1. Berdasarkan artikel di atas permasalahan apa sajakah yang kalian temui di negeri ini ?
2. Solusi apa yang dapat dilakukan oleh masyarakat untuk membantu pemerintah dalam mengatasi permasalahan di atas?
3. Berdasarkan ilmu ekonomi terapan teori apa yang dapat kita gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut ?
4. Berikan definisi dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan ilmu ekonomi terapan ?
5. Coba jelaskan bagaimana hubungan ilmu ekonomi terapan dengan ilmu ekonomi sumber daya manusia!